



INDONESIA
MAJU



BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

24 - 30 Agustus 2020



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Talkshow Asli Indonesia	5
Film	6
Tayangan Akhir Minggu	8
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	9
PAUD dan Sederajat	10
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	13
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	20
SMP dan Sederajat	27
SMA/SMK dan Sederajat	36
Keluarga Indonesia	46

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

****Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke pengaduan@kemdikbud.go.id. Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	
	24-Agu-2020	25-Agu-2020	26-Agu-2020	27-Agu-2020	28-Agu-2020	29-Agu-2020	30-Agu-2020	
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: Emosi	Kidi & Widi: Agar Si Kecil Mau Mandi	Jalan Sesama: Hari Pertama Icha Sekolah	Kidi & Widi: Aku Bisa mengenal Warna	Jalan Sesama: Yuk Jaga Lingkungan	Si Unyil Eps.6 ----- Dongeng Eps.7	Kita Wayang Kita Eps.3	
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Sahabat Pemberani: Pencuri Misterius	Menulis Angka, Membandingkan Mengurutkan, dan Menjumlahkan Bilangan	Sahabat Pelangi: Puisi Nisa Juara	Menulis dan Membaca Angka, Penjumlahan, Nama serta Lambang Bilangan	Serial Si Kumbi Anak Jujur	Klub Rumah Pohon "Eps 1"	Dapur Anak (Eps.7)	
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Bilangan Cacah	Sumber Listrik	Pemerintahan Kota & Desa	Seni Membuat Patung	Keliling Bangun Datar	Talkshow Asli Indonesia : "Air"	PODBOX (RR) : "Musik dan Komposisi"	
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Belajar Benua-benua Di Dunia	Himpunan	Malam di Bumi: Kota yang Tak Pernah Tidur	Sistem Koordinat	Mitos-mitos di Berbagai Daerah			
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	<i>Lesson 12: Meet My Family</i>	<i>Lesson 12: Meet My Family</i>		Matriks: Perkalian Dua Matriks	<i>Lesson 13: Happy Birthday, William</i>	<i>Lesson 13: Happy Birthday, William</i>	PODBOX: "Musik dan Komposisi"	Cerita Nusantara
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Butir-butir Mutiara	Matriks: Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, Matriks Transpose						
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>	Pembelajaran Bahasa untuk Anak	Menjadi Orang Tua Bijak di Era Digital	Tahapan Perkembangan Anak 7-18 Tahun	Pembelajaran di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru	Membagi Waktu antara Keluarga dan Pekerjaan	Ragam Indonesia		
13.00-15.00	<i>Night on Earth "Sleepless Cities"</i>							
	Talkshow (RR): "Kebudayaan di Era Digital"							
21.30-22.30		Seleb Kota Jogja (RR)	Aku dan Hari Esok (RR)	Film Pendek di Rumah Aja (RR)		<i>Night on Earth "Dusk Till Dawn"</i>		
22.30-23.30						Talkshow (RR): "Air"		



TALKSHOW: "Kebudayaan di Era Digital"

Senin, 24 Agustus 2020, 14:00 – 15:00



HOST

Hilmar Farid
Dirjen
Kebudayaan



Samuel Pangerapan
Dirjen Aplikasi
Informatika



Imron Zuhri
Founder Dattabot
(big data analysis)



Ivan Chen
Pengembang
Game Lokapala



Irene Agrivina
Seniman



Komunitas Air Putih

Pembatasan sosial berskala besar untuk menghadapi wabah COVID-19 membawa perubahan besar dalam keseharian kita. Jarak fisik antar manusia membuat komunikasi melalui media, termasuk media digital, menjadi sangat menonjol. Suka atau tidak, sebuah 'normal baru' tengah terbentuk.

TALKSHOW: "Air"

Sabtu, 29 Agustus 2020, 09:00 - 10:00

Sabtu, 29 Agustus 2020, 22:30 - 23:30 (RR)



HOST

Hilmar Farid
Dirjen
Kebudayaan



Teguh Atmoko
MURP, Arsitek



Junus Atmodjo
Arkeolog



Bramantyo Projosusilo
Seniman



Trisna Sanjaya
Seniman

Perubahan iklim akan berpengaruh besar pada ketersediaan, jumlah dan mutu air. Suhu bumi yang terus naik akan membuat oksigen berkurang. Pencemaran air juga meningkat. Patogen menyebar bersamaan dengan banjir meninggalkan bermacam jenis penyakit di masyarakat. Banjir dan kekeringan menjadi dua ekstrem akibat perubahan iklim dan kedua-duanya berdampak besar pada kehidupan manusia. Kalau kita terus seperti ini akan ada 40% pengurangan air secara global sebelum 2030. Probleminya ada pada tata kehidupan kita, pada kebudayaan kita. Apa yang harus dilakukan?



Selasa, 25 Agustus, 21.30



Kisah kehidupan 3 orang pemuda desa yang memiliki kesamaan obsesi menjadi musisi. Mereka terus berjuang menaklukkan tantangan agar bisa mewujudkan keinginannya dengan membentuk grup band.

