



INDONESIA  
MAJU



# BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

28 September - 4 Oktober 2020



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



# Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
<i>Talkshow</i> Asli Indonesia	5
Film	6
Tayangan Akhir Minggu	7
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	8
PAUD dan Sederajat	9
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	19
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	26
SMP dan Sederajat	33
SMA/SMK dan Sederajat	41
Keluarga Indonesia	49

**\*Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu yang dapat dilihat di laman atau media sosial Kemendikbud.**

**\*\*Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

# Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di [s.id/surveibdr](https://s.id/surveibdr), mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke [pengaduan@kemdikbud.go.id](mailto:pengaduan@kemdikbud.go.id). Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	28-Sep-2020	29-Sep-2020	30-Sep-2020	1-Okt-2020	2-Okt-2020	3-Okt-2020	4-Okt-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: Aku Anak yang Baik	Tunjukkan Perasaanmu	Spesial dari Hati	Anak Jujur Pasti Disayang	Belajar Konsep Diri	Si Unyil Eps. 11 ----- Dongeng Eps. 12	Si Unyil Eps. 11 ----- Dongeng Eps. 13
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Cerita Ibu Diva dan Puteri Pandan Berduri	Membandingkan dan Mengurutkan Benda dan Bilangan	Dongeng Kita: Legenda Ular N'daung	Gemar Menggambar dan Gemar Membaca	Bobo Cat Diary	Klub Rumah Pohon Eps. 5	Dapur Anak Eps. 12
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Bilangan Pangkat Dua dan Akar Pangkat Dua	Hewan dan Tumbuhan Langka	Mengenal Iklim	Lompat Batu Nias	Pengukuran Berat	<i>Talkshow:</i> "Transformasi Budaya Digital Bag II" (RR)	<i>Talkshow:</i> "Merawat Warisan Dunia" (RR)
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Mengenal Hak-Hak Penyandang Tuli	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear	Pemanasan Global	Listrik Statis	Kain Batik		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	Pelajaran 22: Musim Panas Mendatang	Pelajaran 22: Musim Panas Mendatang	Pelajaran 23: Apa yang Kamu Ingin?	Pelajaran 23: Apa yang Kamu Ingin?	Pelajaran 23: Apa yang Kamu Ingin?	Podbox: "Mengenal Profesi Seniman"	Podbox: "Mengenal Profesi Seniman" (RR)
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Sistem Ekskresi	Statistika: Menentukan Rata-rata	Napak Tilas G30s Museum Sasmitaloka Ahmad Yani	Median dan Modus Data Tunggal dan Berkelompok	Vokasi Kini: Menyulap Hasil Bumi Jadi Produk Bernilai Tinggi		
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>	Tetap Berprestasi di Tengah Keterbatasan	Inspirasi Pengasuhan Anak	Mengelola Emosi Orang Tua	Mendidik Anak di Era Digital	Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus		
19.00-21.00	<i>Talkshow:</i> "Transformasi Budaya Digital" (RR)						
	Beranda Pak RT: "Orang Tua Pendamping Anak" (RR)						
	Sinema Ketoprak Eps. 3 dan 4						
21.30-22.30		Catatan Akhir Sekolah	Rumah di Seribu Ombak	Film Pendek "Kilas Balik"		Film Indonesia	
22.30-23.30							



## TALKSHOW:

### "Kebudayaan di Era Digital Bagian I" (RR)

Senin, 28 September 2020, 19:00 - 20:00

### "Kebudayaan di Era Digital Bagian II" (RR)

Sabtu, 3 Oktober 2020, 09:00 - 10:00



**HOST**  
Hilmar Farid  
Dirjen  
Kebudayaan



Samuel Abrijani  
Dirjen Aptika



Imron Zuhri  
Founder data  
Bott Indonesia -  
Haranova



Ivan Chen  
Lokapala



Irene Agrivina  
Seniman – HONF

Di dunia usaha saat ini sedang terjadi transformasi yang amat besar. Beberapa sektor seperti sektor percetakan dan manufaktur ringan akan mengalami revolusi dalam 10 tahun mendatang dengan meningkatnya penggunaan robot, kecerdasan buatan, *internet of things* dan bermacam inovasi lainnya. Dalam kehidupan sosial 10 tahun terakhir ini kita mengamati perkembangan menarik dalam hubungan antar manusia dengan kemunculan berbagai *platform* media sosial. Saat ini kita baru menapaki anak tangga terbawah ini dan Covid – 19 membuka jalan untuk menuju anak-anak tangga berikutnya dengan percepatan yang tak terbayangkan sebelumnya.

