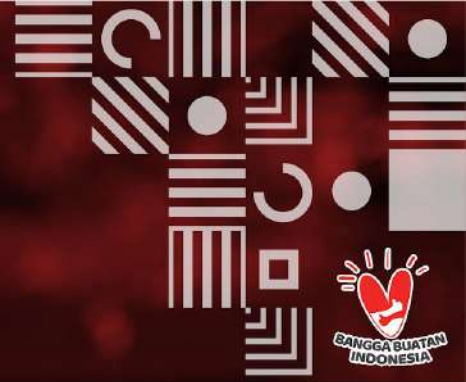




INDONESIA
MAJU



BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

31 Agustus - 6 September 2020



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Film	5
Talkshow dan Cerita Pagi	7
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	8
PAUD dan Sederajat	9
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	12
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	20
SMP dan Sederajat	27
SMA/SMK dan Sederajat	35
Keluarga Indonesia	43

Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu yang dapat dilihat di laman atau media sosial Kemendikbud.

****Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke pengaduan@kemdikbud.go.id. Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	31-Agu-2020	1-Sep-2020	2-Sep-2020	3-Sep-2020	4-Sep-2020	5-Sep-2020	6-Sep-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: Ulang Tahun Momon	Kidi & Widi: Aku Bisa Mengoles Selai di Atas Roti	Jalan Sesama: Putri pada Gitar	Bermain Matematika dan Sains	Jalan Sesama: Aku Anak yang Baik	Si Unyil Eps.7 ----- Dongeng Eps. 8	Kita Wayang Kita Eps.3
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Sahabat Pemberani: Jelajah Pulau dan ROKI	Mengenal Bangun Ruang	Sahabat Pemberani: Terjebak di Hutan Lindung	Sifat Bangun Ruang	Sahabat Pelangi: Ayo Memancing	Klub Rumah Pohon Eps.1	Dapur Anak Eps.8
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Bilangan Cacah	Sistem Pencernaan	Sistem Pemerintahan Daerah	Latihan Wawancara	Pecahan Desimal	Talkshow Asli Indonesia: "Laut"	Podbox (RR): "Warisan Sapardi Djoko Damono"
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Perjuangan	Persamaan Kuadrat	Malam di Bumi: Senja Hingga Fajar	Aljabar	Fenomena Alam: El Nino		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	Pelajaran 14: Bagaimana dengan ini?	Pelajaran 14: Bagaimana dengan ini?		Pelajaran 15: Saya suka memerhatikan orang	Pelajaran 15: Saya suka memerhatikan orang	Podbox: "Warisan Sapardi Djoko Damono"	Cerita Nusantara
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Membaca Langit	Geometri Ruang: Jarak dari Titik ke Titik		Geometri Ruang: Jarak dari Titik ke Bidang	Vokasi Kini		
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>	Pentingnya Mengenalkan Gerak dan Musik untuk Anak Usia Dini	Menjadi Orang Tua Bijak	Menumbuhkan Karakter Bersahabat dan Kecerdasan Emosi Pada Anak	Menanamkan Kemandirian Pada Anak dan Mencegah Pola Asuh <i>Over-parenting</i>	Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus: Metode ABA Dasar Seri-1	Ragam Indonesia	
19.00-21.00	Night On Earth (RR) : "Dusk Till Dawn"						
	Talkshow (RR): "Air"						
21.30-22.30		Guru Dian (RR)	Guruku Sahabatku (RR)	Tanah Cita-Cita (RR)		Night on Earth: Shot in the Dark	
22.30-23.30						Talkshow (RR): "Laut"	



Selasa, 1 September, 21:30 **13+**



Dian, seorang guru yang diperintah ayahnya untuk mengajar di daerah terpencil. Kondisi ini merubah kehidupan Dian secara drastis. Situasi yang berbeda, membuat Dian harus berusaha keras beradaptasi. Saat mengajar, banyak tantangan yang dihadapi. Ada muridnya yang bermasalah. Selain itu, ia harus menghadapi kepala desa yang materialistis dan fotografer congkak. Di balik tantangan itu, Dian berupaya untuk berjuang memecahkannya.

