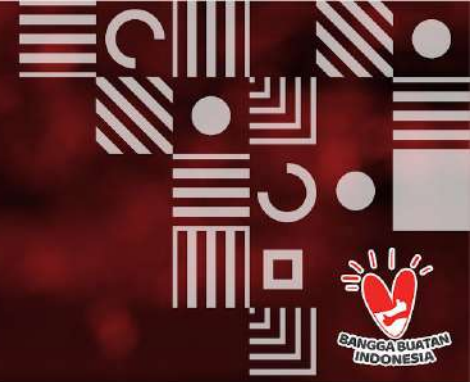




INDONESIA
MAJU



BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

14 - 20 September 2020



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
<i>Talkshow</i> Asli Indonesia	5
Film	6
Tayangan Akhir Minggu	8
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	9
PAUD dan Sederajat	10
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	19
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	26
SMP dan Sederajat	33
SMA/SMK dan Sederajat	41
Keluarga Indonesia	49

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu yang dapat dilihat di laman atau media sosial Kemendikbud.**

****Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke pengaduan@kemdikbud.go.id. Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	14-Sep-2020	15-Sep-2020	16-Sep-2020	17-Sep-2020	18-Sep-2020	19-Sep-2020	20-Sep-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: <i>Sunny Day</i>	Sains Menyenangkan	Ada Apa di Sekitarmu?	Jujur Itu Baik	Sayangi Lingkungan	Si Unyil Eps. 9 ----- Dongeng Eps.10	Kita Wayang Kita Eps. 5
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Asal-Usul Pulau Nusa dan Buleleng	Geometri dan Mengenal Bidang Datar	Sahabat Pelangi: Untuk Guruku Tersayang	Mengenal Nama Hari, Bulan, dan Membaca Waktu	Asal Usul Rawapening dan Banjarmasin	Klub Rumah Pohon Eps.3	Dapur Anak Eps. 10
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Perkalian Pecahan dan Desimal	Suku dan Budaya di Indonesia	Profesi dan Jenis Usaha	Transportasi Darat, Laut dan Udara	Pembagian Pecahan dan Desimal	Talkshow: “Jamu Nusantara, Geliat Industri Berbasis Industri” (RR)	Talkshow: “Jamu Nusantara, Geliat Industri Berbasis Industri” (RR)
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Tradisi Asli Nusantara: Gong Buluh	Persamaan Kuadrat	Keaneekaragaman Hayati Indonesia	Gerak dengan Subtopik Gerak Lurus Beraturan	Mahaguru Merapi		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	Pelajaran 18:Dia Selalu Melakukannya	Pelajaran 18:Dia Selalu Melakukannya	Pelajaran 19: Kapankah Aku Memulai?	Pelajaran 19: Kapankah Aku Memulai?	Pelajaran 19: Kapankah Aku Memulai?	Podbox: “Mengenal Profesi Art Handler”	Podbox: “Mengenal Profesi Art Handler” (RR)
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Pembelajaran Usaha Rendang	Program Linier: Menentukan Daerah Himpunan Penyelesaian dari Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel	Kerajaan Hindu dan Budha	Program Linier: Menentukan Nilai Optimum	Vokasi Kini: Di Balik Industri Mode dan Mebel		
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>	Disiplin Positif pada Anak	Hubungan Reflektif (RR)	Pencegahan <i>Stunting</i>	Waktu Berkualitas dengan Keluarga (RR)	Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus		
19.00-21.00	Talkshow: “Wabah dan Gerakan Masyarakat (RR)”						
	Beranda Pak RT: “Sabar dan Syukur” (RR)						
	Sinema Ketoprak Eps.1						
21.30-22.30		Sarmin (RR)	Mondok (RR)	Film Pendek: Kilas Balik		Seleb Kota Jogja (RR)	
22.30-23.30							



TALKSHOW: "Wabah dan Gerakan Masyarakat" (RR) Senin, 14 September 2020 19:00 – 20:00 (RR)



HOST
Hilmar Farid
Dirjen Kebudayaan



Abidin Kusno
(Pakar Tata Kota dan Lingkungan)



Sudirman Nasir
(Dosen UnHas)



Anggi Frisca
(Founder Kun Humanity System)



Ammarsjah
(Komite Penggerak Nawa Cita)



Achmad Fauzi
(Founder Easthetic Project)



Putri Ayudya
(Seniman)

Kita semua tidak ada yang siap menghadapi wabah Covid-19. Kenyataan yang sangat mendasar adalah kita ini sangat rentan. Namun, di tengah kiris ini, muncul berbagai pemikiran dan praktik yang mengimbangi kepanikan tersebut. Kelompok relawan bermunculan di mana-mana untuk membantu tenaga medis, bersolidaritas dengan para supir yang tetap harus bertugas di tengah ancaman wabah.