## TALKSHOW: "Merawat Warisan Dunia" (RR)

Minggu, 4 Oktober 2020, 09:00 - 10:00



**HOST**  
Hilmar Farid  
Dirjen  
Kebudayaan



Noerhadi  
Magetsari  
Ahli Arkeologi  
dan Warisan  
Budaya



Idham Bachtiar  
Pengamat  
Critical Heritage  
Studies



Dicky Soeria A.  
Wakil ICOMOS  
Indonesia

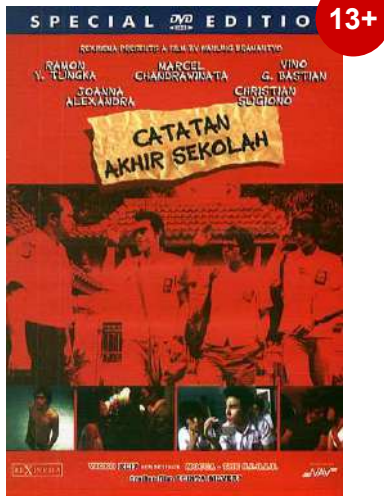


Deri Asta  
Walikota  
Sawahlunto

Warisan dunia adalah salah satu alat diplomasi budaya untuk menjembatani pemahaman antar bangsa, sehingga tercapai saling pengertian dan perdamaian dunia. Benarkah warisan budaya bisa mewujudkan perdamaian dunia? Apakah Warisan dunia tidak bermanfaat buat kita, buat kemanusiaan kita?



Selasa, 29 September, 21.30



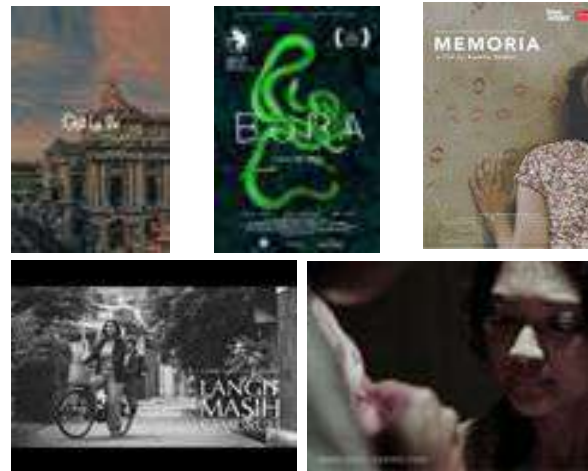
Tiga anak SMA yang ingin membuat film dokumenter tentang sekolahnya yang akan ditampilkan pada pentas seni akhir tahun. Rintangan dihadapi ketika pembuatan film. Namun, mereka tak gentar. Kisah mereka pun diiringi oleh jalinan cinta dan persahabatan yang penuh warna.

Rabu, 30 September, 21.30



Kisah persahabatan, dua anak yang berbeda agama. Namun, mereka memiliki kesamaan yaitu ketakutan dan permasalahan di masa lalu. Mereka tumbuh bersama dan saling membantu untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

Kamis, 1 Oktober, 21.30



Beragam kisah yang menceritakan peristiwa masa lalu. Tahanan politik yang berjuang mencari keadilan. Masa kegelisahan karena munculnya seorang menyerupai ninja yang berusaha membunuh para ulama Jawa Timur di tahun 1998. Penembak misterius di masa lalu yang menyasar orang-orang yang dianggap penjahat. Kerusuhan pada tahun 1998 yang meninggalkan efek psikologis dalam diri seorang anak. Peristiwa kekerasan pada wanita yang terjadi saat perang di masa Timor Leste ingin membebaskan diri dari Indonesia.





