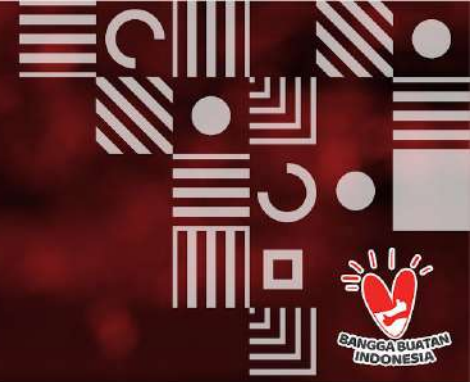




INDONESIA  
MAJU



# BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

26 Oktober - 1 November 2020



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



# Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Tayangan Maulid Nabi Muhammad SAW	5
<i>Talkshow</i> Asli Indonesia	6
Film	7
Tayangan Akhir Minggu	9
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	10
PAUD dan Sederajat	11
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	19
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	26
SMP dan Sederajat	33
SMA/SMK dan Sederajat	42
Keluarga Indonesia	51

**\*Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu yang dapat dilihat di laman atau media sosial Kemendikbud.**

**\*\*Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

# Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di [s.id/surveibdr](https://s.id/surveibdr), mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke [pengaduan@kemdikbud.go.id](mailto:pengaduan@kemdikbud.go.id). Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	26-Okt-2020	27-Okt-2020	28-Okt-2020	29-Okt-2020 Maulid Nabi	30-Okt-2020	31-Okt-2020	1-Nov-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: 100% Natural	Hewan Peliharaan	Mengenal Hewan	Dapur Anak Eps. 3 (RR)	Sayangi Lingkungan	Si Unyil Eps. 7 (RR) Buku Cerita Eps. 7 (RR)	Kita Wayang Kita Eps. 4 (RR)
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Asal-usul Kota Cianjur dan Bandung	Membandingkan Benda dan Bilangan	Memperingati Sumpah Pemuda	Buku Cerita Eps. 6 (RR) Kesultanan Cirebon	Kisah Joko Tingkir	Klub Rumah Pohon Eps. 9	Dapur Anak (RR)
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Bilangan Bulat (Soal Cerita dan Logika)	Perahu Kora-kora	Hari Sumpah Pemuda	Nisan Aceh  Pentas Puisi "Siklus Pembantaian" (COVID 19) oleh Teater Kosong, Aceh	Bangun Ruang (Prisma Segitiga)	Talkshow: "Hutan Kita" (RR)	Talkshow: "Hutan Kita" (RR)
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Rekonsiliasi Candi Siwa	Tekanan Zat Padat dan Cair	Peringatan Sumpah Pemuda		Makhluk Hidup dan Lingkungannya		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	Pelajaran 30: Mendayung di Atas Sungai	Pelajaran 30: Mendayung di Atas Sungai	Pelajaran 31: Bawalah Aku ke Pertandingan Bola	Pertunjukan Musik Suara Sama	Pelajaran 31: Bawalah Aku ke Pertandingan Bola	Podbox: "Jejak yang Ditinggalkan Ajip Rosidi"	Podbox: "Jejak yang Ditinggalkan Ajip Rosidi" (RR)
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Pewarisan Sifat Makhluk Hidup Menurut Hukum Mendel	Limit Fungsi Aljabar	Memperingati Sumpah Pemuda		Vokasi Kini: Tata Rias Masa Kini, Selera Pasar dan Peluang		
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>	Single Parent dan Menjaga Keluarga Harmonis	Pentingnya Menulis dengan Tangan	Perilaku Cermat dan Hidup Minimalis		Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus		
19.00-21.00	Talkshow: "Hutan Kita"						
	Beranda Pak RT: "Hidup Serasi Karena Komunikasi"						
	Beranda Pak RT: Keluarga Ceria Bersama Anak Berkebutuhan Khusus						
21.30-22.30		1000 Potret "Diantara 2 Sosok" (RR)	Ketika Bung Di Ende (RR)	Guru Dian "Serumpun Padi Dihembus Angin" (RR)		Guruku Sahabatku	
22.30-23.30		Ragam Indonesia (RR) Nasidaria (RR)					



**Kamis 29/10, pukul 08:45  
Kesultanan Cirebon**



Saksikan kisah Kesultanan Cirebon yang merupakan Kerajaan Islam di Indonesia yang terkenal di Jawa Barat.

