



INDONESIA
MAJU



BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

17 - 23 Agustus 2020



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Tayangan Tahun Baru Islam 1442 Hijriyah	5
Film	6
Tayangan Akhir Minggu	8
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	10
PAUD dan Sederajat	11
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	14
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	19
SMP dan Sederajat	24
SMA/SMK dan Sederajat	30
Keluarga Indonesia	36

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

****Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke pengaduan@kemdikbud.go.id. Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	17-Agu-2020 <i>Hari Kemerdekaan RI</i>	18-Agu-2020	19-Agu-2020	20-Agu-2020 <i>Tahun Baru Islam</i>	21-Agu-2020	22-Agu-2020	23-Agu-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	PROGRAM SPESIAL TVRI HUT KEMERDEKAAN RI KE 75 TAHUN	Kidi & Widi: Aku Bisa Membersihkan Mainanku Sendiri	Jalan Sesama: Pak Dalang Kemana	Petualangan Oki & Nirmala: Kue-Kue Emas	Jalan Sesama: Pak Dalang Bercerita	Si Unyil Eps.5 ----- Dongeng Eps.6	Kita Wayang Kita eps.2
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>		Sahabat Pemberani	Penjumlahan Bilangan Satuan dan Puluhan	Dapur Anak Ep1 (RR)	Sahabat Pemberani	Cerita Sabtu Pagi: Prasejarah Aceh Tengah, Asal Muasal Orang Gayo	Dapur Anak Eps.6
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>		Sejarah: Peristiwa Rengasdengklok	Adaptasi Makhluk Hidup	Sejarah Nisan Aceh + Pembacaan Puisi oleh Teater Kosong Banda Aceh	Keliling Bangun Datar	Talkshow: Warisan Budaya Takbenda (RR)	PODBOX: Musik dan Komposisi (RR)
09.30-10.00 <i>SMP</i>		Relasi dan Fungsi	Merayakan Kemerdekaan		Kesebangunan		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>		Pelajaran 11: Ini lingkunganku	Pelajaran 11: Ini lingkunganku		Pelajaran 11: Ini lingkunganku	PODBOX: Musik dan Komposisi	Cerita Nusantara
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>		Persamaan Trigonometri untuk Sinus	Vokasi Kini: Pelayaran, Profesi Luas di Laut Bebas	Khasanah Islam Nusantara	Persamaan Trigonometri untuk Kosinus dan Tangen		
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>		Budaya Lokal dan Toleransi	Mengajarkan Pola Hidup Sehat Pada Anak	Irama Kasidah Nasida Ria	Melindungi Anak dari <i>Bullying</i> dan Kekerasan		Ragam Indonesia
19.00-20.00							
20.00-21.00							
21.30-22.30		Ketika Bung di Ende (RR)	Empu	Film Pendek Di Rumah Aja (RR)		NIGHT ON EARTH "Sleepless Cities"	
22.30-23.30						Talkshow: Kebudayaan di Era Digital	

Kamis 20/8, pukul 9:00
Nisan Aceh: Warisan
Peninggalan Masa



Kisah warisan budaya Islam dalam nisan Aceh dan budaya masyarakat Aceh.

Kamis 20/8, pukul 10:00
Khasanah Islam Nusantara



Kamis 20/8, pukul 10:30
Irama Kasidah Nasida Ria



Saksikan aksi energik grup musik kasidah Nasida Ria tak pernah berhenti memantik semangat meskipun di tengah pandemi COVID-19.