## CERITA PAGI:

Sabtu, 3 Oktober 2020, 08.00-09.00

Minggu, 4 Oktober 2020, 08:00-09:00

Saksikan kisah keseruan petualangan si Unyil dengan teman-temannya, dilanjutkan dengan Dongeng Anak. Setelah itu adik-adik akan menonton Klub Rumah Pohon Episode ke-5.

Pada minggu pagi, adik-adik akan kembali menyaksikan keseruan cerita si Unyil dilanjutkan dengan Dongeng Anak. Setelah itu, adik-adik akan melihat tayangan Dapur Anak Episode ke-12.

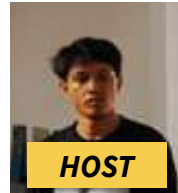
## PODBOX: “Mengenal Profesi Seniman”

Sabtu, 3 Oktober 2020

09:00 - 10:00

Minggu, 4 Oktober 2020

09:00 – 10:00 (rerun)



**HOST**

Shaleh Husein  
Seniman



Melati Suryodarmo  
Perfoman



Benny Wicaksono  
Perupa

Konsep durasi dalam performans tunggal melekat pada sejumlah karya Melati Suryodarmo. Salah satu karyanya, I am a Ghost in My Own House (2012) yang berdurasi 12 jam. Menurutnya, seni performans menyatukan konsep dan laku tubuh. Sedangkan perupa Benny Wicaksono, terinspirasi oleh budaya bongkar-pasang (oprek-oprek) barang elektronik masyarakat Indonesia. Dari budaya yang tak pernah dikembangkan menjadi barang seni, ia pun memilih video sebagai media dalam berkesenian hingga Sistem Saluran Televisi Terbuka (CCTV) menjadi idiom utama dalam karya-karyanya.



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Senin, 28 September 2020, 10:00-10:05</li><li>• Selasa, 29 September 2020, 10:00-10:05</li></ul>	<i>Lesson 22: Next Summer</i> (Pelajaran 22: Musim Panas Mendatang)	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rabu, 30 September 2020, 10:00-10:05</li><li>• Kamis, 1 Oktober 2020, 10:00-10:05</li><li>• Jum'at, 2 Oktober 2020, 10:00-10:05</li></ul>	<i>Lesson 23: What Do You Want?</i> (Pelajaran 23: Apa yang Kamu Ingin?)	



# PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

## Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

**Bergerak dan Bernyanyi.** Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

**Berdialog dengan Anak.** Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

## Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

**Mengajak anak duduk bersama** dengan sikap rileks.

**Menjelaskan sekilas tentang tayangan** (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

**Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas** yang akan dilakukan dengan anak.

## Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

**Membacakan Buku Cerita.** Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

**Bermain imajinatif.** Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

**Membuat Proyek Bersama.** Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

**Merawat Lingkungan.** Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.



*Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.*

## Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

**Perkembangan nilai moral** meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

**Perkembangan fisik-motorik** meliputi: (a) motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); (b) motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan (c) kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

**Perkembangan kognitif** meliputi: (a) memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; (b) berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan (c) berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

**Perkembangan bahasa** meliputi: (a) memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); (b) mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan (c) menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

**Perkembangan sosial-emosional** meliputi: (a) kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); (b) rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); (c) kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalin interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).



*(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Anda menstimulasi aspek perkembangan berikut:*

**ASPEK PERKEMBANGAN:** Sosial Emosional

### **Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:**

Pandulah anak untuk memahami tayangan dengan cara mendampingi dan bermain, bergerak mengikuti gerakan yang ada di tayangan.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.  
Tonton di TVRI ya!*

### **Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:**

Setelah menonton tayangan ajak anak untuk mengulang salah satu permainan dan gerakannya sesuai dengan tayangan yang telah ditonton.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

### ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Sosial Emosional, (2) Fisik Motorik, (3) Nilai Moral

### Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:

Bimbing anak untuk memahami tayangan dengan cara mendampingi dan bermain, bergerak mengikuti gerakan yang ada di tayangan.