**Kamis 29/10, pukul 09:00  
Nisan Aceh**



Kisah warisan budaya Islam dalam nisan Aceh dan budaya masyarakat Aceh.

**Kamis 29/10, pukul 10:00  
Pertunjukan Musik Suara Sama**



Saksikan keseruan penampilan seniman-seniman dalam acara Pertunjukan Daring Konser Musik Suara Sama.



## TALKSHOW: "Hutan Kita "

Senin, 26 Oktober 2020 19:00 - 20:00

Sabtu, 31 Oktober 2020, 09:00 - 10:00 (RR)

Minggu, 1 November 2020, 09:00 - 10:00 (RR)



**HOST**

**Hilmar Farid**  
Dirjen  
Kebudayaan



**Bandi**  
Tuai Rumah Panjang  
Dayak Iban Sungai Utik



**Arief Wijaya**  
Senior Manager Hutan,  
Iklim dan Lautan



**Heri Budiman**  
Aktivist Seni

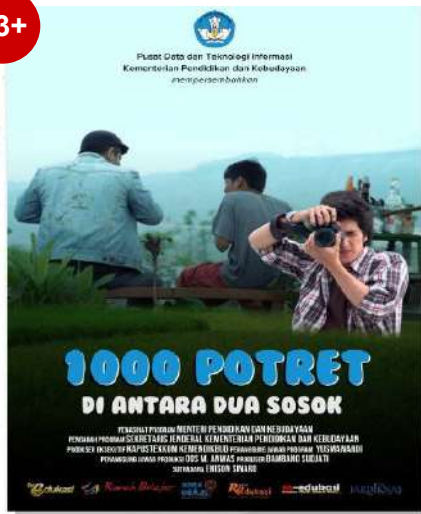
Indonesia masuk dalam daftar 10 negara dengan angka kehilangan hutan hujan tropis tertinggi pada 2018. Pada tahun itu, Indonesia kehilangan lahan hutan hujan primer tropis seluas 339.888 ha. Upaya menjaga hutan dicontohkan oleh masyarakat Dayak Iban Sungai Utik, Kabupaten Kapuas Hulu, Kalimantan Barat yang memiliki hutan adat seluas 9.453,5 hektar. Komunitas Dayak Iban mendapatkan Equator Award 2019 dari UNDP [United Nations Development Programme]. Kepala rumah panjang Sungai Utik, mengatakan menjaga hutan merupakan amanah leluhur yang harus dijunjung tinggi.



Iben, fotografer muda berbakat yang tinggal di Jakarta. Ia harus pulang kampung karena ayahnya terkena stroke. Berbagai tantangan dihadapi saat mengurus peternakan sapi orang tuanya, mulai dari pekerja bermasalah, tidak rukun, sampai berurusan dengan seorang anak yang mengganggu sapinya, menggunakan ketapel. Bagaimanakah Iben menghadapi itu semua?

Selasa, 27 Oktober 21.30

13+



Rabu, 28 Oktober, 21.30

13+



Ini salah satu serpihan kisah Soekarno. Kala itu, sekitar tahun 1934, akibat kegiatan politik yang meresahkan Belanda, Soekarno diasingkan ke Ende. Pada masa awal-awal, rakyat setempat tidak berani bertegur-sapa dengan Soekarno. Saat pergi kemana-mana, dia juga mendapat pengawal dari polisi. Hidup Soekarno terkekang secara badaniah. Namun, seiring berjalannya waktu, Soekarno melakukan berbagai penyesuaian dan adaptasi. Pertama dia mulai dengan mengadakan pengajian. Dalam masa pengasingan ini, Soekarno banyak merenungkan beberapa hal, termasuk konsep dasar negara, Pancasila. Saat Soekarno sakit keras, Inggit menulis surat kepada MH Thamrin. Dia meminta agar Soekarno segera dipindahkan. Berkat bantuan Thamrin, Soekarno pindah ke Bengkulu setelah empat tahun di Ende.



Kamis, 29 Oktober, 21.30

13+



Dian, seorang guru yang diperintah ayahnya untuk mengajar di daerah terpencil. Kondisi ini merubah kehidupan Dian secara drastis. Situasi yang berbeda, membuat Dian harus berusaha keras beradaptasi. Saat mengajar, banyak tantangan yang dihadapi. Ada muridnya yang bermasalah. Selain itu, ia harus menghadapi kepala desa yang materialistis dan fotografer congkak. Di balik tantangan itu, Dian berupaya untuk berjuang memecahkannya.