TALKSHOW: "Jamu Nusantara, Geliat Industri Berbasis Tradisi" Sabtu, 19 September 2020 09:00 – 10:00 Minggu, 20 September 2020 09:00 – 10:00 (RR)



HOST
Hilmar Farid
Dirjen Kebudayaan



Agus Purwadianto
Guru Besar UI



Sugi Lanus
Peneliti dan Pembaca Lontar



Nova Dewi
Founder Suwe Ora Jamu



Jaya Suprana
Budayawan, Pembina Gabungan Pengusaha Jamu dan Obat Tradisional Indonesia

Wabah Covid-19 membangkitkan perhatian dan minat orang pada kesehatan, minimal yang terkait dengan kondisi tubuhnya sendiri. Setelah ada info bahwa pertahanan terkuat menghadapi Covid-19 ini adalah daya tahan tubuh sendiri, maka banyak orang mulai mengonsumsi jamu-jamuan. Bagaimana khasiatnya? Bagaimana pemanfaatan tanaman dalam kebudayaan kita? Apa sesungguhnya potensi dari pengetahuan tradisional mengenai tanaman makanan berkhasiat? Saksikan pembahasannya dalam talkshow ini.



Selasa, 15 September, 21.30

SU



Rabu, 16 September, 21.30

SU



Reyhan, terkenal sebagai anak nakal yang sering memprovokasi anak-anak di sekolah untuk bertengkar dan merundung guru di kelas. Pihak sekolah sudah tak bisa mentolerir dan mengeluarkannya dari sekolah. Orang tua berusaha mencari sekolah, namun tak ada yang mau menerima. Akhirnya, orang tua memasukkan Reyhan ke pesantren yang dipimpin Kyai nyentrik yang suka bermain gitar. Kehidupan yang tak terbayangkan oleh Reyhan, ketika ia harus mengerjakan semua sendiri. Sanggupkah ia mengikuti pembelajaran di pesantren?

Sarmin adalah anak desa dari keluarga tidak mampu. Ayahnya seorang buruh tani dan ibunya penjual jamu gendong. Meskipun hidup dengan keterbatasan tidak menghalangi semangat Sarmin untuk terus menuntut ilmu. Sarmin bersahabat dengan beberapa teman yang berbeda-beda karakter, ada yang suka pamer, tidak punya pendirian dan lain-lain. Suatu hari Sarmin minta dibelikan tas baru. Rupanya ini permintaan terakhir Sarmin kepada ayahnya. Ayahnya meninggal karena kecelakaan saat membelikan tas. Hidup itu seperti jamu ada pahit dan manis, nasihat Ayah Sarmin sebelum meninggal. Bagaimanakah perjuangan Sarmin dalam menuntut ilmu setelah Ayahnya meninggal di tengah situasi sulit ini?



Kamis, 17 September, 21.30

Film Pendek: Kilas Balik



Beragam kisah yang menceritakan berbagai peristiwa di masa lalu akan menemani Anda di rumah. Kisah tahanan politik yang berjuang mencari keadilan. Masa-masa kegelisahan karena munculnya seorang yang menyerupai ninja yang berusaha membunuh para ulama di Jawa Timur di tahun 1998. Penembak misterius di masa lalu yang menyasar orang-orang yang dianggap penjahat. Kerusakan pada tahun 1998 yang mencekam dan meninggalkan efek psikologis dalam diri seorang anak. Peristiwa kekerasan pada wanita yang terjadi saat perang di masa Timor Leste ingin membebaskan diri dari Indonesia.