Rabu, 2 September, 21:30 **13+**



Kisah seorang guru SMA yang berpindah tugas dari Jakarta ke daerah. Sejak awal mengajar, ia mendapat arahan dari kepala sekolah tentang murid-murid yang harus diperlakukan istimewa karena orang tua mereka sering menyumbangkan uang ke sekolah. Namun, ia tidak ingin menggadaikan prinsip mengajarnya dalam memperlakukan murid secara adil. Ia pun menemukan murid yang bermasalah, namun ia tidak memarahinya tetapi ia malah membuat kelas tambahan yang didesain dengan memposisikan guru dan siswa sama. Akankah pembelajarannya membawa keberhasilan?

**Kamis, 3 September, 21:30****13+**

Kisah perjuangan kepala sekolah yang tinggal di sebuah desa di Kabupaten Bima dalam mendidik siswa-siswa Sekolah Dasar. Ia berupaya mengembangkan pembelajaran yang berbasis alam. dia memilih tempat belajar mengajar di luar kelas yakni belajar di alam liar seperti di hutan, di kaki bukit dan sawah. Ia menerapkan metode itu sebab merasa minat belajar anak-anak daerah Bima itu rendah. Masyarakat diliputi sejumlah persoalan ekonomi, sosial, dan budaya. Berhasilkah Kepala Sekolah tersebut, tonton filmnya ya..

Senin, 31 Agustus, 19:00

Night on Earth : “Dusk Till Dawn” (Senja Hingga Fajar)

Malam terbentang dan mengungkap keajaiban di udara, drama di kedalaman laut, serta bahaya di daratan saat para hewan di seluruh planet bangkit setelah matahari terbenam.

**Sabtu, 5 September, 21:30**

Night on Earth : “Shot in the Dark” (Memotret dalam Gelap)

Di balik layar yang menunjukkan bagaimana kru kamera di seluruh dunia berjuang dengan menggunakan teknologi canggih untuk mendokumentasikan alam di malam hari



TALKSHOW:

"Air"

Senin, 31 Agustus 2020

20:00 – 21:00 (RR)



HOST

Hilmar Farid
Dirjen Kebudayaan



Teguh Atmoko
(MURP, arsitek)



Junus Atmojo
(Arkeolog)



Bramantyo Prijosusilo
(Seniman)



Tisna Sanjaya
(Seniman)

Perubahan iklim akan berpengaruh besar pada ketersediaan, jumlah dan mutu air. Suhu bumi yang terus naik akan membuat oksigen berkurang. Pencemaran air juga meningkat. Patogen menyebar bersamaan dengan banjir meninggalkan bermacam jenis penyakit di masyarakat. Banjir dan kekeringan menjadi dua ekstrem akibat perubahan iklim dan kedua-duanya berdampak besar pada kehidupan manusia. Kalau kita terus seperti ini akan ada 40% pengurangan air secara global sebelum 2030. Problemnnya ada pada tata kehidupan kita, pada kebudayaan kita. Apa yang harus dilakukan?



CERITA PAGI:

Sabtu, 5 September 2020, 08:00 – 09:00

Minggu, 6 September, 08:00 - 09:00

Saksikan keseruan si Unyil, dilanjutkan Dongeng Anak. Setelah itu adik-adik akan menonton Cerita Sabtu Pagi tentang Klub Rumah Pohon.

Pada minggu pagi, adik-adik akan menonton tayangan baru "Kita Wayang Kita" episode ke-3, dilanjutkan dengan acara Dapur Anak.



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none">• Senin, 31 Agustus 2020, 10:00-10:05• Selasa, 1 September 2020, 10:00-10:05	<i>Lesson 14: How about this?</i> (Pelajaran 14: Bagaimana dengan ini?)	
2	<ul style="list-style-type: none">• Rabu, 2 September 2020, 10:00-10:05• Kamis, 3 September 2020, 10:00-10:05• Jumat, 4 September 2020, 10:00-10:05	<i>Lesson 15:</i> <i>I love people-watching</i> (Pelajaran 15: Saya suka melihat orang)	

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

Sebelum Tayangan

Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan hal ini:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan mengenai apa yang akan ditonton dan tokoh-tokoh inti seperti Elmo dan Tatan dalam *Jalan Sesama*.

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat Tayangan

Alternatif kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat melihat tayangan adalah sebagai berikut:

Gerak dan Lagu

Orang tua mengajak anak bernyanyi dan mengikuti gerakan tokoh atau lagu-lagu seperti yang dicontohkan di tayangan *Jalan Sesama*.