Sabtu, 31 Oktober, 21.30

13+



Kisah seorang guru SMA yang berpindah tugas dari Jakarta ke daerah. Sejak awal mengajar, ia mendapat arahan dari kepala sekolah tentang murid-murid yang harus diperlakukan istimewa karena orang tua mereka sering menyumbangkan uang ke sekolah. Namun, ia tidak ingin menggadaikan prinsip mengajarnya dalam memperlakukan murid secara adil. Ia pun menemukan murid yang bermasalah, namun ia tidak memarahinya tetapi ia malah membuat kelas tambahan yang didesain dengan memposisikan guru dan siswa sama. Akankah pembelajarannya membawa keberhasilan?





## CERITA PAGI:

Sabtu, 31 Oktober 2020, 08:00-09:00

Minggu, 1 November 2020, 08:00-09:00

Saksikan keseruan petualangan si Unyil dan teman-teman, dilanjutkan Buku Cerita: Seri Visualisasi Dongeng Episode ke-7. Setelah itu adik-adik akan menonton Klub Rumah Pohon Episode ke-9.

Pada minggu pagi, adik-adik akan menonton tayangan “Kita Wayang Kita” episode ke-4, dilanjutkan dengan acara Dapur Anak.

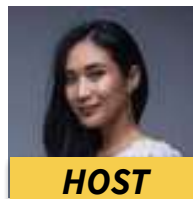
## PODBOX:

### “Jejak Yang Ditinggalkan Ajip Rosidi”

Sabtu, 31 Oktober 2020, 10:00 - 11:00

Minggu, 1 November 2020, 10:00 - 11:00

(rerun)



**HOST**

Happy Salma  
Seniman



Bambang Bujono  
Seniman



Hawe Setiawan  
Seniman



Faruk HT  
Seniman

Di dalam konteks sastra Indonesia, Ajip Rosidi dianggap memiliki posisi dan kelebihan yang tidak dimiliki oleh sastrawan lain. Ajip adalah sosok yang bisa melepaskan diri dari kecenderungan polarisasi, seperti antara kebudayaan modern dan tradisional. Namanya di dunia sastra saat ini mungkin tidak terlalu terdengar, ketimbang di era 1970-an hingga 1990-an. Namun demikian, tokoh yang baru saja menutup usia pada 29 Juli 2020 ini sesungguhnya meninggalkan warisan yang begitu kaya. Ajip dikenal dan dihormati bukan hanya karena karya-karyanya, tapi juga karena jasanya di tengah-tengah masyarakat.



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none"><li>● Senin, 26 Oktober 2020, 10:00-10:05</li><li>● Selasa, 27 Oktober 2020, 10:00-10:05</li></ul>	<p><i>Lesson 30: Rolling on the River</i> (Pelajaran 30: Mendayung di Atas Sungai)</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rabu, 28 Oktober 2020, 10:00-10:05</li><li>● Jum'at, 30 Oktober 2020, 10:00-10:05</li></ul>	<p><i>Lesson 31: Take Me Out to the Ball Game</i> (Pelajaran 31: Bawalah Aku ke Pertandingan Bola)</p>	

# PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

## Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

**Bergerak dan Bernyanyi.** Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

**Berdialog dengan Anak.** Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

## Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

**Mengajak anak duduk bersama** dengan sikap rileks.

**Menjelaskan sekilas tentang tayangan** (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

**Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas** yang akan dilakukan dengan anak.

## Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

**Membacakan Buku Cerita.** Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

**Bermain imajinatif.** Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

**Membuat Proyek Bersama.** Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

**Merawat Lingkungan.** Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.



*Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.*

## Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

**Perkembangan nilai moral** meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

**Perkembangan fisik-motorik** meliputi: (a) motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); (b) motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan (c) kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

**Perkembangan kognitif** meliputi: (a) memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; (b) berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan (c) berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

**Perkembangan bahasa** meliputi: (a) memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); (b) mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan (c) menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

**Perkembangan sosial-emosional** meliputi: (a) kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); (b) rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); (c) kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalin interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

**LINGKUP PERKEMBANGAN:** Fisik Motorik

### **Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:**

Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan melakukan dialog interaktif bersama anak.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.  
Tonton di TVRI ya!*

### **Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:**

Setelah tayangan, ajak anak untuk melakukan eksplorasi di halaman rumah atau di luar rumah untuk mengamati manfaat matahari dan lingkungan sekitar.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Bahasa (2) Kognitif

### Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:

Siapkan bahan untuk membuat bentuk sarang burung dengan kain/bahan di rumah serta keranjang yang ada, kemudian ajak anak untuk menyimak cerita dengan menyebut tokoh dan mengikuti gerak dan aktivitas belajar tema hewan (kucing dan burung).