1



Lingkup perkembangan:  
Sosial Emosional

2



Lingkup perkembangan:  
Fisik Motorik

3



Lingkup perkembangan:  
Nilai Moral

4



Lingkup perkembangan:  
Fisik Motorik

### Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah menonton tayangan ajak anak untuk mengulang salah satu permainan dan gerakannya sesuai dengan tayangan yang telah ditonton.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**

(1) Kognitif, (2) Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:**

Bimbing anak untuk memahami tayangan dengan menyebut tokoh dan tindakan yang dilakukan tokoh tersebut.

1



Lingkup perkembangan:  
Kognitif

2



Lingkup perkembangan:  
Kognitif

3



Lingkup perkembangan:  
Sosial Emosional





4



Lingkup  
perkembangan:  
Sosial Emosional

5



Lingkup  
perkembangan:  
Sosial Emosional

6



Lingkup  
perkembangan:  
Kognitif

7



Lingkup  
perkembangan:  
Kognitif

### Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah menonton tayangan, ajak anak untuk menceritakan kembali salah satu cerita dan hubungkan dengan pengalaman anak sehari-hari

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Nilai Moral

### Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:

Bimbing anak ketika menonton tayangan agar anak memahami makna kejujuran.

1



Lingkup  
perkembangan:  
Nilai Moral

2



Lingkup  
perkembangan:  
Nilai Moral

### Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah tayangan, ajak anak untuk menceritakan salah satu cerita dan berikan penjelasan tentang makna kejujuran.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**

(1) Sosial Emosional; (2) Nilai Moral

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:**

Bimbing anak untuk memahami tayangan dengan bernyanyi dengan liriknya dan bergerak bebas.

1



Lingkup perkembangan:  
Sosial Emosional

2



Lingkup perkembangan:  
Sosial Emosional

3



Lingkup perkembangan:  
Sosial Emosional



4



Lingkup  
perkembangan:

Nilai Moral

5



Lingkup  
perkembangan:

Nilai Moral

6



Lingkup  
perkembangan:

Nilai Moral

7



Lingkup  
perkembangan:

Nilai Moral

### Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah menonton, ajak anak untuk mengulang salah satu lagu dan bernyanyi bersama dan berikan penjelasan tentang konsep diri melalui diskusi singkat: Identitas diri dan ciri anak sehat.

# SD Kelas 1-3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Bimbing anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.





(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari, (2) Menyimak dan merespon teks berbagai mata pelajaran, (3) Mengekspresikan pandangan dan opini.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Menurutmu, apa akibatnya jika seseorang ingkar janji?  
Beri 2 contoh akibat ingkar janji, ya!

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Mengapa iri itu berbahaya? Jelaskan pendapatmu!

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Menurutmu apa yang menyebabkan puteri pandan berduri memperoleh keberuntungan?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Memahami dan menggunakan bilangan

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**



Buah ..... lebih banyak dari buah .....

Buah ..... lebih sedikit dari buah .....

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Urutkan bilangan-bilangan berikut dari yang terkecil sampai terbesar:

135,543,476,125,240,dan 385

Urutannya adalah: .....

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Berilah tanda  $<$ ,  $=$ , atau  $>$

- 435 ....453
- 268 ... 265
- 367 ... 367



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Menyimak dan merespon teks berbagai mata pelajaran, (2) Mengekspresikan pandangan dan opini, (3) Menggunakan bahasa untuk berinteraksi dengan orang lain.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Berikan contoh tiga perilaku baik yang patut kita contoh dari tokoh puteri bungsu dalam cerita tersebut!

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Ceritakan kembali Kisah Si Penyempit dengan bahasamu sendiri!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** (1) Mengidentifikasi, mengelompokkan, dan mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang, (2) Mengenali dan menggunakan pola serta hubungan.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Tuliskan masing-masing tiga contoh benda berbentuk:

- Kubus
- Balok
- Bola
- Kerucut

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Lengkapi pola gambar berikut ini!



Buatlah pola urutan gambar yang berbeda dari yang di atas! Gunakan gambar beberapa bentuk bangun datar yang sudah kalian ketahui!

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Menyimak dan merespon teks berbagai mata pelajaran, (2) Mengekspresikan pandangan dan opini, (3) Menggunakan bahasa sebagai sarana berkomunikasi

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Apa pelajaran yang bisa kita ambil dengan melihat video kucing yang fisiknya tidak sempurna itu?

