



INDONESIA  
MAJU



# BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

21 September - 27 September 2020



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



# Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Talkshow	5
Film	6
Tayangan Akhir Minggu	7
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	8
PAUD dan Sederajat	9
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	20
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	27
SMP dan Sederajat	34
SMA/SMK dan Sederajat	43
Keluarga Indonesia	51

**\*Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu yang dapat dilihat di laman atau media sosial Kemendikbud.**

**\*\*Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

# Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di [s.id/surveibdr](https://s.id/surveibdr), mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke [pengaduan@kemdikbud.go.id](mailto:pengaduan@kemdikbud.go.id). Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	21-Sep-2020	22-Sep-2020	23-Sep-2020	24-Sep-2020	25-Sep-2020	26-Sep-2020	27-Sep-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: Kultur	Planet yang Ajaib	Semangat Kebersamaan	Ayo Gotong Royong	Mengenal Indahnya Indonesia	Si Unyil Eps. 10 ----- Dongeng Eps. 11	Kita Wayang Kita Eps. 6
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Keluarga dan Budaya Hidup Sehat	Mengenal Nilai Tempat Bilangan	Sahabat Pelangi: Panen Mangga	Memecahkan Masalah Penjumlahan 2 Angka	Budaya Hidup Sehat	Klub Rumah Pohon Eps. 4	Dapur Anak Eps. 11
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Lingkaran (Luas dan Keliling)	Rasi bintang	Cerita Tentang Laut	Mengenal Pertanian	Luas Bangun Datar	<i>Talkshow: "Generasi Kini Bicara Tradisi" (RR)</i>	<i>Talkshow: "Warisan Budaya Tak Benda, Seni Gerak" (RR)</i>
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Alam Indonesia: Mutiara di Bumi Sendawar	Besaran dan Satuan	Pembangkit Listrik Tenaga Angin	Sistem Persamaan Linear	Optimisme Bumi: Melacak Pergerakan Hewan		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	Pelajaran 20: Apa yang Dapat Kamu Lakukan?	Pelajaran 20: Apa yang Dapat Kamu Lakukan?	Pelajaran 21: Bisakah Kamu Datang ke Pesta?	Pelajaran 21: Bisakah Kamu Datang ke Pesta?	Pelajaran 21: Bisakah Kamu Datang ke Pesta?	Podbox: "Mengenal Profesi Kurator"	Podbox: "Mengenal Profesi Kurator" (RR)
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Optimisme Bumi: Merawat Kucing Besar	Nilai Mutlak	Konsep Dasar dan Unsur-Unsur Proposal	Pertidaksamaan Nilai Mutlak	Vokasi Kini: Masa Depan Dunia Film dan Penyiaran		
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>	Peran Orang Tua dalam Masa <i>New Normal</i>	Mendidik Anak di Era Digital	Mengelola Stress Saat Pandemi	Pembelajaran Anak Usia Dini	Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus		
19.00-21.00	<i>Talkshow: "Cagar Budaya, Jaga dan Lestarikan"</i>						
	Sinema Ketoprak Eps.1						
	Sinema Ketoprak Eps.2						
21.30-22.30		Salawaku	1.000 Potret "Di Antara 2 Sosok"	Film Pendek		Film Indonesia	
22.30-23.30							



## TALKSHOW:

### "Cagar Budaya, Jaga dan Lestarkan" (RR)

Senin, 21 September 2020

19:00 – 20:00



Indonesia memiliki beraneka ragam kekayaan cagar budaya. Sejak zaman prasejarah, Hindu-Budha, kedatangan Islam, hingga kehadiran kolonialisme telah meninggalkan puluhan hingga ratusan ribu warisan budaya yang sebagian telah ditetapkan sebagai Cagar Budaya. Dengan jumlah yang sedemikian besar cagar budaya yang kita miliki, tentu bisa menjadi modal budaya yang luar biasa jika dikelola secara benar.