Berdialog dengan Anak

Kembangkan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas di tayangan *Jalan Sesama*. Selain itu, orang tua juga dapat mengajak anak bermain peran mengikuti tokoh yang dicontohkan dalam tayangan.

Sesudah Tayangan



Orang tua dapat mengajak anak melakukan aktivitas alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita ke Anak.

Selesai membacakan cerita, orang tua dapat berdialog dengan anak tentang tokoh-tokoh yang ada dalam buku cerita yang dibacakan.

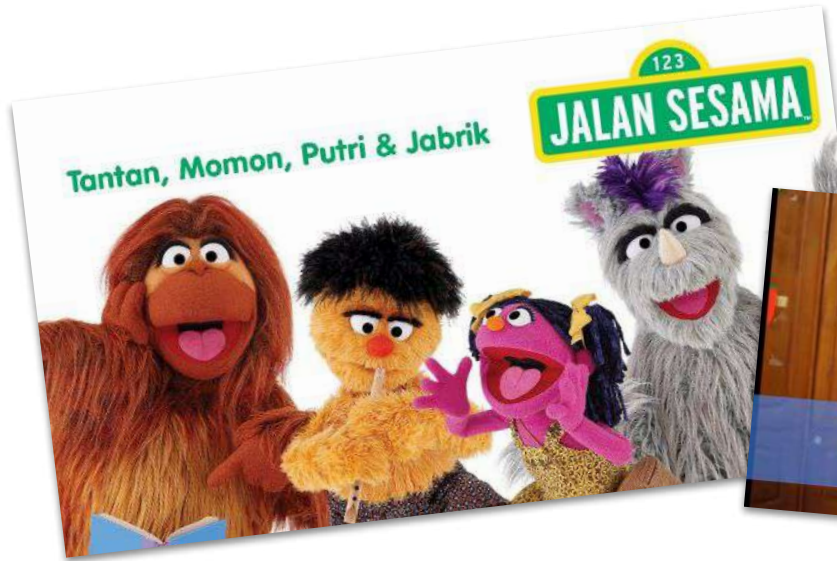
Menggambar. Setelah menggambar, tanyakan apa yang digambar oleh anak dan tuliskan apa yang diceritakan anak pada bagian atas kertas. Dokumentasikan gambar tersebut.

Membuat Kolase atau Mozaik. Untuk kreasi, bisa memilih gambar berbentuk hewan, tumbuhan, atau gambar pemandangan alam.

Berkebun. Misalnya menyiram tanaman, menanam tanaman, dll.

Sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usia anak. Dalam melakukan aktivitas bersama anak yang diutamakan adalah proses pengerjaan kegiatan di mana anak merasa senang, tidak terbebani, terjalin kelekatan, dan komunikasi yang baik dengan anak, serta ada nilai-nilai moral yang terbangun.

Senin 31/8	Selasa 1/9	Rabu 2/9	Kamis 3/9	Jumat 4/9
Jalan Sesama: Ulang Tahun Momon	Kidi & Widi: Aku Bisa Mengoles Selai di Atas Roti	Jalan Sesama: Putri pada Gitar	Bermain Matematika dan Sains	Jalan Sesama: Aku Anak Yang Baik



SD Kelas 1-3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Bimbing anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyampaikan gagasan secara lisan, (2) Menuliskan beberapa kalimat dan menyuntingnya.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Sikap apa yang bisa kalian tiru dari Tiga Sahabat Pemberani?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Tuliskan kalimat dari kata berikut ini yang sesuai dengan isi cerita!

1. Robot
2. Jujur
3. Juara



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Mengenal bangun ruang, (2) Mengurutkan benda berdasarkan ukuran.

1

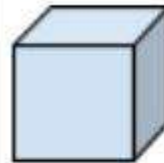


2



Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

Tuliskan nama bangun ruang di bawah ini!



3



4

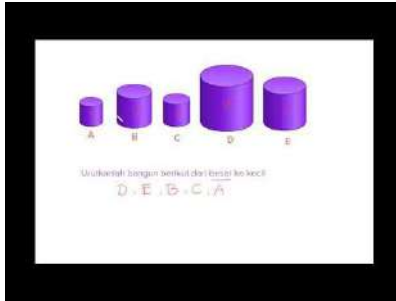


Pertanyaan setelah menonton video 3 dan 4:

Kumpulkan benda di sekitarmu yang berbentuk bangun ruang, lalu jelaskan menyerupai bentuk bangun ruang apa benda-benda tersebut!