17+

Sabtu, 19 September, 21.30

Seleb Kota Jogja

Kisah kehidupan 3 orang pemuda desa yang memiliki kesamaan obsesi menjadi musisi. Di kampus mereka terdapat band rock ternama, band BANGER. Band ini, benar-benar jadi sosok lelaki-lelaki harapan, elite, dan diidolakan gadis-gadis. Namun, kondisi ini tidak meredupkan semangat mereka. Mereka terus berjuang menaklukkan tantangan agar bisa mewujudkan keinginannya dengan membentuk grup band.



CERITA PAGI:

Sabtu, 19 September 2020, 08.00-09.00

Minggu, 20 September 2020, 08:00-09:00

Saksikan keseruan si Unyil, dilanjutkan Dongeng Anak. Setelah itu adik-adik akan menonton Klub Rumah Pohon.

Pada minggu pagi, adik-adik akan menonton tayangan baru “Kita Wayang Kita” episode ke-5, dilanjutkan dengan acara Dapur Anak.

PODBOX: “Mengenal Profesi Art Handler”

Sabtu, 19 September 2020

10:00 - 11:00

Minggu, 20 September 2020

10:00 – 11:00 (rerun)



HOST

Shaleh Husein
Seniman



Arief Rahman
Serrum



Sigit
Penulis Novel

Seorang *art handler* harus memiliki pengetahuan seni rupa dan bahan agar bisa menangani karya seorang perupa sekaligus membayangkan kemauan seorang kurator dalam penyelenggaraan sebuah pameran. Baik buruknya sebuah pameran ditentukan juga dari kinerja tim *art handler*. Dalam praktiknya, profesionalitas seorang *art handler* menuntut mereka untuk bisa berdiskusi lancar, baik dengan kurator maupun perupa. Seorang *art handler* profesional harus menguasai pengetahuan bahan dan teknis yang tidak semua kurator miliki, dan pengetahuan ruang yang tidak semua perupa miliki.



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none">• Senin, 14 September 2020, 10:00-10:05• Selasa, 15 September 2020, 10:00-10:05	<p><i>Lesson 18: She Always Does That</i> (Pelajaran 18: Dia Selalu Melakukannya)</p>	
2	<ul style="list-style-type: none">• Rabu, 16 September 2020, 10:00-10:05• Kamis, 17 September 2020, 10:00-10:05• Jum'at, 18 September 2020, 10:00-10:05	<p><i>Lesson 19: When Do I Start?</i> (Pelajaran 19: Kapanakah Aku Memulai?)</p>	

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

Sebelum Tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat Tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

Bergerak dan Bernyanyi. Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

Berdialog dengan Anak. Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

Sesudah Tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita. Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

Bermain imajinatif. Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

Membuat Proyek Bersama. Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

Merawat Lingkungan. Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.



Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.

Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

Perkembangan nilai moral meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

Perkembangan fisik-motorik meliputi: (a) motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); (b) motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan (c) kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

Perkembangan kognitif meliputi: (a) memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; (b) berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan (c) berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

Perkembangan bahasa meliputi: (a) memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); (b) mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan (c) menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

Perkembangan sosial-emosional meliputi: (a) kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); (b) rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); (c) kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalin interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

LINGKUP PERKEMBANGAN: Kognitif

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami cerita dalam tayangan melalui tanya jawab nama tokoh dan hal yang dilakukannya.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.
Tonton di TVRI ya!*

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah menonton tayangan, ajak anak untuk diskusi kecil mengenai kondisi lingkungan di sekitar rumah (kebersihan, sampah, dsb).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

Lingkup Perkembangan:
(1) Kognitif; (2) Fisik Motorik

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Bimbinglah anak untuk memahami tayangan program dengan cara menyebutkan peralatan yang ada dalam tayangan dan tindakan yang sedang dilakukan.

1



Lingkup Perkembangan:
Kognitif

2



Lingkup perkembangan:
Kognitif

3



Lingkup perkembangan:
Fisik Motorik

4



Lingkup perkembangan:
Kognitif

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah menonton tayangan, ajak anak untuk diskusi sederhana melalui tanya jawab tentang isi atau cerita yang telah ditonton serta ajak anak untuk melakukan salah satu kegiatan yang sama.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

Lingkup Perkembangan:
(1) Bahasa; (2) Kognitif

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Bimbinglah anak untuk memahami cerita dalam tayangan dengan menyebut nama tokoh dan tindakannya.