## TALKSHOW:

### "Generasi Kini Bicara Tradisi" (RR)

Sabtu,  
26 September 2020  
09:00 – 10:00



**Hilmar Farid** (host), Dirjen Kebudayaan. **Amanda Indah Lestari**, Pendiri Lekat. **Darlane Litaay**, Koreografer. **Gibran Papadimitriou**, Dalang wayang kulit. **Hanna Keraf**, Pendiri Du Anyam. **Susia Kartika Emanuella**, Peneliti tradisi lisan

Pendapat bahwa anak muda tidak tertarik pada tradisi karena tradisi itu bagian dari masa lalu, nggak mereka banget, ternyata itu salah. Semakin banyak anak muda masa kini tertarik menggali kembali akar tradisi mereka. Mereka melangkah lebih jauh, menjadikan tradisi ini menjadikan tradisi ini sebagai profesi yang inovatif dan kreatif

## TALKSHOW:

### "Warisan Budaya Tak Benda" (RR)

Minggu,  
27 September 2020,  
09:00 – 10:00

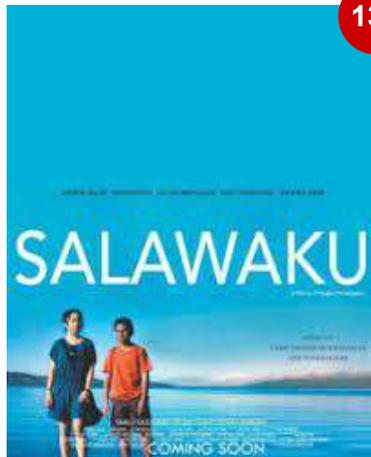


**Hilmar Farid** (host), Dirjen Kebudayaan. **Christine Hakim**, Duta UNESCO untuk Asia Tenggara. **Syafrudin**, Kepala Dinas Pariwisata Gayo Leus. **Teguh Amprianto**, Pimpinan Wayang Orang Bharata. **Zaini Alif**, Ahli Permainan Tradisional. **Wewey Wita**, Atlet Pencak Silat.

Warisan Budaya mengenai Seni Gerak, seperti yang kita tahu, Indonesia adalah negeri dengan kekayaan warisan budaya yang luar biasa. Setiap daerah itu memiliki warisan budaya, baik cagar budaya, bangunan, benda budaya, maupun kesenian pengetahuan ekspresi budaya yang disebut warisan budaya tak benda.

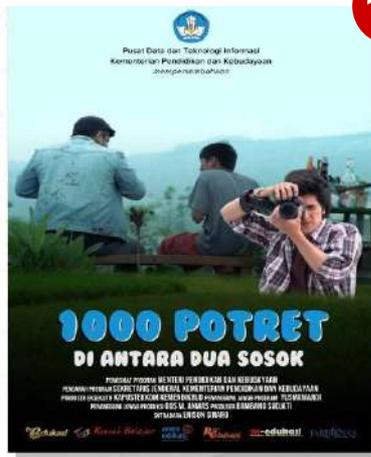


Selasa, 22 September, 21.30



Kisah perjalanan dua manusia yaitu Salawaku dan Saras yang berbeda usia, kepentingan dan sifat. Di tengah perjalanan, muncullah Kawanua, kakak angkat Salawaku yang mewarnai perjalanan mereka. Berbagai konflik dan drama menyertai kisah perjalanan mereka sebelum bertemu Binaiya di Piru. Dua sosok itu kini melangkah menjauh sebagai dua manusia yang tidak lagi sama.

Rabu, 23 September, 21.30



Iben, fotografer muda berbakat yang tinggal di Jakarta. Ia harus pulang kampung karena ayahnya terkena stroke. Berbagai tantangan dihadapi saat mengurus peternakan sapi orang tuanya, mulai dari pekerja bermasalah, tidak rukun, sampai berurusan dengan seorang anak yang mengganggu sapinya, menggunakan ketapel. Bagaimanakah Iben menghadapi itu semua?

Kamis, 24 September, 21.30



Kisah-kisah kehidupan sehari-hari yang memberikan banyak pelajaran bagi kita. Anak yang suka bermain di halaman belakang rumah. Kehidupan anak yang tak bernama bersama Kakeknya yang mempunyai banyak nama. Seorang makelar yang mencari massa bayaran di daerah miskin. Kisah perbedaan karakter dalam keluarga, kakak yang kurang jujur dan adiknya yang jujur. Orang tua yang kehilangan anak satu-satunya. Kecintaan seorang teman dengan memberikan kado spesial untuk sahabatnya.