5

**VO:**

Adik-adik, ternyata ada banyak bentuk bangun ruang lainnya. Berikut ini adalah macam-macam gambar bangun ruang yang dapat menambah pengetahuanmu! Selamat menyimak!

6

**Pertanyaan setelah menonton video 5 dan 6:**

Carilah paling sedikit lima benda yang bentuknya sama namun ukurannya berbeda. Bentuknya boleh balok, kubus, tabung, atau lainnya. Lalu susunlah benda-benda itu dari ukuran terkecil!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menuliskan beberapa kalimat lalu menyuntingnya.



Pertanyaan setelah menonton video ini:

Ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri isi cerita dalam video Sahabat Pemberani yang telah kamu saksikan!



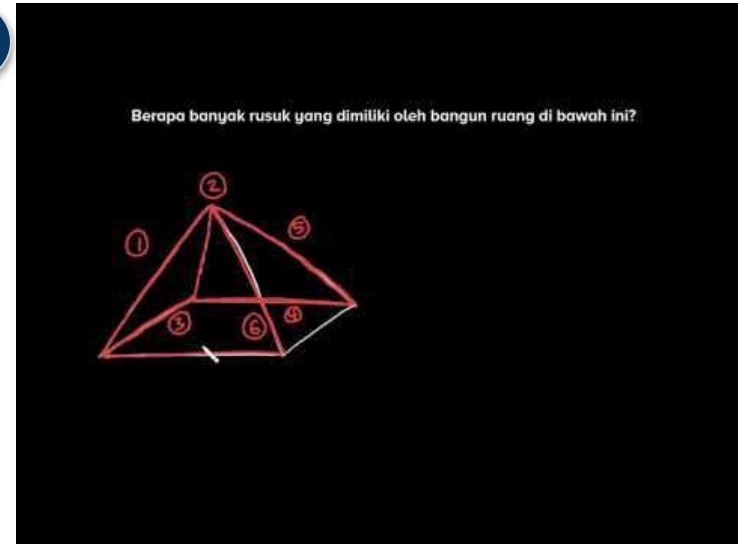
(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengenal bangun ruang dan ciri-cirinya.

1



2



Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

Jelaskan ciri-ciri bangun kubus!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mengungkapkan gagasan secara lisan, (2) Menuliskan beberapa kalimat dan menyuntingnya.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Bagaimana perasaan teman-teman Chandra ketika Chandra terlambat?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Tuliskan paling sedikit tiga hal yang bisa dilakukan saat menunggu agar waktu menunggu tidak terbuang sia-sia!

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Bagaimana sikap yang baik ketika kita diberi tanggung jawab?

SD Kelas 4-6 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatannya tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengembangkan pemahaman tentang operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) serta strategi dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat positif

1



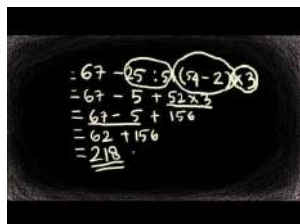
Pertanyaan setelah menonton video 1: Kebun kelapa Pak Doni dibuat berjarak dengan teratur. Terdapat 76 baris, setiap baris ditanami 179 batang. Berapa banyak batang pohon kelapa di kebun itu?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2: Setiap bulan Koperasi Sejahtera berhasil menjual beras sebanyak 1.620 kg kepada anggotanya. Bila banyak anggota koperasi 45 orang, berapa kg beras rata-rata yang dibeli oleh tiap anggota?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3: Ibu mempunyai persediaan beras 162 kg. Ia membeli lagi 15 karung beras, setiap karung berisi 18 kg. Beras tersebut dibagikan kepada 27 kaum duafa. Jika setiap orang memperoleh beras yang sama banyak, berapa kg beras yang diterima setiap kaum duafa?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapi menggunakan pengetahuannya. 2) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.



Pertanyaan setelah video 1 dan 2: Buatlah dalam bentuk diagram proses pencernaan manusia, dan jelaskan dengan kata-kata sendiri bagaimana alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus!

Pertanyaan setelah video 3 dan 4: Seperti yang kamu ketahui, saat ini banyak sekali jenis makanan cepat saji. Menurut kamu, mengapa makanan cepat saji tidak baik untuk tubuh? Lalu apa akibatnya jika terlalu banyak mengonsumsi makanan cepat saji?