1



Aspek perkembangan:  
Bahasa dan Kognitif

2



Aspek perkembangan:  
Kognitif dan Bahasa

### Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali salah satu cerita yang telah ditonton dan berkreasi bentuk bentuk hewan lainnya dari bahan yang ada di rumah.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

### ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Bahasa (2) Kognitif, (3) Motorik, (4) Bahasa

### Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:

Siapkan peralatan menggambar dan ajak anak terlibat dalam aktivitas belajar sesuai tayangan dengan menyebut jenis hewan dan makanannya serta menggambar bentuk hewan.

1



Aspek perkembangan:  
Bahasa dan Kognitif

2



Aspek perkembangan:  
Kognitif, Bahasa, Motorik

3



Aspek perkembangan:  
Bahasa dan Kognitif

4



Aspek perkembangan:  
Kognitif, Bahasa, Motorik

### Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah tayangan ajak anak untuk menyebut nama nama hewan dan motivasi anak untuk menunjukkan hasil gambarnya.





# **LIBUR MAULID NABI MUHAMMAD**

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

### ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Nilai Moral, (2) Kognitif, (3) Bahasa

#### Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:

Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog interaktif seputar tokoh dalam cerita dan bernyanyi bersama pada lagu yang ditayangkan.

1



Aspek perkembangan:  
Nilai Moral dan Bahasa

2



Aspek perkembangan:  
Kognitif dan Bahasa

3



Aspek perkembangan:  
Bahasa dan Kognitif

4



Aspek perkembangan:  
Kognitif dan Bahasa

#### Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah tayangan, ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita yang telah ditonton dan mengajak anak bernyanyi lagu lainnya.

# SD Kelas 1-3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Bimbing anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Menyimak informasi dalam teks lisan sederhana, (2) Mengekspresikan pandangan dan opini, (3) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri, bagaimana perbedaan sifat antara Pak Kikir dan anaknya?

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Pelajaran baik apa yang kalian peroleh dari cerita tersebut?  
Ceritakan dalam minimal tiga kalimat!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Memperkirakan penyelesaian masalah dan menghitung jawabannya.

1

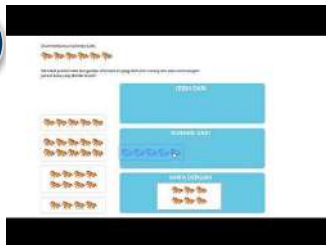


**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Gambarkan benda-benda sejumlah bilangan berikut ini!

- 15
- 18

2



3



**Pertanyaan setelah menonton video 2 dan 3:**

Almer mempunyai 16 kelereng, sedangkan Izwar dan Saka sama-sama mempunyai 14 kelereng.

Lengkapi pernyataan berikut:

- Kelereng ... lebih dari kelereng ....
- Kelereng ... sama dengan kelereng ....
- Kelereng Izwar ... dari kelereng Almer.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Menyimak informasi dalam teks lisan sederhana, (2) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari, (3) Mengekspresikan pandangan dan opini.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Tuliskan minimal 4 hal mengenai jenis keragaman masyarakat di sekitarmu!

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

1. Pernahkah kamu ke museum? Jelaskan apa manfaat yang bisa kita peroleh dengan berkunjung ke museum!
2. Ceritakan bagian paling menarik dari Museum Sumpah Pemuda yang telah kamu tonton!



# **LIBUR MAULID NABI MUHAMMAD SAW**



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Menyimak informasi dalam teks lisan sederhana, (2) Mengekspresikan pandangan dan opini, (3) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari.

1



2



### Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

1. Peristiwa mana yang paling kamu sukai dari kisah Joko Tingkir?
2. Menurutmu, apa yang menyebabkan Joko Tingkir berhasil menjadi seorang pemimpin?
3. Tuliskan 3 hal baik yang telah dilakukan oleh Joko Tingkir!

# **SD Kelas 4-6 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatannya tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Seekor lumba-lumba menyelam ke dalam air sejauh 8 meter dari permukaan, kemudian lumba-lumba melompat setinggi 17 meter. Berapa meter ketinggian lompatan lumba-lumba di atas permukaan air laut?