## CERITA PAGI:

Sabtu, 26 September 2020, 08.00-09.00

Minggu, 27 September 2020, 08:00-09:00

Saksikan keseruan si Unyil, dilanjutkan Dongeng Anak. Setelah itu adik-adik akan menonton Klub Rumah Pohon Episode ke-4.

Pada minggu pagi, adik-adik akan menonton tayangan baru “Kita Wayang Kita” episode ke-6, dilanjutkan dengan acara Dapur Anak episode ke-11.

## PODBOX: “Mengenal Profesi Kurator”

Sabtu, 26 September 2020

10:00 - 11:00

Minggu, 27 September 2020

10:00 – 11:00 (rerun)



**Shaleh Husein**  
Seniman



**Alia Swastika**  
Kurator



**Asep Topan**  
Kurator

Kurator adalah pengamat sekaligus pengelola karya seni. Dalam pameran seni rupa, kurator menyusun gagasan dan menyeleksi karya-karya seni yang dapat mewakili atau mengartikulasikan gagasan di ruang pamer. Di Indonesia, sebagian besar kurator mengawali karirnya sebagai perupa. Meskipun di Indonesia sebagian besar adalah kurator independen, profesi ini pada mulanya bersifat institusional yang terikat pada museum atau galeri. Kurator independen dan kurator institusi memiliki dinamika yang berbeda. Latar belakang pendidikan pun akan mempengaruhinya. Hal-hal itulah yang menarik untuk digali lebih dalam.



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Senin, 21 September 2020, 10:00-10:05</li><li>• Selasa, 22 September 2020, 10:00-10:05</li></ul>	<i>Lesson 20: What Can You Do?</i> (Pelajaran 20: Apa yang Dapat Kamu Lakukan?)	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rabu, 23 September 2020, 10:00-10:05</li><li>• Kamis, 24 September 2020, 10:00-10:05</li><li>• Jum'at, 25 September 2020, 10:00-10:05</li></ul>	<i>Lesson 21: Can You Come to the Party?</i> (Pelajaran 21: Bisakah Kamu Datang ke Pesta?)	

# PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

## Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

**Bergerak dan Bernyanyi.** Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

**Berdialog dengan Anak.** Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

## Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

**Mengajak anak duduk bersama** dengan sikap rileks.

**Menjelaskan sekilas tentang tayangan** (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

**Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas** yang akan dilakukan dengan anak.

## Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

**Membacakan Buku Cerita.** Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

**Bermain imajinatif.** Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

**Membuat Proyek Bersama.** Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

**Merawat Lingkungan.** Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.



*Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.*

## Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

**Perkembangan nilai moral** meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

**Perkembangan fisik-motorik** meliputi: (a) motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); (b) motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan (c) kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

**Perkembangan kognitif** meliputi: (a) memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; (b) berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan (c) berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

**Perkembangan bahasa** meliputi: (a) memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); (b) mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan (c) menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

**Perkembangan sosial-emosional** meliputi: (a) kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); (b) rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); (c) kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalin interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

**LINGKUP PERKEMBANGAN:** Nilai Moral

### **Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:**

Pandulah anak untuk memahami isi cerita dalam tayangan dengan cara menyebutkan tokoh dan perilakunya.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.  
Tonton di TVRI ya!*

### **Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:**

Setelah menonton ajak anak untuk bercerita kembali tayangan yang telah ditonton dan bimbinglah anak dengan menjelaskan nilai budaya yang ada dalam tayangan.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

### LINGKUP PERKEMBANGAN:

(1) Fisik motorik; (2) Nilai Moral; (3) Kognitif

### Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:

Pandulah anak untuk memahami isi cerita dengan sebelumnya menyiapkan beberapa peralatan yang dibutuhkan, yaitu: sepatu.