Pertanyaan setelah menonton video 5: Tuliskan pendapatmu, bagaimana cara menjaga organ pencernaan kita agar tetap sehat dan tidak mengalami gangguan?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: 1) Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapiya menggunakan pengetahuannya. 2) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Coba jelaskan apa saja wewenang lembaga eksekutif!

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Berikan pendapatmu, apa saja manfaat adanya DPR (Dewan Perwakilan Rakyat)?

3



4



Pertanyaan setelah menonton video 4:

Jelaskan alasannya mengapa Garuda menjadi lambang Negara kita?

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: 1) Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapiya menggunakan pengetahuannya. 2) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.

1



2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Buatlah 5 pertanyaan untuk ditanyakan kepada narasumber saat wawancara!

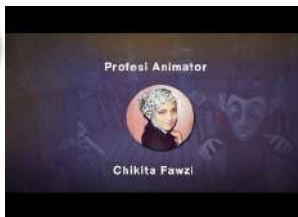
3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Tuliskan langkah-langkah yang harus dilakukan sebelum melakukan wawancara!

4



Pertanyaan setelah menonton video 4:

Apa saja yang dapat kita contoh dari pengalaman kak Chiki yang berprofesi sebagai animator?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengembangkan pemahaman operasi hitung bilangan pecahan desimal.

1

$$\begin{array}{r} 9,087 \\ + 15,81 \\ \hline \end{array} = ? \quad \begin{array}{r} 9,087 \\ + 15,81 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 3,14 \\ - 0,55 \\ \hline \end{array} = 0,55 + 0,14$$

3

Nika 3,6
 Rina 4,17

Pertanyaan setelah menonton video 1, 2, dan 3:

Bu Dita membeli beras dalam 2 kantong plastik. Berat setiap kantong plastik adalah 3,25 kg, dan 4,575 kg. Berapa kilogram berat beras seluruhnya?

4

$$\begin{array}{r} 9,25 \\ - 2,5 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 1,637 \\ - 0,08214 \\ \hline \end{array} = 1,55486$$

Pertanyaan setelah menonton video 4 dan 5:

Bu Ita memiliki tepung beras 9,25 kg, sedangkan Bu Rumi memiliki 2,5 kg lebih sedikit dari milik Bu Ita. Berapa kg tepung beras milik Bu Rumi?

6

$$\begin{array}{r} 1,21 \\ \times 0,43 \\ \hline 363 \\ 4840 \\ \hline 51430 \end{array}$$

Pertanyaan setelah menonton video 6:

Berapakah hasil perkalian dari 0,25 dengan 7,05?

SMP dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

1. Arti merdeka di masa sekarang tentu berbeda dengan arti merdeka di masa lalu. Menurutmu apa arti merdeka di masa sekarang?
2. Bagaimana arti merdeka bagi seorang pelajar?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Perjuangan memang belum berakhir, kita harus memaknai arti kemerdekaan dengan tetap berjuang. Buatlah satu cerita pengalamanmu yang berisi perjuangan yang sudah kamu lakukan. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat serta karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya

1

1. $x^2 + x - 12 = 0$
2. $x^2 - 15x + 50 = 0$
3. $2x^2 + 17x + 21 = 0$
4. $6x^2 - 19x + 15 = 0$
5. $x^2 - 81 = 0$
6. $x^2 - 5x = 0$

Pertanyaan setelah menonton video 1: Tentukan penyelesaian dari persamaan kuadrat berikut dengan cara memfaktorkan:

1. $x^2 - 19 = 0$
2. $3x^2 - 9x = 0$
3. $2x^2 - 32 = 0$
4. $x^2 + 4x - 21 = 0$

2



Pertanyaan setelah menonton video 2: Tentukan akar/penyelesaian dari persamaan kuadrat berikut dengan cara memfaktorkan:

1. $2x^2 - 13x + 15 = 0$
2. $6x^2 - 17x + 12 = 0$



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan.



Video ini tidak tersedia untuk publik. Tonton di TVRI ya! Tayangan ini juga tidak tersedia melalui TV kabel dan satelit. Tayangan ini akan sampai pukul 10:30. Nonton sampai selesai ya!