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Tuliskan kembali apa manfaat kumis kucing!

3



### Pertanyaan setelah menonton video 3:

Apa saja kesalahan dalam memperlakukan kucing peliharaan di rumah?

# **SD Kelas 4-6 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)**



*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

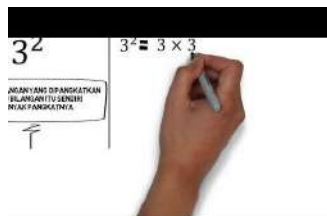
1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatannya tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Sebidang tanah berbentuk persegi dengan panjang sisi 17 m. Berapa m<sup>2</sup> luas tanah tersebut?

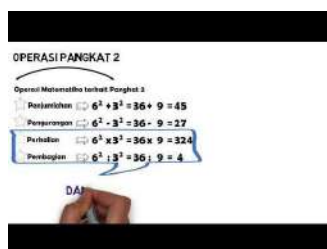
2



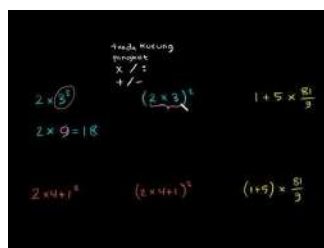
**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Sebuah baki berbentuk persegi luasnya 784 cm<sup>2</sup>. Berapa cm panjang sisi baki tersebut?

3



4



**Pertanyaan setelah menonton video 3 dan 4:**

Tentukan hasil dari:

$$24^2 + 18^2 - \sqrt{676} \times \sqrt{196}$$



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Memahami keunikan karakteristik fisik dan geografis lingkungan di sekitar rumah yang dilihatnya, bentang alam, serta kota dan daerah tempat tinggalnya.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Apa saja upaya yang dapat kita lakukan untuk melestarikan hewan dan tumbuhan yang hampir punah!

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Bagaimana cara mengoptimalkan pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati? Jelaskan pendapatmu!

3



### Pertanyaan setelah menonton video 3:

Apa yang menyebabkan 10 tumbuhan tersebut menjadi langka dan hampir punah?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Memahami keunikan karakteristik fisik dan geografis lingkungan di sekitar rumah yang dilihatnya, bentang alam, serta kota dan daerah tempat tinggalnya.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Jelaskan pengaruh perubahan 2 iklim di negara kita pada kehidupan sehari-hari!

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Mengapa di Indonesia tidak turun salju? Jelaskan pendapatmu!

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Menurut kamu, apa saja kelebihan dan kekurangan terjadinya 2 iklim di negara kita!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengenali dan menyajikan cerita tentang kegiatan dan perayaan unik di kota/daerahnya.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Berdasarkan video tersebut, buatlah satu paragraf menarik yang menceritakan tentang sejarah Hombo Batu atau tradisi lompat batu di Nias!

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Nilai-nilai apa saja yang ingin ditanamkan oleh para leluhur suku Nias dari kegiatan lompat batu!

3



### Pertanyaan setelah menonton video 3:

Bagaimana pendapatmu tentang suku Nias dan adat istiadatnya?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Pak Dirga memanen jagung dari ladang. Sampai di rumah, jagung itu ditimbang dengan menggunakan timbangan digital. Ternyata, di layar timbangan itu terbaca 24,48 kg. Berapa kg berat jagung berdasarkan pembulatan hasil pengukuran ke satuan terdekat?

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Bu Rita membuka usaha kecil. Ia membeli 6.000 kg beras, 1,5 kuintal kedelai dan 1.000 ons daging sapi. Berapa kilogram berat seluruh barang yang dibeli Bu Rita?

3



### Pertanyaan setelah menonton video 3:

Sebuah truk tronton mengangkut 4 kuintal beras, 2 ton gula pasir, dan 1.500 kg terigu. Berapa kg berat muatan truk itu seluruhnya?



# **SMP dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menginterpretasi dan menganalisis teks berbagai mata pelajaran.

1



### VO pembuka video:

Kita hidup berdampingan dan tentu saja harus saling menghormati. Hari Tuli Internasional yang jatuh pada tanggal 28 September mengajarkan kita untuk saling menghormati dan saling menguatkan. Berikut ini adalah tayangan yang dapat kalian ambil hikmah bahwa kita harus selalu bersyukur.