1

Home Based Learning  
aksara  
NURSERY 2

Lingkup perkembangan:  
Fisik Motorik

2

Home Based Learning  
aksara  
NURSERY 1

Lingkup perkembangan:  
Nilai Moral

3

aksara  
sensorial spot  
aksara  
NURSERY 1

Lingkup perkembangan:  
Kognitif

### Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah menonton, ajak anak untuk mengulang gerakan dan menceritakan apa yang telah ditonton.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

### LINGKUP PERKEMBANGAN:

(1) Nilai Moral, (2) Fisik Motorik, (3) Sosial Emosional; (4) Kognitif

### Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:

Pandulah anak untuk memahami isi cerita dengan menyebut tokoh dan tindakannya saat tayangan berlangsung.

1



Lingkup perkembangan:  
Nilai Moral

2



Lingkup perkembangan:  
Fisik Motorik

3



Lingkup perkembangan:  
Fisik Motorik

4



Lingkup perkembangan:  
Sosial Emosional

5



Lingkup perkembangan:  
Sosial Emosional

6



Lingkup perkembangan:  
Sosial Emosional



7



Lingkup perkembangan:  
Sosial Emosional

8



Lingkup perkembangan:  
Sosial Emosional

9



Lingkup perkembangan:  
Kognitif

### Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah menonton ajak untuk bercerita kembali salah satu cerita yang telah ditayangkan kemudian berikan motivasi pada anak tentang nilai-nilai kebersamaan dan berbagi untuk sesama.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

**LINGKUP PERKEMBANGAN:**  
(1) Nilai Moral

### Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:

Pandulah anak untuk memahami isi cerita dengan menyebut tokoh dan tindakannya saat tayangan berlangsung.

1



Lingkup perkembangan: Nilai Moral

2



Lingkup perkembangan: Nilai Moral

### Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah menonton berikan penjelasan pada anak tentang makna tolong menolong.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

**LINGKUP PERKEMBANGAN:**  
(1) Nilai Moral; (2) Fisik Motorik

### Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:

Pandulah anak pada saat tayangan dengan cara melakukan gerakan bebas dan bernyanyi dengan liriknya.

1



Lingkup perkembangan:  
Nilai Moral

2



Lingkup perkembangan:  
Nilai Moral

3



Lingkup perkembangan:  
Nilai Moral

4



Lingkup perkembangan:  
Fisik Motorik

5



Lingkup perkembangan:  
Fisik Motorik

6



Lingkup perkembangan:  
Fisik Motorik

### Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah menonton lakukan gerakan relaksasi dan ajak anak untuk minum air putih dan berikan penjelasan tentang perbedaan budaya di sekitar dengan adanya perbedaan lagu-lagu yang telah ditayangkan.

# SD Kelas 1-3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Bimbing anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



*(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Menyimak dan menanggapi teks yang dibacakan, (2) Membaca dan memirsa teks sederhana, kosakata, serta ilustrasi familiar, (3) Menyimak dan menanggapi pertanyaan singkat, instruksi 1-2 langkah.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Mengapa Monan mengkhawatirkan adiknya?

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Apa yang harus kamu lakukan jika diberi tugas penting seperti Kartika?

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Bagaimana cara Gatot Kaca membuat rumah burung?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** (1) Menyajikan, mengurutkan dan menggunakan bilangan hingga 4 digit, (2) Memperkirakan penyelesaian masalah dan menghitung jawabannya.

1



2



**Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:**

1. Bilangan 17 terdiri atas ... puluhan dan ... satuan.
2. Bilangan 28 terdiri atas ... puluhan dan ... satuan.

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

**Pertanyaan untuk Kelas 3:**

1.  $416 : 2 = \dots$
2.  $5628 : 4 = \dots$



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Menyimak informasi dalam teks lisan sederhana, (2) Menafsirkan teks sederhana menggunakan strategi pemahaman, (3) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Menurutmu, mengapa Kak Tio mau mengajak Nisa dan teman-temannya untuk memetik mangga?

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Apa saja kebiasaan hidup musang?

3



### Pertanyaan setelah menonton video 3:

Apa akibatnya jika kita makan buah tanpa dicuci terlebih dahulu?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Memperkirakan penyelesaian masalah dan menghitung jawabannya.