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Suhu udara di siang hari adalah  $18^{\circ}\text{C}$  dan ketika malam hari suhu udaranya  $-2^{\circ}\text{C}$ . Berapakah perbedaan suhu antara siang dan malam tersebut?

3



### Pertanyaan setelah menonton video 3:

Sebuah kapal selam menyelam sejauh 85 m dari permukaan laut, kemudian ke bawah lagi sejauh 38 m. Tentukan posisi kapal selam berada dari permukaan laut dengan operasi bilangan bulat!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menelaah keragaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat.

1



2



**Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:**

Mengapa perahu kora-kora istimewa oleh masyarakat Maluku? Apa keistimewaan perahu kora-kora oleh masyarakat Maluku?

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Apakah perbedaan penggunaan kapal kerajaan-kerajaan di Nusantara dahulu dengan masa sekarang? Jelaskan!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan yang didengar.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Ceritakan kembali Sejarah Bendera Merah Putih dan Lagu Indonesia Raya dengan bahasamu sendiri!

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Setelah melewati berbagai peristiwa akhirnya pemuda Indonesia dapat mengikrarkan Sumpah Pemuda. Menurutmu, apa makna dari Ikrar Sumpah Pemuda?

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Buatlah rangkuman dari video yang berjudul Sumpah Pemuda!



# **LIBUR MAULID NABI MUHAMMAD SAW**



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

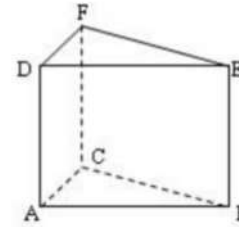
**KOMPETENSI NUMERASI:** Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang.

1

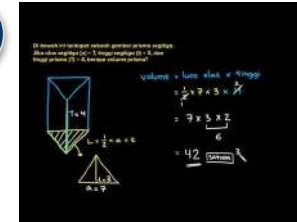


**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Tuliskan sifat-sifat bangun pada gambar di samping!



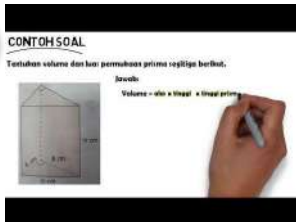
3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

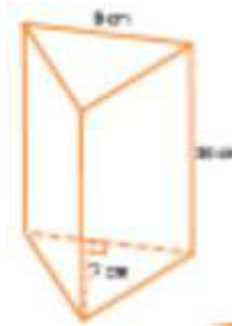
Sebuah prisma memiliki alas berbentuk segitiga dengan tinggi 12 cm dan panjang sisi alasnya 14 cm. Hitunglah volume prisma tersebut jika diketahui tinggi prisma adalah 50 cm?

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Hitunglah luas permukaan dan volume gambar tersebut!





# **SMP dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Menerapkan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam mengkaji bangunan bersejarah.



### **VO sebelum video dimulai:**

Banyak candi di Indonesia yang aus dimakan zaman atau mengalami kerusakan akibat bencana alam. Dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, rekonsiliasi candi dapat dilakukan. Ingin tahu caranya?

### **Pertanyaan setelah menonton video:**

1. Hal menarik apa yang mendorong perlunya studi keberlanjutan dalam pemugaran kompleks candi yang ada di Indonesia?
2. Jika kompleks candi mengalami kerusakan akibat bencana, bagaimana tahapan penyelamatannya?
3. Mengapa kita perlu melakukan penyelamatan terhadap kondisi fisik kompleks candi?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

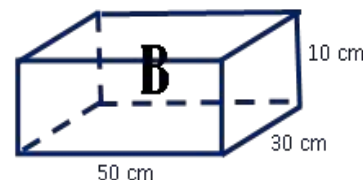
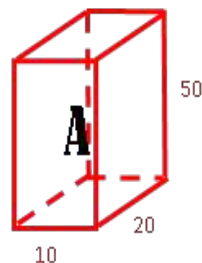
**KOMPETENSI NUMERASI:** Memperkirakan dan menghitung. Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan serta menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Benda A bermassa 6 kg dan B bermassa 15 kg seperti tampak pada gambar. ( $g = 10 \text{ m/s}^2$ )