2



### Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

1. Jika di lingkunganmu ada penyandang tuli, berikan contoh sikap kepedulianmu!
2. Berikan pendapat dan contoh bahwa persekusi (berbuat sewenang-wenang pada orang lain) dapat mematahkan semangat penyandang disabilitas!
3. Menurut pendapatmu untuk apa kita belajar bahasa isyarat?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menjelaskan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan operasi aritmatika pada pecahan bilangan, persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel serta persamaan kuadrat dalam berbagai cara dan penyelesaiannya.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

1. Tentukan nilai  $x$  jika  $2x - 3 = 7$ .
2. Diketahui  $2a - 12 = 5a + 9$ , nilai dari  $-3a + 8$  adalah ....
3. Tentukan nilai  $h$  jika:  $\frac{1}{4}h - 7 = \frac{3}{5}h + 2$

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

1. Diketahui:  $\frac{2x-5}{3} + 2 = \frac{1}{4}x - 6$   
 Nilai dari  $10x + 120$  adalah ...
2. Tentukan penyelesaian dari:  $\frac{1}{5}(x-7) \geq \frac{2}{3}(2x+4) + \frac{7}{15}$



*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya, (2) Membuat tulisan tentang gagasan penanggulangan masalah perubahan iklim.



**VO pembuka video:** Teman-teman, pemanasan global menjadi ancaman serius bagi kita dan makhluk hidup lainnya yang hidup di bumi. Tayangan berikut akan mengajak kita memahami lebih dalam mengenai pemanasan global.

**Pertanyaan akhir segmen I:**

Jelaskan faktor yang memicu terjadinya pemanasan global!

**Pertanyaan akhir segmen II:**

Berdasarkan tayangan tersebut, jelaskan pengaruh revolusi industri terhadap perubahan iklim di bumi!

**VO akhir segmen III:** Teman-teman, menarik bukan tayangan tersebut? Kita mendapat informasi mengenai cara mencegah terjadinya pemanasan global.

**Pertanyaan akhir segmen III:**

Sekarang, amati lingkungan sekitarmu, apakah sudah menunjang pencegahan pemanasan global?

Jika sudah, kegiatan kreatif apa yang dilakukan untuk mencegah pemanasan global? Jika belum, tuliskan kegiatan kreatif yang dapat kamu lakukan untuk mencegah pemanasan global!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Memperkirakan dan menghitung . Menjelaskan dan menyajikan hasil pengamatan tentang konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik.



### Pertanyaan setelah menonton video:

1. Muatan  $Q$  sebesar  $+40 \mu\text{C}$ , Jika besarnya potensial listrik pada jarak  $a$  cm adalah 20 volt. Berapa besar potensialnya bila:
  - a. Jarak menjadi  $6a$
  - b. Jarak menjadi  $1/2 a$
  - c. Jarak menjadi  $3a$  dan muatan menjadi  $50 \mu\text{C}$
2. Berapa usaha yang harus dilakukan untuk memindahkan muatan  $8 \mu\text{C}$  dari titik yang berjarak 60 cm ke titik yang berjarak 1 m yang dipengaruhi medan listrik dengan muatan  $300 \mu\text{C}$ .
3. Sebuah benda  $H$  bermuatan listrik 600 C di titik A yang berada 20 cm dari titik P dan Titik B yang berada 50 cm dari titik P, Muatan  $x \mu\text{C}$  dibawa dari B ke A dengan usaha yang dilakukan  $1,5x \cdot 10^9 \text{ J}$ . Berapa X?





*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Menginterpretasi dan menganalisa teks berbagai mata pelajaran.



**VO pembuka video:** Teman-teman, masih ingatkah kalian bahwa hari ini merupakan Hari Batik Nasional? Hari ditetapkannya batik sebagai warisan kebudayaan dunia oleh UNESCO. Pada tayangan berikut kita akan mengenal lebih dekat kain khas negeri kita ini. Seperti apa lebih jelasnya? Mari kita simak tayangan berikut!