1



Lingkup
Perkembangan:
Kognitif

2



Lingkup
perkembangan:
Kognitif

3



Lingkup
perkembangan:
Bahasa

4



Lingkup
perkembangan:
Kognitif

5



Lingkup
perkembangan:
Kognitif



6



Lingkup Perkembangan: Kognitif

7



Lingkup perkembangan: Kognitif

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah menonton tayangan, lakukan diskusi sederhana bersama anak melalui tanya jawab mengenai hal-hal yang ada di lingkungan sekitar (tanaman, hewan yang ada).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

Lingkup Perkembangan:

(1) Nilai Moral

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:

Bimbinglah anak untuk memahami isi cerita dengan menyebut tokoh dan tindakannya.

1



Lingkup
Perkembangan:
Nilai Moral

2



Lingkup
perkembangan:
Nilai Moral

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah menonton tayangan, ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan berikan penjelasan singkat tentang arti jujur.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

Lingkup Perkembangan:

(1) Fisik Motorik (2) Bahasa (3) Nilai Moral

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Bimbinglah anak untuk memahami tayangan dengan melakukan gerakan bebas dan menari mengikuti alunan musik dan bernyanyi sesuai lirik lagu.

1



Lingkup
Perkembangan:
Fisik Motorik

2



Lingkup
perkembangan:
Bahasa

3



Lingkup
perkembangan:
Bahasa

4



Lingkup
perkembangan:
Nilai Moral

5



Lingkup
perkembangan:
Nilai Moral

6



Lingkup
perkembangan:
Nilai Moral

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah menonton tayangan, lakukan relaksasi dan ajak anak untuk minum air putih serta mengulang nyanyian bersama anak pada salah satu lagu yang telah ditayangkan.

SD Kelas 1-3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Bimbing anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menggunakan pengetahuan tentang struktur kalimat, (2) Menyusun teks tertulis, (3) Mengekspresikan pandangan dan opini.

1



VO pembuka video: Pernahkah Adik-adik terpikir bagaimana asal mula terjadinya sebuah pulau atau wilayah? Hari ini, kita akan menonton tayangan tentang asal-usul Pulau Nusa di Kalimantan Tengah. Kita saksikan bersama-sama, yuk awal mula terbentuknya pulau ini.

Pertanyaan setelah nonton video 1:

Tuliskan secara singkat (minimal 10 kalimat) dengan bahasamu sendiri tentang Asal-Usul Pulau Nusa, Kalimantan Tengah!

2



Pertanyaan setelah nonton video 2:

Kebaikan apa yang dapat kita contoh dari cerita Asal-Usul Buleleng dan Singaraja?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Visualisasi bentuk 2 dimensi (mengidentifikasi, mengelompokkan, dan mendeskripsikan bangun datar).

1



2



3



Pertanyaan akhir segmen 1:

Berilah 2 contoh benda yang permukaannya berbentuk:

- Lingkaran
- Segiempat
- Segitiga

4



5



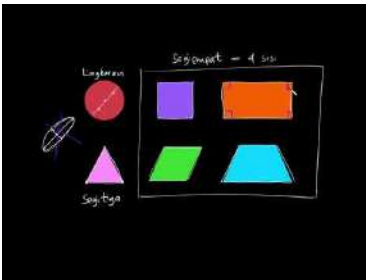
VO sebelum video 4: Adik-adik, dalam segmen kedua ini kita akan mengenal bidang datar melalui benda-benda di sekitar kita, termasuk dari kue-kue. Ajak ayah dan ibu untuk mencari dan mengenali benda-benda tersebut, ya....

Pertanyaan akhir segmen 2:

Buatlah guntingan kertas (boleh dari kertas bekas kemasan/koran bekas) dengan bentuk:

- Lingkaran
- Segiempat
- Segitiga

6



Pertanyaan akhir segmen 3:

Jelaskan perbedaan antara lingkaran dan oval!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyimak dan merespon teks berbagai mata pelajaran, **(2)** Mengekspresikan pandangan dan opini, **(3)** Membuat teks tertulis.

1



Pertanyaan setelah nonton video 1:

Mengapa Martha sedih ketika mendengar kabar bahwa Ibu Ajeng akan pindah?

2



Pertanyaan setelah nonton video 2:

Coba tuliskan tiga ide lain hadiah yang kreatif dan akan selalu diingat!