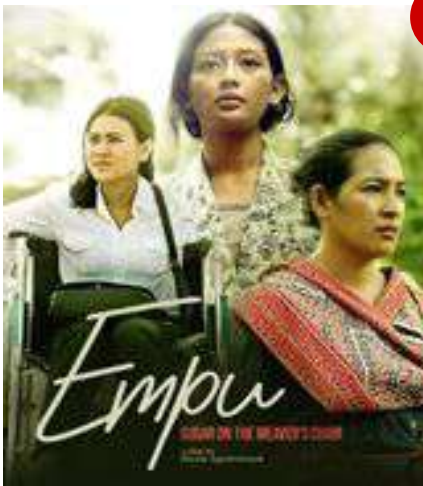
Selasa, 18 Agustus, 21.30



13+

Ini salah satu serpihan kisah Soekarno. Kala itu, sekitar tahun 1934, akibat kegiatan politik yang meresahkan Belanda, Soekarno diasingkan ke Ende. Pada masa awal-awal, rakyat setempat tidak berani bertegur-sapa dengan Soekarno. Saat pergi kemana-mana, dia juga mendapat pengawalan dari polisi. Hidup Soekarno terkekang secara badaniah. Namun, seiring berjalannya waktu, Soekarno melakukan berbagai penyesuaian dan adaptasi. Pertama dia mulai dengan mengadakan pengajian. Dalam masa pengasingan ini, Soekarno banyak merenungkan beberapa hal, termasuk konsep dasar negara, Pancasila. Saat Soekarno sakit keras, Inggit menulis surat kepada MH Thamrin. Dia meminta agar Soekarno segera dipindahkan. Berkat bantuan Thamrin, Soekarno pindah ke Bengkulu setelah empat tahun di Ende.

Rabu, 19 Agustus, 21.30



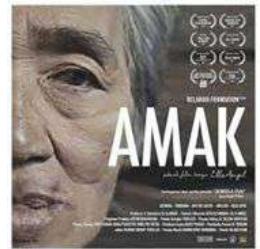
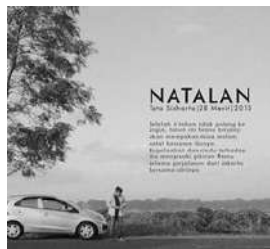
17+

Kisah inspiratif tiga orang perempuan. Yati adalah anak seorang pengusaha lurik yang difabel dari Klaten. Sementara Sutringah adalah istri seorang penderes gula yang hidup susah di Banyumas. Lalu Maria adalah seorang pengrajin kain tenun di Kupang.



Kamis, 20 Agustus, 21.30

Film Pendek: Di Rumah Aja (RR)



Beragam kisah akan menemani Anda di rumah. Mulai dari kisah Resnu yang berjanji akan merayakan misa Malam Natal bersama ibunya. Film Amak yang berhasil meraih penghargaan di ajang Festival Film Lampung. Kisah dua orang manula sedang mengalami perasaan romantisme yang dipenuhi dengan rasa manis tanpa mempedulikan usia. Dan kisah seorang wanita tua yang didiagnosis menderita kanker, ingin merealisasikan mimpinya semasa muda. Serta Cerita tentang keluarga Wiji Thukul, sastrawan dan aktivis yang hilang pada saat peristiwa 1998



Sabtu, 22 Agustus, 21.30

**Night on Earth: Sleepless Cities
(Kota yang Tidak Pernah Tidur)**

Setelah gelap, dunia alam muncul di tempat-tempat tidak alami: Para gajah yang bermigrasi berjalan melalui kota, dan berang-berang di perairan kota berkeliaran di kota.



CERITA PAGI:

Sabtu, 22 Agustus 2020, 08.00-09.00

Minggu, 23 Agustus 2020, 08:00-09:00

Saksikan keseruan si Unyil, dilanjutkan Dongeng Anak. Setelah itu adik-adik akan menonton Cerita Sabtu Pagi tentang Prasejarah Aceh Tengah, Asal Muasal Orang Gayo.

Pada minggu pagi, adik-adik akan menonton tayangan baru “Kita Wayang Kita” episode ke-2, dilanjutkan dengan acara Dapur Anak.

PODBOX: “Musik dan Komposisi”

Sabtu, 22 Agustus 2020

10:00 - 11:00

Minggu, 23 Agustus 2020

09:00 – 10:00 (rerun)



Oscar Lolang
Seniman



Gardika Gigih



Melly Goeslow



Anto Hoed

Seni musik adalah sesuatu yang menghasilkan karya seni, berupa bunyi berbentuk lagu atau komposisi yang mengungkapkan pikiran serta perasaan penciptanya lewat unsur-unsur pokok musik, yakni irama, melodi, harmoni, serta susunan lagu dan ekspresi sebagai satu kesatuan (Otti Jamalus. 1988).

TALKSHOW: "Warisan Budaya Tak Benda (RR)"

Sabtu, 22 Agustus 2020, 09:00 – 10:00



Hilmar Farid (host), Dirjen Kebudayaan. **Christine Hakim**, Duta UNESCO untuk Asia Tenggara. **Syafrudin**, Kepala Dinas Pariwisata Gayo Leus. **Teguh Amprianto**, Pimpinan Wayang Orang Bharata. **Zaini Alif**, Ahli Permainan Tradisional. **Wewey Wita**, Atlet Pencak Silat.