**Pertanyaan akhir segmen I:**

Apa yang membuat batik menjadi sangat istimewa hingga dikukuhkan sebagai warisan kebudayaan dunia?

**Pertanyaan akhir segmen II:**

Bagaimana karakteristik khas batik pekalongan yang menjadi keunggulan dan membedakannya dengan jenis batik yang lain?

**Pertanyaan akhir segmen II:**

Saat ini, tak sedikit generasi muda yang menyukai tren fesyen dari negara lain. Hal tersebut terus meningkat seiring pesatnya arus informasi. Usaha apa yang bisa kita lakukan agar batik tetap disukai oleh generasi muda Indonesia?

# **SMA/SMK dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi serta kaitannya dengan teknologi.

1



**VO akhir video 1:** Hebat ya, teman-teman, sistem ekskresi dalam tubuh kita. Sisa sampah metabolisme dalam tubuh dapat dikeluarkan melalui empat sistem ekskresi, seperti paru-paru, hati, ginjal, dan kulit. Nah, sekarang coba jawab pertanyaan berikut.

**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Apakah dampak yang ditimbulkan jika sistem ekskresi paru-paru, hati, ginjal, dan kulit tidak mampu mengeluarkan sisa sampah metabolisme dari tubuh kita? Uraikan jawabanmu!

2



**Video ini tidak tersedia untuk publik. Tonton di TVRI ya!**

**VO akhir video 2:** Teman-teman, pada video ini disampaikan macam-macam penyakit pada organ tubuh kita seperti kanker hati, gagal ginjal, dan beragam penyakit kulit. Semua itu sudah dapat diatasi dengan menggunakan teknologi yang canggih. Meskipun demikian, pasti teman-teman tidak ingin sakit, ya.

**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

1. Bagaimana cara menjaga tubuh agar terhindar dari penyakit hepatitis, batu ginjal, dan penyakit kulit?
2. Bagaimanakah cara kerja alat hemodialisis dalam menangani penderita gagal ginjal? 44



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Memilih tampilan data yang sesuai dan menginterpretasi data menurut bentuk distribusi data menggunakan nilai tengah (median, mean) dan sebaran (jangkauan interkuartil, standar deviasi) serta mengevaluasi berbagai laporan berbasis statistik.

1



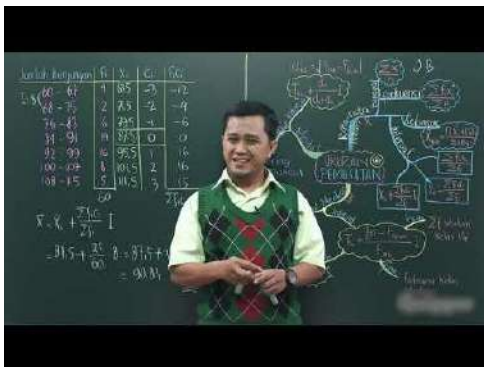
### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Tabel berikut menunjukkan waktu tempuh pekerja ke tempat kerja.

Waktu Tempuh (dalam menit)	Banyak Pegawai
15 - 19	10
20 - 24	16
25 - 29	12
30 - 34	4
35 - 39	2
40 - 44	6

Rata-rata waktu tempuh pekerja tersebut adalah...3

2



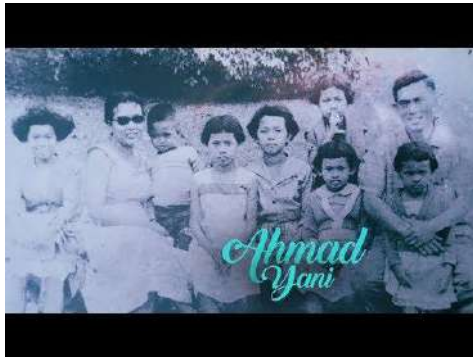
### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Mila sudah mengikuti serangkaian ujian harian. Jika ia memperoleh nilai  $p$  dan  $q$  pada dua ulangan berikutnya, maka rata-ratanya menjadi 82. Jika ia memperoleh nilai  $(p-24)$  dan  $(q-16)$  pada dua ulangan berikutnya, maka rata-ratanya turun menjadi 78. Berapakah banyak ulangan yang sudah diikuti Mila?