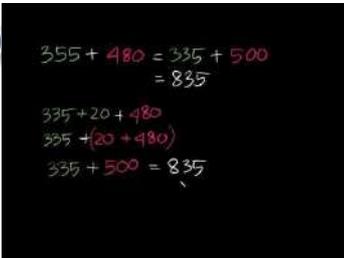
1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**  
Tentukan hasil penjumlahan berikut ini!

- $10 + 20 + 5 + 4 = \dots$
- 2 puluhan + 3 puluhan + 6 satuan + 1 satuan =  $\dots$

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**  
**Pertanyaan untuk Kelas 2 dan 3**

- Tentukan hasil penjumlahan berikut ini!
- $16 + 407 = \dots$
  - $245 + 370 = \dots$

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**  
**Pertanyaan untuk Kelas 2 dan 3**

Lengkapi dan tentukan hasil penjumlahan berikut ini!

- $52 + 74 = \dots + 76$
- $36 + 254$   
 $= (30 + \dots) + 254$   
 $= 30 + (\dots + 254)$   
 $= 30 + \dots$   
 $= \dots$

*(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Menyimak dan menanggapi teks yang dibacakan, **(2)** Membaca dan memirsa teks sederhana, kosakata, serta ilustrasi familiar.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Bagaimana cara Sari, Rani, Ari, dan Bima memecahkan teka-teki kakek?

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Mengapa Poni berlari meninggalkan Beni?

# **SD Kelas 4-6 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

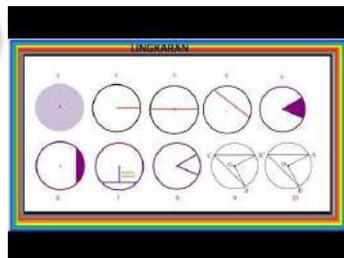
1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring), keliling dan luas lingkaran.

1



Pertanyaan **setelah menonton video 1:**

Gambarlah sebuah lingkaran dengan unsur-unsurnya!

2



Pertanyaan **setelah menonton video 2 :**

Panjang jari-jari roda sepeda adalah 50 cm. Berapa cm keliling roda sepeda tersebut?

3



Pertanyaan **setelah menonton video 3 :**

Sebuah taman bermain berbentuk lingkaran memiliki diameter 28 m, tentukanlah luas taman bermain tersebut!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Jelaskan mengapa rasi bintang dapat dijadikan sebagai penunjuk arah?

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Buatlah maksimal dua paragraf menarik yang menceritakan sejarah atau asal-usul rasi bintang!

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Mengapa rasi bintang sangat mudah dipelajari polanya jika berada di tempat yang minim polusi cahaya?

**VO:** Kamu bisa mencari referensi video lain terkait rasi bintang untuk memperkaya dan membandingkan informasi untuk menjawab pertanyaan.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Deskripsikan 5 fakta unik Kapal Pinisi berdasarkan video tersebut!

2



3



**Pertanyaan setelah menonton video 2 dan 3:**

1. Bagaimana proses pemanenan ikan laut?
2. Jelaskan tahapan-tahapan sampling ikan laut?

4



**Pertanyaan setelah menonton video 4:**

Jelaskan teknik panen ikan laut berdasarkan video tersebut!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Menurut kamu, apa saja kelebihan dan kekurangan sistem budidaya minapadi? Jelaskan!

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Jelaskan mengapa masyarakat beralih mengkonsumsi beras organik!

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Jelaskan cara membuat pupuk organik!

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menjelaskan dan menentukan luas bangun datar

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

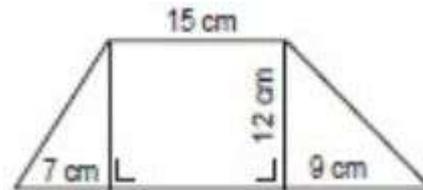
Sebuah segitiga memiliki tinggi 9 cm. Jika panjang alas segitiga itu tiga kali tingginya, berapa luas segitiga itu?

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Tentukan luas gambar di bawah ini!

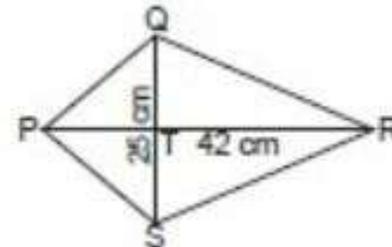


3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Tentukan luas gambar di bawah ini!