Warisan Budaya mengenai Seni Gerak, seperti yang kita tahu, Indonesia adalah negeri dengan kekayaan warisan budaya yang luar biasa. Setiap daerah itu memiliki warisan budaya, baik cagar budaya, bangunan, benda budaya, maupun kesenian pengetahuan ekspresi budaya yang disebut warisan budaya tak benda.

TALKSHOW: "Kebudayaan di Era Digital "

Sabtu, 22 Agustus 2020, 22:30 -- 23:30



HOST

Hilmar Farid
Dirjen
Kebudayaan



Samuel Abrijani P.
Dirjen Aptika



Imron Zuhri
Founder data
Bott Indonesia -
Haranova



Ivan Chen
Lokapala



Irene Agrivina
Seniman – HONF

Di dunia usaha saat ini sedang terjadi transformasi yang amat besar. Beberapa sektor seperti sektor percetakan dan manufaktur ringan akan mengalami revolusi dalam 10 tahun mendatang dengan meningkatnya penggunaan robot, kecerdasan buatan, *internet of things* dan bermacam inovasi lainnya. Dalam kehidupan sosial 10 tahun terakhir ini kita mengamati perkembangan menarik dalam hubungan antar manusia dengan kemunculan berbagai platform media social. Saat ini kita baru menapaki anak tangga terbawah ini dan Covid – 19 membuka jalan untuk menuju anak-anak tangga berikutnya dengan percepatan yang tak terbayangkan sebelumnya.



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none">Selasa, 18 Agustus 2020, 10:00-10:05Rabu, 19 Agustus 2020, 10:00-10:05Jumat, 21 Agustus 2020, 10:00-10:05	<i>Lesson 11: This is my neighborhood</i> (Pelajaran 11: Ini lingkunganku)	

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

PAUD | Panduan untuk Orang Tua

Sebelum tayangan

Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan hal ini:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan mengenai apa yang akan ditonton dan tokoh-tokoh inti seperti Elmo dan Tatan dalam *Jalan Sesama*.

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat tayangan

Alternatif kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat melihat tayangan adalah sebagai berikut:

Gerak dan Lagu

Orang tua mengajak anak bernyanyi dan mengikuti gerakan tokoh atau lagu-lagu seperti yang dicontohkan di tayangan *Jalan Sesama*.

Berdialog dengan Anak

Kembangkan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas di tayangan *Jalan Sesama*. Selain itu, orang tua juga dapat mengajak anak bermain peran mengikuti tokoh yang dicontohkan dalam tayangan.

Sesudah tayangan



Orang tua dapat mengajak anak melakukan aktivitas alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita ke Anak.

Selesai membacakan cerita, orang tua dapat berdialog dengan anak tentang tokoh-tokoh yang ada dalam buku cerita yang dibacakan.

Menggambar. Setelah menggambar, tanyakan apa yang digambar oleh anak dan tuliskan apa yang diceritakan anak pada bagian atas kertas. Dokumentasikan gambar tersebut.

Membuat Kolase atau Mozaik. Untuk kreasi, bisa memilih gambar berbentuk hewan, tumbuhan, atau gambar pemandangan alam.

Berkebun. Misalnya menyiram tanaman, menanam tanaman, dll.

Sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usia anak. Dalam melakukan aktivitas bersama anak yang diutamakan adalah proses pengerjaan kegiatan di mana anak merasa senang, tidak terbebani, terjalin kelekatan, dan komunikasi yang baik dengan anak, serta ada nilai-nilai moral yang terbangun.

Senin 17/8	Selasa 18/8	Rabu 19/8	Kamis 20/8	Jumat 21/8
Libur HUT RI	Kidi & Widi: Aku Bisa Membereskan Mainanku Sendiri	Jalan Sesama: Pak Dalang Kemana	Libur Tahun Baru Islam: Petualangan Oki & Nirmala - Kue-Kue Emas	Jalan Sesama: Pak Dalang Bercerita



SD Kelas 1-3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Bimbing anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menyampaikan gagasan secara lisan, serta menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Tuliskan apa yang bisa kalian lakukan untuk ikut mengisi kemerdekaan!

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Apa yang membuatmu bangga sebagai orang Indonesia?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan nilai tempat dan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 1.000

1



VO: Adik-adik, kamu bisa juga menjumlahkan dengan menggunakan apa yang ada di rumah seperti biji-bijian, kelereng, dan lainnya.