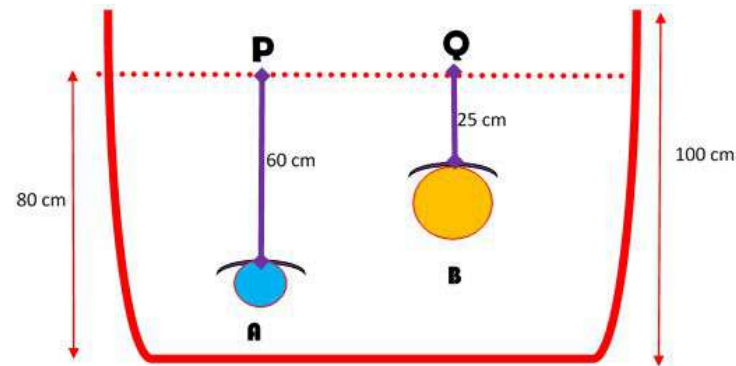
Cecep mengatakan bahwa benda A memiliki tekanan lebih besar dari benda B. Benarkah apa yang dikatakan Cecep? Buktikan jawabanmu dengan perhitungan!

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

- Sebuah pesawat Hartl yang memiliki luas penampang  $80 \text{ cm}^2$  terbuat dari karet yang mampu menahan gaya tekan maksimum  $360 \text{ N}$ . Jika pesawat menyelam dalam larutan yang bermassa jenis  $1.800 \text{ kg/m}^3$ , mampukah pesawat menyelam sampai ke kedalaman  $5 \text{ m}$  di bawah permukaan larutan tersebut. Jelaskan jawabanmu!
  - Bola A dan bola B berada pada kedalaman yang berbeda. Bola B lebih besar dari bola A seperti tampak pada gambar!
- Dalam persoalan ini Tanti berpendapat bahwa tekanan hidrostatik Q terhadap bola B lebih besar daripada tekanan hidrostatik P terhadap bola A. Benarkah apa yang dikatakan Tanti? Tunjukkan perhitungannya!





*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

1



### VO sebelum video 1:

Tanggal 28 Oktober diperingati sebagai Hari Sumpah Pemuda. Peringatan ini menjadi rekam jejak sejarah pemuda dalam upaya memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. Seperti apa momentum sejarah tersebut berlangsung? Mari kita simak tayangan berikut.

### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Apa makna peristiwa Sumpah Pemuda bagi generasi muda saat ini?

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Usaha apa saja yang bisa dilakukan untuk menjaga semangat persatuan generasi muda saat ini?

3



### Pertanyaan setelah menonton video 3:

Jelaskan langkah kreatif yang bisa kamu lakukan untuk berkontribusi di lingkungan sekitarmu!



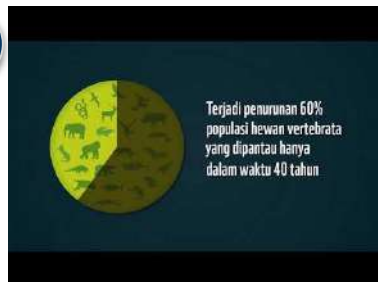
**LIBUR MAULID NABI MUHAMMAD SAW**



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menjelaskan interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya.

1



2



**Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:**

Dalam tayangan tersebut, Jelma berkata, “**Jika kita menjaga air, tak hanya air yang menjaga kita, tetapi seluruh alam ikut menjaga kita.**”

Menurutmu, apa makna dari kalimat tersebut?

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Berdasarkan video tersebut, usaha apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga habitat ikan batak?

# **SMA/SMK dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.



*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel.

1



2



3



### VO sebelum video 1:

Teman-teman, simaklah tayangan video tentang Hukum Mendel ini dengan saksama. Pada setiap akhir segmen akan diberikan pertanyaan. Selanjutnya, pilih jawaban yang paling tepat pada akhir pertanyaan tersebut.

4



### Pertanyaan setelah menonton video 4:

Buatlah rangkuman dengan kata-katamu sendiri tentang Hukum Mendel, untuk menambah dan menguatkan pemahamanmu tentang masalah penurunan sifat makhluk hidup.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi aljabar.