3



Pertanyaan setelah nonton video 3:

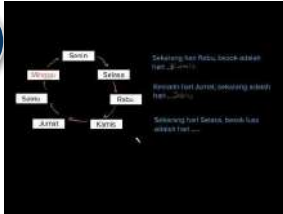
Tuliskan kata kenangan yang indah sebagai ucapan perpisahan jika ada gurumu yang akan pergi meninggalkan kamu!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengoperasikan jam, kalender, dan jadwal.

1



2



Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

Kalau hari ini adalah hari Rabu, maka hari apakah tiga hari yang lalu?

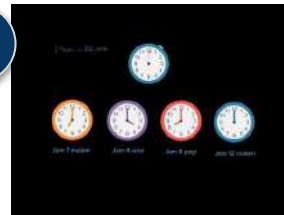
3



4



5



Pertanyaan setelah menonton video 3, 4, dan 5:

1. Tunjukkan dengan gambar, waktu yang menunjukkan pukul 08.30 dan pukul 06.00!
2. Dua bulan setelah bulan Maret adalah bulan....

6



Pertanyaan setelah menonton video 6:

(Soal Khusus untuk Kelas 3)

Anisa sekolah dari pukul 07.00 sampai dengan pukul 12.30. Berapa lama Anisa sekolah?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyimak dan merespon teks berbagai mata pelajaran, **(2)** Mengekspresikan pandangan dan opini, **(3)** Menyusun teks tertulis.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Perilaku baik apa yang dapat kamu tiru dari cerita Asal-usul Rawa Pening?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Tuliskan akibat-akibat buruk dari perebutan kekuasaan di Kerajaan Daha!

SD Kelas 4-6 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

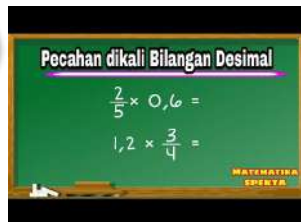
1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatannya tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menerapkan proporsi

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Berat satu keranjang mangga $\frac{2}{5}$ kuintal. Berapa kuintal berat 12,5 keranjang mangga?

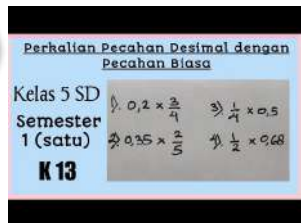
2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Kaca jendela di kamar Tika berbentuk persegi panjang dengan panjang $1\frac{1}{4}$ m dan lebar 0,63 m. Berapa meter persegi luas kaca jendela itu?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Tentukan hasil perkalian dari 6,8 dengan $3\frac{1}{4}$!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

1



2



Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

Ceritakan dengan bahasamu sendiri, bagaimana sejarah terbentuknya Kerajaan Sriwijaya?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Apa yang kamu ketahui tentang Suku Asmat saat ini? Apakah mereka masih sangat lekat dengan kebudayaannya yang unik atautkah sudah menyesuaikan dengan perkembangan zaman? Jelaskan pendapatmu!

4



Pertanyaan setelah menonton video 4:

Indonesia adalah negara yang beragam suku bangsa, apa yang harus kamu lakukan agar keberagaman ini dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami keragaman kegiatan dan profesi di sekitarnya, serta fungsi dari profesi tersebut.

1



2



Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

Apa yang bisa kita teladani dari pegawai rumah sakit pada video tersebut?

3



4



Pertanyaan setelah menonton video 3 dan 4:

Jelaskan jenis usaha dalam kegiatan ekonomi bagi penduduk yang tinggal di sekitar pantai!

5



Pertanyaan setelah menonton video 5:

Buatlah ringkasan cerita dari Kisah Inspiratif Anak Muda Sukses Jadi Pengusaha Tempe!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali peraturan lalu lintas di sekitar tempat tinggalnya, menyampaikan penjelasan, gagasan dan himbauan tentang keselamatan dan ketertiban di jalan raya baik secara tertulis atau secara lisan. Dalam penyampaian secara tertulis siswa menggunakan teks yang memiliki struktur sebab akibat.

1



Pertanyaan **setelah video 1:**

Ketika berkendara, kita harus paham dan mematuhi simbol-simbol lalu lintas di jalan raya. Buatlah tabel yang berisi simbol-simbol lalu lintas beserta maknanya!