Pertanyaan setelah menonton video 1:

Adi mempunyai 15 kelereng. Haikal mempunyai 4 kelereng. Berapa kelereng Adi dan Haikal jika digabungkan?

2



3



Pertanyaan setelah menonton video 2 & 3:

Selesaikan penjumlahan berikut:

- $37 + 8 = \dots$
- $29 + 15 = \dots$

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menyampaikan gagasan secara lisan.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Mengapa hutan harus diselamatkan?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Coba ceritakan sikap jujur apa yang pernah kamu tunjukkan di rumah atau di sekolah!

SD Kelas 4-6 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)

SD Kelas 4-6 | Panduan untuk Orang Tua

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Menurut pendapatmu, mengapa kita perlu mempelajari Sejarah?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Mengapa para pemuda membawa Soekarno dan Hatta ke Rengasdengklok menjelang proklamasi kemerdekaan?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Bagaimana caranya agar kita bisa memiliki jiwa nasionalisme yang tinggi seperti Soekarno?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapi menggunakan pengetahuannya.

1



2



Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

Tuliskan 5 ciri khusus hewan lain dan habitatnya!

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Mengapa tumbuhan kantung semar dan venus memakan serangga? Jelaskan!

4



Pertanyaan setelah menonton video 4:

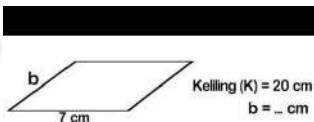
Apa persamaan dan perbedaan ciri makhluk hidup?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menghitung Keliling Bangun Datar

1



Berapa panjang sisi b?

Pertanyaan setelah menonton video 1:

Sebuah taman berbentuk jajaran genjang dengan panjang sisi 12 m dan 18 m. Jika Andi berlari berputar mengelilingi taman sebanyak 10 kali putaran, maka berapa meter Andi berlari?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Sebuah trapesium memiliki panjang sisi sejajar berukuran 15 cm dan 22 cm. Tinggi trapesium 8 cm, sedangkan sisi miring trapesium 10 cm dan 14 cm. Tentukan berapa keliling trapesium tersebut?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Kakak ingin menghias tepi bungkus kado dengan pita. Bungkus kado tersebut berbentuk belah ketupat dengan panjang sisinya 36 cm. Berapakah panjang minimal pita yang diperlukan kakak untuk menghias kado tersebut?

SMP dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mendeskripsikan, menyatakan dan menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

1. Jelaskan pengertian dari fungsi!
2. Tentukan banyak pemetaan dari $A=\{a,b,c\}$ ke $B=\{1,2,3,4\}$

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Fungsi f dinyatakan dengan rumus $f(x)=ax+b$. Jika $f(-4) = -19$ dan $f(5) = 8$, maka tentukan nilai a dan b .

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan.

1

A video thumbnail showing a man in a white shirt and black cap speaking at a podium with the Indonesian flag in the background.

2

A video thumbnail showing three cartoon characters (two in military uniforms and one in a yellow shirt) holding Indonesian flags against a blue background with a map of Indonesia.

Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:
Sebutkan tiga upaya yang bisa kita lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia!

3

A video thumbnail showing a cartoon character in a white shirt and black cap speaking into a microphone. A book titled 'PEMIMPIN BESAR REVOLUSI INDONESIA' is visible.

4

A video thumbnail showing a cartoon character with glasses and a suit holding a document. A book titled 'SOSOK JENIUS DI BALIK REVOLUSI' is visible.

5

A video thumbnail showing a cartoon character in a military uniform sitting at a desk and writing. A book titled 'BAPAK REPUBLIK YANG TERLUPAKAN' is visible.

6

A video thumbnail showing a cartoon character in a military uniform sitting at a desk. A book titled 'BUNG KECIL BERPERAN BESAR' is visible.

Pertanyaan setelah menonton video 4, 4, 5, dan 6:
Tuliskan tiga keteladanan yang kamu dapatkan setelah menyaksikan kisah tokoh-tokoh perjuangan bangsa ini!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menjelaskan, menentukan, dan menyelesaikan masalah kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Sebutkan syarat jika dua bangun datar dikatakan sebangun dan berikan contohnya dalam bentuk gambar!

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Sebuah gedung memiliki tinggi 36 m dan tiang bendera memiliki tinggi 20 m. Jika pada suatu waktu panjang bayangan tiang bendera 24 m, maka panjang bayangan gedung adalah

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Sebuah foto berukuran 32 cm x 40 cm ditempel pada sebuah karton. Lebar karton yang tidak tertutup foto pada bagian kiri, kanan, dan atas adalah 2 cm. Jika foto dan karton sebangun, luas karton yang tidak tertutup foto adalah ...