**Pertanyaan setelah menonton video:**

1. Tentukan nilai limit dari soal berikut ini:

a.  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 - 3x - 2}{6 - 3x} = \dots$

b.  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{4 - x}{\sqrt{x} - 2} = \dots$

2. Jika  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{px^2 + qx - 20}{x^3 - 8} = 1$ , maka berapakah nilai  $p - q$ ?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Bersikap proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

1



**VO akhir video 1:**

Apakah teman-teman pernah mengunjungi museum? Melalui tayangan video Museum Sumpah Pemuda tersebut diharapkan teman-teman semakin cinta kepada para pahlawan bangsa dan meneruskan perjuangan mereka dengan kerja keras. Yuk, saatnya teman-teman menjawab pertanyaan berikut.

**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

1. Apakah yang dilakukan tokoh Muhammad Yamin, Sarmidi Mangun Sarkoro, dan Ema Pura Direja terkait dengan Sumpah Pemuda?
2. Bagaimanakah cara kamu menangkal politik adu domba dan berita hoaks khususnya di media sosial?



2



### **Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Masa remaja adalah masa seseorang mencari dan membentuk jati diri yang prosesnya mengalami banyak pergolakan secara fisik, psikologis, dan sosial, yang menimbulkan suatu perilaku yang terkadang menyimpang atau biasa disebut dengan kenakalan remaja.

1. Bagaimana cara meningkatkan kontrol diri agar tidak melakukan perilaku yang merusak diri sendiri?
2. Apakah kontribusi bagi bangsa yang bisa kamu lakukan sebagai pemuda?





# **LIBUR MAULID NABI MUHAMMAD SAW**



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



### Pertanyaan setelah menonton video:

Teman-teman tentunya sudah menyaksikan tayangan video tersebut. Tertarikah kalian menjadi penata rias wajah? Sekarang mari kita jawab pertanyaan berikut:

1. Apa saja yang diajarkan kepada siswa SMK Tata Rias sebelum mulai belajar *make up*/merias?
2. Bagaimanakah cara mengembangkan tata rias atau *make up artist* menurut Suci Utari?
3. Menurut pendapatmu, mengapa konten digital sangat diperlukan saat ini untuk meningkatkan kompetensi *make up artist* atau penata rias?

# **Keluarga Indonesia** *(Parenting)*

(Senin s.d. Jumat, 10:30 - 11:00)

Video ini tidak tersedia  
untuk publik.  
Tonton di TVRI ya!

Menjadi Orang Tua  
Tunggal

Keluarga Artis Pasti  
Ceraai?? HOAX!!



Wina Natalia:  
Meski Berpisah Orang  
Tua Harus Kompak





Pentingnya Menulis dengan Tangan (Video 1) Terutama Menulis Sambung



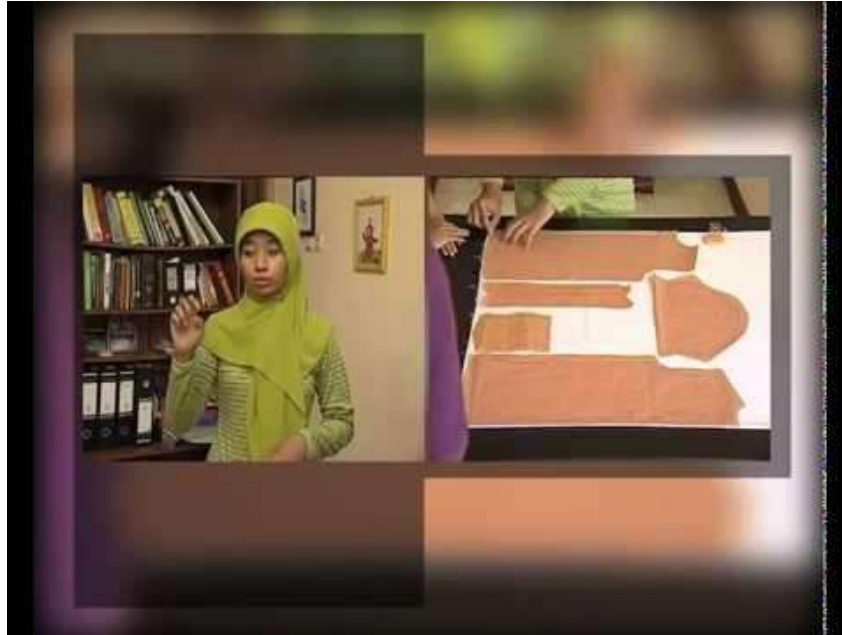
Belajar Hidup Minimalis, Mulai dari Mana?

Tipe Perilaku Cermat





**LIBUR MAULID NABI MUHAMMAD SAW**



Blus Kesayangan





**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