2



Pertanyaan **setelah video 2:**

1. Untuk menjaga keselamatan, apa saja yg boleh dan tidak boleh dilakukan ketika kita sedang mengendarai kendaraan darat? Jelaskan pendapatmu!
2. Ceritakan pengalamanmu, alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan? Diantara kendaraan yang pernah kamu coba, manakah yang paling berkesan dan sertakan alasannya!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menerapkan proporsi.

1

$$3\frac{1}{4} \div 2,8 =$$

pecahan biasa dibagi Bilangan Desimal

Pertanyaan **setelah video 1:** Dina membuat baju untuk bonekanya. Setiap baju memerlukan 0,9 m kain. Berapa maksimal baju yang dapat dibuat dari $7\frac{1}{5}$ m kain?

2

$$0,36 : \frac{3}{10} =$$

Bilangan Desimal Dibagi Pecahan Biasa

Pertanyaan **setelah video 2:** Berapakah hasil bagi dari 0,68 dengan $\frac{2}{5}$?

3

$$0,4 + \frac{2}{5} \times 0,2 =$$

$$1,8 + 0,4 \times \frac{4}{9} =$$

$$2\frac{1}{4} + 0,3 \times \frac{3}{5} =$$

Pembagian dan Perkalian Pecahan

Pertanyaan **setelah video 3:** Tentukan hasil operasi hitung pecahan berikut dalam bentuk pecahan paling sederhana!

$$4\frac{2}{3} : 0,6 \times \frac{2}{5}$$

SMP dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menginterpretasi dan menganalisa teks berbagai mata pelajaran.



VO pembuka video:

Teman-teman, Indonesia kaya akan budaya. Untuk itu kita harus melestarikan budaya daerah kita. Caranya dengan mencari tahu dan mempelajarinya.

Pertanyaan setelah menonton video:

1. Alat musik perkusi apa saja yang digunakan dalam pertunjukan Gong Buluh?
2. Deskripsikan cara memainkan Gong Buluh!
3. Tuliskan beberapa alat musik tradisional yang terdapat di daerahmu, dan deskripsikan alat musik tersebut dengan terperinci!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat serta karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya.

1

$$2x^2 + 6x - 7 = 0$$

Pertanyaan setelah video 1: Tentukan akar-akar dari $3a^2 - 2a - 7 = 0$ dengan menggunakan rumus ABC!

2



Pertanyaan setelah video 2:

1. Tentukan persamaan kuadrat yang akar-akarnya -4 dan $2/3$.
2. Tentukan persamaan kuadrat baru yang akar-akarnya dua kali akar-akar persamaan kuadrat $x^2 + 3x - 40 = 0$.
3. Tentukan persamaan kuadrat baru yang akar-akarnya berkebalikan dari akar-akar persamaan kuadrat $4x^2 + 8x - 6 = 0$
4. Akar-akar persamaan kuadrat $2x^2 + 8x - 5 = 0$ adalah p dan q . Susunlah persamaan kuadrat baru dalam y yang akar-akarnya $3p - 2$ dan $3q - 2$.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati, (2) Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.



VO pembuka video: Teman-teman, Indonesia dikenal dunia sebagai negara yang diberkahi keanekaragaman hayati nan tinggi. Apa saja keanekaragaman hayati yang ada di negeri ini? Mari kita simak bersama tayangan berikut!

Pertanyaan **akhir segmen 1:** Berdasarkan tayangan tersebut, jelaskan faktor penyebab Indonesia memiliki keanekaragaman hayati yang amat tinggi!

Pertanyaan **akhir segmen 2:** Kita mendapat informasi bahwa Indonesia memiliki kekayaan hayati yang amat tinggi, seperti mikroba, tumbuhan, dan hewan. Namun tak sedikit hewan dan tumbuhan di Indonesia yang terancam punah. Jelaskan langkah-langkah yang bisa kita lakukan untuk melestarikan hewan dan tumbuhan yang terdapat di Indonesia!