# **SMP dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menginterpretasi dan menganalisa teks berbagai mata pelajaran.



### VO sebelum video:

Teman-teman, bagaimana pengalamanmu belajar dari rumah? Banyak yang dapat dilakukan selain belajar di sekolah, kan? Mari kita saksikan tayangan berikut supaya kita tahu belajar di luar kelas juga menyenangkan!

### Pertanyaan setelah menonton video:

1. Tindakan apa yang bisa kamu lakukan untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan bela negara dalam dirimu dan teman-temanmu?
2. Tulislah pengalamanmu belajar di luar kelas, dan ceritakan apa yang sudah kamu pelajari dan lakukan!
3. Buatlah kalimat slogan yang persuasif untuk ditempatkan di sekolahmu sebagai upaya "*Green School*"!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Memperkirakan dan mengukur dengan satuan pengukuran. Memanfaatkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

1. Setiap hari minggu pagi, Rudi dan Susi berlari. Pada mulanya keduanya berlari sejauh 2,5 km. Kemudian Rudi berlari lagi sejauh 5,5 dam, sedangkan Susi berlari 50 m. Menurut pendapat Joni jarak total lari Rudi sejauh 2550 meter sedangkan total lari Susi sejauh 2055 meter. Menurutmu, apakah pendapat Joni benar? Jelaskan!

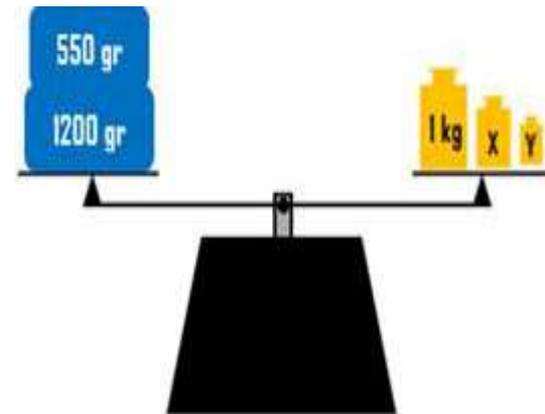
2. Perhatikan gambar di samping.

**Bambang akan** meletakkan 0,50 kg dan 25 gr.

**Dewi** meletakkan 0,50 kg dan 50 gr.

**Irma** meletakkan 0,50 kg dan 250 gr.

Menurut pendapatmu, siapakah yang akan membuat timbangan menjadi seimbang? Jelaskan!





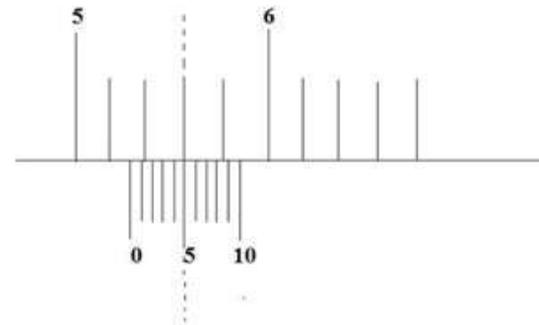
2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Dua orang siswa melakukan pengukuran ketebalan kayu menggunakan jangka sorong, kemudian hasilnya menunjukkan seperti pada gambar di samping.

Menurut Rendi berdasarkan pengamatannya ketebalan kayu menunjukkan 5,15 cm, sedangkan menurut Jessica adalah 5,51 cm. Menurut pendapatmu pendapat siapakah yang benar? Jelaskan alasannya!





(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Menjelaskan proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan, (2) Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan, (3) Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar.



### VO pembuka:

Teman-teman, tahukah kalian bahwa angin dapat menjadi sumber energi listrik? Untuk lebih jelasnya, mari kita simak tayangan berikut ini!

### Pertanyaan akhir segmen 1:

Berdasarkan tayangan tersebut, daerah manakah yang berpotensi memiliki kecepatan angin tinggi? Berikan penjelasannya!

### Pertanyaan sebelum segmen 2:

Teman-teman, setelah menyaksikan tayangan berikut, jelaskan komponen-komponen dan cara kerja pembangkit listrik tenaga angin!