*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.



### **VO akhir video:**

Teman-teman tentu sudah melihat dan jadi tahu isi Museum Sasmitaloka Ahmad Yani. Ada banyak ruangan bersejarah yang dirawat dengan sangat baik di sana. Kita jadi mengetahui keseharian kegiatan Jenderal Ahmad Yani. Nah, sekarang mari jawablah pertanyaan berikut.

### **Pertanyaan setelah menonton video:**

1. Dari ruangan-ruangan yang ada di Museum Sasmitaloka, manakah yang menarik perhatianmu? Beri alasannya!
2. Ceritakan bagaimana peristiwa tewasnya Jenderal Ahmad Yani dan bagaimana tanggapanmu terhadap sikap para penculik tersebut?
3. Menurut pendapatmu hal-hal apakah yang dapat dilakukan untuk mencegah paham-paham yang bertentangan dengan Pancasila?





(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Memilih tampilan data yang sesuai dan menginterpretasi data menurut bentuk distribusi data menggunakan nilai tengah (median, mean) dan sebaran (jangkauan interkuartil, standar deviasi) serta mengevaluasi berbagai laporan berbasis statistik.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Perhatikan tabel berikut!

Berat (kg)	$f$
10 - 14	2
15 - 19	10
20 - 24	12
25 - 29	20
30 - 34	10
35 - 39	6

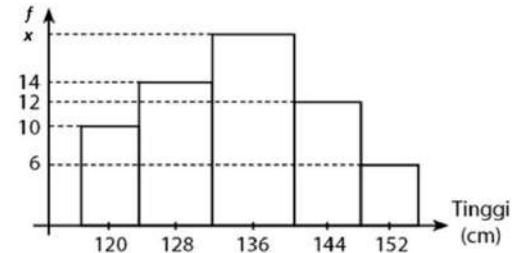
Median dari data tersebut adalah....

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Perhatikan histogram berikut!



Jika modus pada data tersebut adalah 135, maka banyak seluruh data adalah....



*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



### **VO akhir video:**

Setelah menyaksikan tayangan tersebut, teman-teman mungkin jadi tertarik untuk memajukan komoditi ekspor dari pengolahan hasil teknologi pertanian kita, ya. Ternyata menguntungkan, lho. Seperti Fajar, yang setelah lulus SMK sukses berbisnis mochi, makanan khas dari daerahnya.

### **Pertanyaan setelah menonton video:**

1. Apa yang perlu dipersiapkan ketika kita ingin memulai usaha?
2. Bagaimana cara menyulap hasil bumi kita menjadi produk bernilai tinggi dan dapat diekspor sampai ke luar negeri?
3. Menurut pendapat teman-teman, mengapa kita masih mengimpor kedelai, jagung, dan hasil bumi lainnya padahal produk tersebut ada di negara kita?

# Keluarga Indonesia

## *(Parenting)*

(Senin s.d. Jumat, 10:30 - 11:00)



Teman Tuli Surya Sahetapy Bersuara- Rani Ramadhany



Rasanya Punya Kakak Tuli- Rani Ramadhany



Surya Sahetapy, Tuli yang Mengukir Prestasi



Kisah Inspiratif Donat Tuli Makassar

Bagaimana Etika Berinteraksi dengan Disabilitas Rungu Wicara





Cara Hadapi Orang Tua Toxic



Inspirasi Mendidik Anak Eps 44



Inspirasi Mendidik Anak Eps 45



Bukan Mengomeli,  
tapi Memberi Instruksi.  
Bagaimana Cara  
Idealnya



Tips Memahami  
Keinginan Anak Usia  
3-5 Tahun



Bagaimana Cara Melatih  
Anak Berkata dan  
Berperilaku Sopan?



Tips Melatih Anak  
Mengelola Emosi saat  
Tantrum



Bagaimana Tanda  
Respon Emosi Anak  
yang Optimal?



Tips Menegur Anak  
Tanpa Bikin Sakit Hati



Cegah Kecanduan *Gadget* dan *Cyberbullying*  
pada Anak





Metode ABA Tingkat Advance Seri 2



**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