SMA/SMK dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

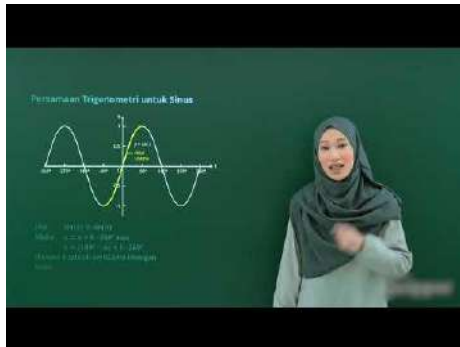
1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri.

1



2



Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

1. Semua nilai x yang memenuhi persamaan $\frac{2}{3}\sqrt{3}\sin(2x - 60) = -1$; $-180^\circ \leq x \leq 180^\circ$ adalah....
2. Himpunan semua solusi dari persamaan $2\cos^2 x + 5\sin x - 4 = 0$ untuk $0 \leq x \leq 360^\circ$ adalah....
3. Jika fungsi f dan fungsi g dapat dituliskan sebagai $f(x) = 2 + \sin^2 x$ dan $g(x) = -3\sin x$ untuk $-\pi \leq x \leq \pi$, maka koordinat titik potong kedua fungsi tersebut adalah....

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



VO akhir video:

Teman-teman, apakah kalian tertarik berprofesi sebagai pelaut? Menurut tayangan tersebut, finansial pelaut sangat menjanjikan dan peluang kerjanya pun masih sangat tinggi. Sekarang, mari teman-teman menjawab pertanyaan berikut.

1. Apakah keunggulan dan kelemahan pelaut Indonesia?
2. Menurut pendapatmu, hal-hal apakah yang perlu diperhatikan dan dipersiapkan pelaut terkait dengan tugas pekerjaannya di tengah laut?
3. Bagaimana mengelola zona ekonomi eksklusif di wilayah Indonesia?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri.

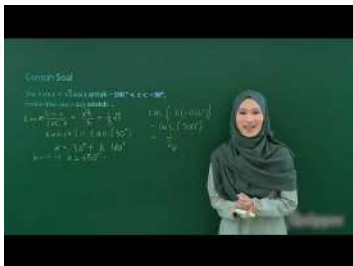
1



2



3



Pertanyaan setelah menonton video 1, 2, dan 3:

1. Himpunan penyelesaian dari persamaan $2\cos 2x - \sqrt{2} = 0$, untuk $0 \leq x \leq 360^\circ$ adalah....
2. Jika kurva $y = \sqrt{3}\sin x$ dan kurva $y = 3\cos x$ dalam interval $-\pi < x < \pi$, berpotongan di titik A dan titik B, maka koordinat kedua titik tersebut adalah....

Keluarga Indonesia

(Parenting)

(Senin s.d. Jumat, 10:30 - 11:00)



Ayo Kita Belajar Budaya Lokal

**Video ini belum
tersedia untuk publik.**

Tonton di TVRI ya!

Menghindari Jajanan
yang Tak Sehat



Melatih Pola Makan Sehat
bagi Keluarga tanpa Dipaksa



Tips Menerapkan Gaya
Hidup Sehat dalam Hal
Aktivitas Fisik Anak



Membiasakan Gaya Hidup Sehat
Anak dalam Hal Jam Tidur







Manfaat Memberikan Sayur
dan Buah Dalam MPASI



Contoh Gerakan Simple
untuk Relaksasi Otot Anak

No.	Judul Video	Tautan Video
1	Perundungan pada anak	
2	Mencegah Perundungan pada Anak	
3	<i>Bullying</i> (Part 1): Kenali 4 Cirinya	
4	Anak Dikucilkan di Kelas, <i>Bullying</i> or <i>Social Punishment</i> ?	

No.	Judul Video	Tautan Video
5	Mencegah Perilaku Self Harm pada Anak: Teladankan Cara yang Sehat dalam Menghadapi Masalah	
6	Mencegah Perilaku Self Harm pada Anak: Bangun Kehidupan yang Seimbang	
7	Menangani Anak Korban Kekerasan Seksual	
8	Mencegah Tindak Pidana Perdagangan Orang	



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