### Pertanyaan setelah segmen 3:

Buatlah kincir angin dengan bahan-bahan yang tersedia di sekitarmu! Tuliskan langkah-langkah pembuatan kincir angin yang telah kamu buat!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Mengenali dan menggunakan pola serta hubungan. Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang melibatkan sistem persamaan linear.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Dalam suatu perlombaan peringatan Sumpah Pemuda, terdapat 40 finalis yang masuk pada babak final. Setiap finalis akan mendapatkan hadiah penghargaan sejumlah uang. Beberapa orang Finalis terbaik akan mendapatkan uang sebesar Rp200.000,00 dan sisanya akan mendapatkan uang sebesar Rp50.000,00. Total uang yang dihabiskan untuk hadiah penghargaan sebesar Rp3.500.000,00. Budi berpendapat bahwa banyak finalis yang terbaik yang mendapatkan uang sebesar Rp200.000,00 sebanyak 15 orang. Menurutmu, apakah pendapat Budi benar? Jelaskan!

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Berat kosong truk tanpa muatan apapun adalah 3 ton. Berat maksimum truk yang melalui jembatan timbang adalah 6 ton. Jika jumlah berat supir dan kernet truk adalah 150 kg, maka menurut Apip, berat muatan maksimal haruslah 3.150 kg agar dapat melewati jembatan timbangan. Menurutmu, apakah pendapat Apip tersebut benar? Jelaskan!

3



### Pertanyaan setelah menonton video 3:

Pada suatu saat di tempat parkir terdapat 40 kendaraan yang terdiri atas sepeda motor dan mobil. Setelah dihitung jumlah roda seluruhnya terdapat 110 buah. Tarif parkir untuk sepeda motor sebesar Rp1.000,00 dan mobil sebesar Rp2.000,00. Menurut perkiraan Ayu besar uang yang diperoleh tukang parkir sebesar Rp50.000,00. Menurutmu, apakah benar perkiraan Ayu tentang perolehan uang parkir tersebut? Jelaskan!



*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi UUD 45 RI Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari dan menyusun ringkasan.



### **VO pembuka video:**

Adik-adik, Indonesia kaya akan flora dan fauna. Beberapa flora dan fauna hanya dijumpai di Indonesia. Nah, kita harus tahu mengapa satwa tersebut dilindungi.

### **Pertanyaan setelah menonton video:**

1. Apa saja satwa-satwa langka yang dilindungi oleh Pemerintah Indonesia? Mengapa satwa tersebut dilindungi?
2. Upaya konservasi di habitat (insitu) merupakan jalan terbaik untuk mengatasi kepunahan satwa langka sesuai dengan Undang-undang tentang konservasi sumber daya alam dan ekosistemnya. Tuliskan satu tempat konservasi satwa langka di Indonesia?
3. Berdasarkan tayangan yang kamu saksikan, tuliskanlah ringkasan ceritanya!

# **SMA/SMK dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



### Pertanyaan setelah menonton video:

1. Kucing besar dan habitatnya terancam punah. Mengapa hal ini bisa terjadi?
2. Kebun Binatang Nasional di Amerika Serikat melakukan perlindungan terhadap kucing besar dengan cara yang unik, yakni mencampurkan *glitter* berwarna ke makanan (daging olahan). Jelaskan untuk apa itu dilakukan!
3. Menurut pendapatmu, mengapa Kebun Binatang Nasional dan beberapa kebun binatang mengonservasi dan berusaha melindungi kucing besar dari kepunahan?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel.**

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Sederhanakan bentuk  $|3x + 6| + |x - 2|$

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Perhatikan dua pernyataan berikut!

1. " Hanya ada satu nilai  $x$  yang memenuhi persamaan  $|2x + 1| = 9$  "

2. " Tidak ada nilai  $x$  yang memenuhi persamaan  $|x + 5| = -8$  "

Apakah kedua pernyataan tersebut tepat? Berikan alasanmu!