Pertanyaan **akhir segmen 3:**

Banyak tumbuhan yang memiliki khasiat bagi kesehatan. Amati tumbuhan yang ada di lingkungan sekitarmu, lalu identifikasikan manfaat yang terkandung dari tumbuhan tersebut!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Sub Elemen: A2 Memperkirakan dan menghitung (Menjelaskan gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup)



Pertanyaan setelah menonton video 1:

1. Mobil berjalan dari kota A ke kota B dengan jarak 50 km dalam waktu 1 jam. Mobil tersebut melanjutkan perjalanan ke kota C yang memiliki jarak 90 km dari kota B dalam waktu 2 jam. Dari kota C mobil itu melanjutkan perjalanan lagi menuju kota D yang berjarak 40 km dari kota C dalam waktu 1 jam. Menurut pendapat Winda, kecepatan rata-rata mobil tersebut dari kota A ke kota D adalah 40 km/jam. Benarkan pendapat Winda? Jelaskan!
2. Setiap pagi, Susi dan Bobby berangkat sekolah dari rumah. Susi berjalan dari arah selatan menuju sekolah dengan kecepatan 60 m/menit, sedangkan Bobby berjalan dari arah utara menuju sekolah yang sama dengan kecepatan 90m/menit. Diketahui jarak sekolah ke rumah masing-masing adalah 720 m. Susi berangkat dari rumah pada pukul 05:45. Bobby ingin sampai di sekolah di waktu yang sama dengan Susi. Oleh karena itu, menurut perkiraan Bobby, ia harus berangkat pukul 05:50. Benarkah perkiraan Bobby? Jelaskan!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menjelaskan interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut, (2) Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya, (3) Menjelaskan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya, (4) Mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya.



VO pembuka video: Teman-teman, tahukah kalian bahwa Indonesia dikenal sebagai salah satu negara yang memiliki gunung berapi aktif terbanyak? Kali ini kita akan membahas mengenai salah satu gunung berapi yang terkenal di negeri ini, yaitu Gunung Merapi. Simak baik-baik tayangan berikut ini.

Pertanyaan akhir segmen 1:

Berdasarkan video tersebut, Gunung Merapi memiliki tipe letusan efusif dan eksplosif. Jelaskan perbedaan letusan efusif dan eksplosif!

Pertanyaan akhir segmen 2:

Berdasarkan tayangan tersebut, gejala apa saja yang terjadi saat gunung berapi akan meletus?

Pertanyaan akhir segmen 3:

Usaha apa saja yang bisa kita lakukan untuk menanggulangi dampak dari bencana gunung meletus?

SMA/SMK dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran.



VO pembuka video: Setiap daerah pasti mempunyai makanan khas daerah, baik yang berupa pengolahan makanan nabati maupun hewani. Apakah teman-teman tertarik berbisnis makanan khas dari daerah asalmu? Mari jawablah pertanyaan berikut.

Pertanyaan **akhir video**:

1. Bagaimanakah ide awal bisnis rendang coga tersebut?
2. Andaikan kamu ingin berbisnis makanan khas daerah, peluang bisnis apakah yang menarik untuk dikembangkan? Susunlah mulai dari perencanaan sampai dengan pemasaran untuk bisnismu tersebut.
3. Bagaimana tanggapanmu terhadap proses pengemasan makanan rendang coga agar layak dipasarkan?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

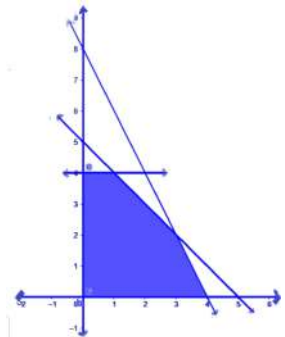
KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel.



Pertanyaan akhir video:

- Himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan $2x + y \leq 10$; $-x + 2y \leq 6$; $x \geq 0$; $y \geq 0$ terletak pada daerah yang berbentuk:
 - Trapesium
 - Persegipanjang
 - Segitiga
 - Segiempat
 - Segilima

2. Tentukan sistem pertidaksamaan linier untuk daerah himpunan penyelesaian pada gambar di bawah ini!





(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menyajikan hasil penalaran tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan, serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Setelah menyaksikan tayangan Kerajaan Majapahit, tentunya teman-teman menjadi senang ya belajar sejarah. Nah, sekarang kerjakan tugas berikut yang sangat bermanfaat untuk menguatkan pemahaman teman-teman.