VO Pembuka:

Malam terbentang dan mengungkap keajaiban di udara, drama di kedalaman laut, serta bahaya di daratan saat para hewan di seluruh planet bangkit setelah matahari terbenam. Saksikan di film dokumenter berikut, *Malam di Bumi: Senja Hingga Fajar*.

Untuk siswa SMP, setelah menonton tayangan berikut ini, jawab pertanyaan berikut ya. Untuk siswa SMA/SMK, pertanyaan akan ada di akhir tayangan.

Pertanyaan:

1. Langkah apa saja yang bisa kita lakukan untuk melestarikan satwa agar terhindar dari kepunahan?
2. Faktor apa saja yang bisa mengakibatkan rusaknya lingkungan hidup satwa-satwa tersebut?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menjelaskan dan menyelesaikan masalah bentuk aljabar serta melakukan operasi yang berkaitan pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)



Pertanyaan setelah menonton video:

1. Hasil penjumlahan dari $2a^2 + 3a - 1$ dan $7a^2 - 10a + 12$ adalah ...
2. Hasil pengurangan dari $5h^7 - h^5 + 3p$ dengan $2h^7 - 5h^5 - 10p$ adalah
3. Kurangkanlah $-2p^4 + 3p^2 - 4p$ dari $7p^4 - 4p^2 - 2p$
4. Bentuk sederhana dari $4ab^2 + 5a^2b - 7ab + 2a^2b + 8ba$ adalah ...



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mengenali informasi yang akurat dan berdasar fakta, (2) Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Jelaskan proses terjadinya fenomena El Nino!

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Jelaskan dampak yang terjadi akibat fenomena El Nino bagi kehidupan manusia!

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Jelaskan usaha yang dapat kita lakukan untuk mencegah terjadinya dampak negatif fenomena El Nino!

SMA/SMK dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapatnya dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.
Tonton di TVRI ya!*

VO:

Teman-teman tentu sudah menyaksikan film tentang astronomi tersebut. Apakah teman-teman berminat mendalami ilmu astronomi? Mari persiapkan diri dengan belajar yang tekun agar bisa masuk ke perguruan tinggi yang membuka program studi astronomi. Sekarang jawablah pertanyaan berikut.

Pertanyaan:

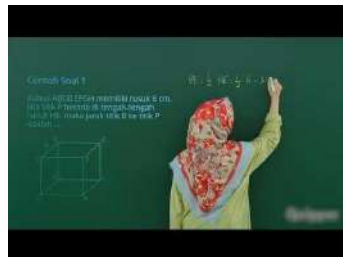
1. Mengapa kita tidak dapat melihat bintang di langit pada siang hari?
2. Menurut pendapat teman-teman, mengapa bintang berkelap-kelip pada malam hari?
3. Bagaimana cara manusia menjaga lingkungan agar bumi bisa nyaman untuk dihuni, dan bintang di langit dapat disaksikan dengan leluasa pada malam hari?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).

1



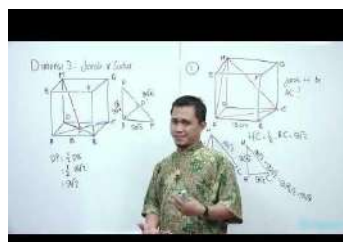
Pertanyaan setelah menonton video 1, 2, dan 3:

1. Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 12 cm. Titik P merupakan titik potong diagonal DG dan CH. Jarak titik A ke titik P adalah....
2. Adi memasuki sebuah ruang yang berbentuk limas segi enam. Ia seorang anak yang gemar matematika dan selalu membawa penggaris untuk mengukur panjang apa saja.

Di ruangan tersebut, ia menamai setiap titik sudut limas dengan nama T.ABCDEF, dengan ABCDEF adalah bidang lantai ruangan. Setelah mengukur dengan menggunakan penggaris, jarak antar titik sudut yang berdekatan ternyata sama panjang, yaitu 2,5 meter. Di dalam ruang terdapat informasi bahwa tinggi ruangan tersebut adalah 6 meter.

Jika Adi ingin mengetahui jarak dari titik B ke garis TE, yuk bantu dia menentukan jarak yang tepat.

3





(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapatnya dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



Video ini tidak tersedia untuk publik. Tonton di TVRI ya! Tayangan ini juga tidak tersedia melalui TV kabel dan satelit. Untuk tayangan ini, mulai nonton dari pukul 9:30 yah!