3



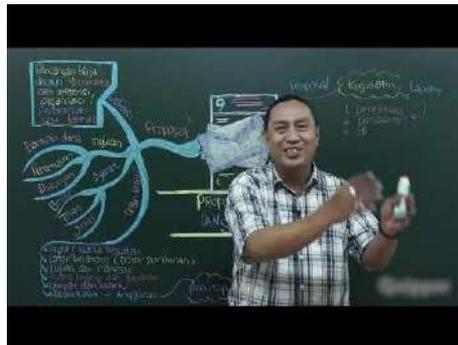
**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Tentukan penyelesaian dari persamaan  $|3x + 2| = |x - 6|$

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengidentifikasi formasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca. Konsep dasar dan unsur-unsur proposal kegiatan ilmiah dan nonilmiah.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Sebuah proposal pasti memiliki tujuan dalam pembuatannya. Apakah tujuan yang paling umum dari pembuatan proposal? Jelaskan pendapatmu berdasarkan tayangan tersebut.

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

1. Mengapa dalam menulis proposal penelitian maupun proposal kegiatan memerlukan penggunaan sistematika yang berlaku umum?
2. Sebagai pengurus OSIS kamu ingin membuat proposal tentang bantuan sosial di masa pandemi. Rancanglah sistematika sederhana (kerangka) proposal kegiatan tersebut.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel.**

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1, 2, dan 3:**

1. Tentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan  $|4x + 2| \leq 14$
2. Tentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan  $|2x - 6| > 12$

2



3



4



**Pertanyaan setelah menonton video 4:**

Tentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan  $|6x - 12| \leq |4x + 8|$

*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



### **Pertanyaan setelah menonton video:**

1. Dunia perfilman di Indonesia sedang berkembang pesat dengan produksi film yang terus meningkat. Apakah yang dapat kamu tangkap dari pesan tersebut? Langkah apa yang akan kamu lakukan berkaitan dengan profesi di dunia film?
2. Apakah pengaruh profesi sutradara terhadap produksi sebuah film? Jelaskan pendapatmu.
3. Film adalah kerja kolektif yang memiliki efek besar. Apa yang dapat dijabarkan dari pernyataan tersebut jika kalian terjun di industri perfilman?

# **Keluarga Indonesia** *(Parenting)*

(Senin s.d. Jumat, 10:30 - 11:00)



Bersiap Menjalani  
Masa Transisi  
New Normal



BDR web series  
-eps 02  
#bahagiabelajar  
dirumah



BDR web series  
-eps 01  
#bahagiabelajar  
dirumah



BDR web series  
-eps 03  
#bahagiabelajar  
dirumah

“Boleh gak kasih gadget ke anak supaya bisa santai?”



KeluargãKita

Boleh Gak Kasih Gadget ke Anak supaya Bisa Santai?

“Duh, kecolongan, nih, sama anak. Gimana, dong?”



KeluargãKita

Duh, Kecolongan Nih Sama Anak Gimana Dong?

4 Alasan Tidak Melarang Anak Pakai Gadget



KeluargãKita

Duh, Kecolongan Nih Sama Anak Gimana Dong?

“Pakai aplikasi apa untuk mengawasi anak di dunia digital?”



KeluargãKita

Pakai aplikasi apa untuk mengawasi anak di dunia digital?

“Berapa lama waktu anak di depan layar?”



KeluargãKita

Berapa lama waktu anak boleh di depan layar?

“Kalau Anak Menangis-nangis Minta Gadget, Kita Harus Bagaimana?”



KeluargãKita

Kalau Anak Menangis-nangis Minta Gadget, Kita Harus Bagaimana?

“Dari Mana Kita Tahu Anak Kecanduan Gadget?”



KeluargãKita

Dari mana Kita Tahu Anak Kecanduan Gadget?



Psikosomatis?  
Stress karena Covid 19? Ini Cara Membangun Emosi Positif untuk Kesehatan Psikologismu



Hati-Hati Anak Stress saat *Physical Distancing*



Infografis:  
Waspada Psikosomatis saat Pandemi!



Kenapa *Mental Health* Anak Harus Dijaga saat Belajar



Pendidikan Kesadaran Lingkungan Hidup untuk AUD



Metode ABA Tingkat Advance Seri 1



**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