Buatlah *mind mapping* sistem pemerintahan Kerajaan Majapahit! Sampaikan tugas tersebut kepada guru sejarahmu.

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Teman-teman tentu sering mendengar kata Sriwijaya. Kerajaan Sriwijaya merupakan salah satu kerajaan maritim yang terkenal di Indonesia dengan latar agama Buddha. Kerajaan ini pernah mengalami masa emasnya pada masa pemerintahan Raja Bala Putera Dewa. Sekarang, jawablah pertanyaan ini.

1. Mengapa Kerajaan Sriwijaya runtuh?
2. Mengapa Kerajaan Sriwijaya dikatakan menguasai jalur perdagangan di Asia Tenggara, dan apa dampaknya bagi perekonomian Indonesia pada masa itu?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel.



Pertanyaan **akhir video:**

1. Nilai minimum dari $fx,y=3x+8y$ dengan syarat

$$2x+5y \geq 16;$$

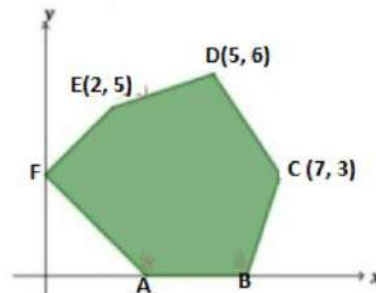
$$3x+y \geq 11;$$

$$x \geq 0;$$

$$y \geq 0$$

adalah...

2. Perhatikan gambar berikut!



Daerah ABCDEF merupakan daerah penyelesaian suatu masalah program linier. Persamaan garis yang melalui BC adalah $3x - y = 18$ dan persamaan garis yang melalui AF adalah $x + y = 3$. Nilai maksimum dan minimum dari fungsi tujuan $f(x,y) = 5x + 6y$ pada daerah penyelesaian tersebut adalah



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



Pertanyaan setelah menonton video: Teman-teman tentu memiliki banyak minat dan bakat. Dalam tayangan tersebut, ada kakak kita yang sudah memperkenalkan desain batiknya sampai ke luar negeri. Pasti ada rasa bangga ya teman-teman, karya kita dinikmati orang lain. Begitu juga dengan desain dan produk mebel dapat kita perkenalkan sampai ke mancanegara. Untuk menggali potensi teman-teman, jawablah pertanyaan ini.

1. Seandainya kamu menjadi pebisnis, ceritakan bisnis apa yang kamu inginkan. Sampaikan pula upaya yang akan kamu lakukan!
2. Mengapa jika kamu ingin membuat batik kuno kekinian harus mengetahui sejarahnya dahulu?
3. Bagaimana tips dan trik menjadi pebisnis mebel yang sukses?

Keluarga Indonesia *(Parenting)*

(Senin s.d. Jumat, 10:30 - 11:00)

**Video ini belum tersedia
untuk publik.**

Tonton di TVRI ya!

Menerapkan Disiplin Positif
pada Anak



Inspirasi Mendidik Anak
Eps 42



Inspirasi Mendidik Anak
Eps 43



Merasa Belum Siap
Jadil Orang Tua?



Ekspektasiku kepada
Pasangan Berlebihan
Nggak, Ya?



Bingung Cara Kompak
Sama Pasangan?



3 Prinsip Membangun
Hubungan dengan
Mertua

**Video ini belum
tersedia untuk
publik.**

Tonton di TVRI ya!

Pertemuan Keluarga



Kesal karena Anak
Sering Berantem?



Merasa Bersalah
Kurang Waktu buat
Anak?



Kok, Anakku Lebih
Dekat dengan
Pengasuhnya?



Ngobrol Santai Terencana, Episode 2 :
Keluarga Harmonis



Videografis *Stunting*: Pencegahan
Stunting Dimulai dari Keluarga



Pentingnya Makan Bersama Keluarga buat Perkembangan Anak



Apa Sih Manfaat Masak Bareng Keluarga



Yuk Wisata Keluarga ke Museum dan Rasakan Manfaatnya



Mendampingi Anak Mengunjungi Museum



Jangan Pikir Repotnya, Widi Mulia Yakin Family Quality Penting hingga Masa Depan



Kardio Bersama Si Kecil



Travelling Ala Verlita Evelyn



Model ABA Tingkat Intermediate



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