VO:

Teman-teman senang ya, menyaksikan binatang yang beraktivitas di malam hari. Di setiap negara berbeda-beda jenis binatang malam yang ditampilkan. Tentunya ada beberapa binatang yang menarik perhatian teman-teman. Sekarang, jawablah melalui pertanyaan berikut ini.

Untuk teman-teman SMA/SMK, jawablah pertanyaan berikut terkait tayangan tadi!

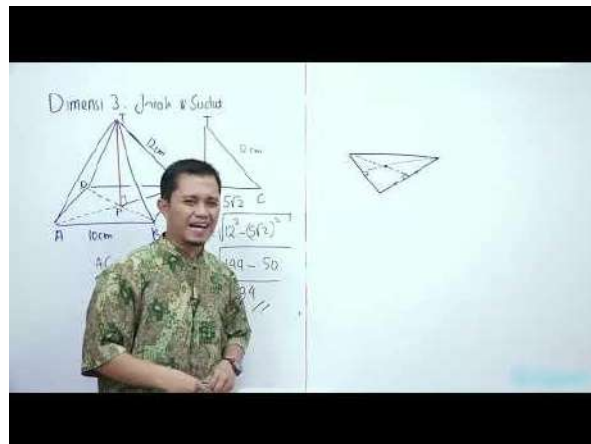
Pertanyaan:

1. Jelaskan dan beri alasan binatang apa yang menarik perhatian kamu!
2. Menurut pendapatmu, apakah keunikan burung flamingo?
3. Mengapa gajah hidupnya bergerombol?



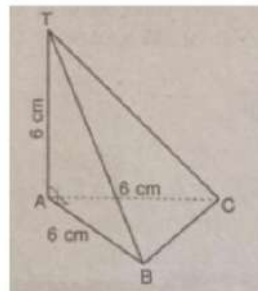
(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).



Pertanyaan setelah menonton video:

1. Perhatikan gambar berikut:



Ruas garis AT, AB dan AC saling tegak lurus di A. Panjang $AT = AB = AC = 6$ cm. Jarak titik A terhadap bidang TBC adalah....

2. Kubus ABCD.EFGH mempunyai panjang rusuk 8 cm. Titik K terletak pada perpanjangan rusuk HG dengan perbandingan $HG : HK = 2 : 5$. Jika titik M dan titik N berturut-turut merupakan titik tengah dari rusuk FG dan rusuk BC, maka jarak titik K terhadap bidang DHMN adalah....



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



VO:

Teman-teman, apakah kalian suka main game? Ternyata main *game* itu bisa menghasilkan uang, lho. Sekarang ini, ada banyak perguruan tinggi yang membuka program *game*. Teman-teman yang ingin menekuni pembuatan game boleh memilih prodi *designer*, *programming*, atau *game art*.

Pertanyaan:

1. Menurut kamu, mengapa membuat *game* sebaiknya tidak terlalu sulit dan tidak pula terlalu mudah?
2. Andaikan kamu membuat game, bagaimana cara memasarkan *game* tersebut?
3. Apa tips dan trik untuk menjadi *game developer*?

Keluarga Indonesia *(Parenting)*

(Senin s.d. Jumat, 10:30 - 11:00)



Musik dan Bergerak



TSK-Episode 2 : Mengatur Emosi Orang Tua



Mengatasi Stress pada Orang Tua



Menjadi Orang Tua yang Matang



Memahami Peran Orang Tua



Peran ayah dalam tumbuh kembang



Komunikasi yang efektif dalam keluarga

BAGAIMANA KITA MENGAJAKNYA MAMPU BERGAUL, MENGHARGAI TEMAN, MEMPERLUAS CAKRAWALA PERGAULANNYA

Ayah bunda bisa menceritakan **pengalaman** yang sama ketika masih kecil dulu



Video ini belum tersedia untuk publik.

Tonton di TVRI ya!

Menumbuhkan Karakter Bersahabat pada Anak



Melatih Kecerdasan Emosi Anak, Apa Pentingnya?



Tanda-Tanda Anak Cerdas Emosi



Cara Mengajarkan Anak Berani Minta Maaf



Jangan Gengsi, Ini Manfaat Orangtua Meminta Maaf ke Anaknya



Video ini belum tersedia untuk publik.

Tonton di TVRI ya!

Menumbuhkan Kemandirian Anak



Waspada Pola Asuh *Over Parenting*



Metode ABA Dasar Seri-1



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