Rabu, 26 Agustus, 21.30

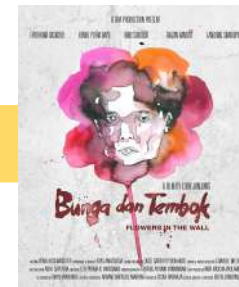
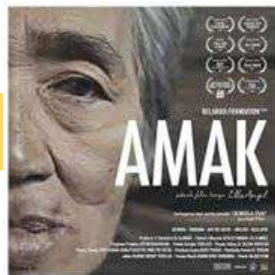
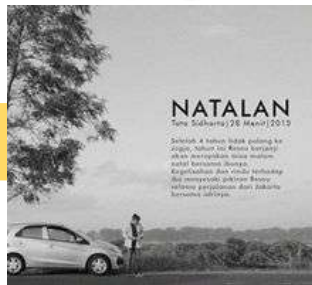


Kisah anak-anak di perbatasan Kalimantan-Malaysia. Seba, salah satu anak itu kini bekerja di perkebunan kelapa sawit. Namun saat jam bekerja, dia seringkali kabur dan bermain dengan kedua temannya. Mereka seringkali menyanyi dan menyusuri hutan. Di beberapa kesempatan, Seba juga belajar menulis dengan buku tulis usangnya. Selain hidup di garis kemiskinan, status mereka sebagai warga negara juga tidak jelas. Film Ini tentang semangat sekolah anak di perbatasan. Tidak hanya kondisi wilayah yang membatasi akses sekolah, kepedulian keluarga juga salah satu penyebabnya.



Kamis, 27 Agustus, 21.30

Film Pendek: Di Rumah Aja (RR)



Beragam kisah akan menemani Anda di rumah. Mulai dari kisah Resnu yang berjanji akan merayakan misa Malam Natal bersama ibunya. Film Amak yang berhasil meraih penghargaan di ajang Festival Film Lampung. Kisah dua orang manula sedang mengalami perasaan romantisme yang dipenuhi dengan rasa manis tanpa mempedulikan usia. Dan kisah seorang wanita tua yang didiagnosis menderita kanker, ingin merealisasikan mimpinya semasa muda. Serta Cerita tentang keluarga Wiji Thukul, sastrawan dan aktivis yang hilang pada saat peristiwa 1998

Senin, 24 Agustus, 13.00

Night on Earth: Sleepless Cities (Kota yang Tak Pernah Tidur)

Setelah gelap, dunia alam muncul di tempat-tempat tidak alami: Para gajah yang bermigrasi berjalan melalui kota, dan berang-berang di perairan kota berkeliaran di kota.



Sabtu, 29 Agustus, 21.30

Night on Earth: Dusk Till Dawn (Senja hingga Fajar)

Malam terbentang dan mengungkap keajaiban di udara, drama di kedalaman laut, serta bahaya di daratan saat para hewan di seluruh planet bangkit setelah matahari terbenam.



CERITA PAGI:

Sabtu, 29 Agustus 2020, 08.00-09.00

Minggu, 30 Agustus 2020, 08:00-09:00

Saksikan keseruan si Unyil, dilanjutkan Dongeng Anak. Setelah itu adik-adik akan menonton Cerita Sabtu Pagi tentang Klub Rumah Pohon.

Pada minggu pagi, adik-adik akan menonton tayangan baru “Kita Wayang Kita” episode ke-3, dilanjutkan dengan acara Dapur Anak.

PODBOX: “Musik dan Komposisi”

Sabtu, 29 Agustus 2020

10:00 - 11:00

Minggu, 30 Agustus 2020

09:00 – 10:00 (rerun)



Oscar Lolang
Seniman



Gardika Gigih
Seniman



Melly Goeslaw
Seniman



Anto Hoed
Seniman

Dalam dunia musik, seorang komposer sering kali bekerja di belakang layar. Tak jarang ia juga diminta membuat dan menyusun musik yang dipakai untuk sebuah film. Namun, seorang komposer juga bisa “manggung” dan menggelar konser. Dalam PodBox episode ini akan digali keterampilan yang paling utama yang harus dimiliki oleh seseorang untuk bisa menjadi seorang komposer. Siapa saja musisi Indonesia yang berprofesi sebagai komposer? Gardika Gigih, Anto Hoed, dan Melly Goeslaw akan membagikannya kepada pemirsa.



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none">● Senin, 24 Agustus 2020, 10:00-10:05● Selasa, 25 Agustus 2020, 10:00-10:05	<i>Lesson 12: Meet my Family</i> (Pelajaran 12: Bertemu dengan Keluargaku)	
2	<ul style="list-style-type: none">● Kamis, 27 Agustus 2020, 10:00-10:05● Jum'at, 28 Agustus 2020, 10:00-10:05	<i>Lesson 13: Happy Birthday, William</i> (Pelajaran 13: Selamat Ulang Tahun, William)	

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

Sebelum tayangan

Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan hal ini:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan mengenai apa yang akan ditonton dan tokoh-tokoh inti seperti Elmo dan Tatan dalam *Jalan Sesama*.

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat tayangan

Alternatif kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat melihat tayangan adalah sebagai berikut:

Gerak dan Lagu

Orang tua mengajak anak bernyanyi dan mengikuti gerakan tokoh atau lagu-lagu seperti yang dicontohkan di tayangan *Jalan Sesama*.

Berdialog dengan Anak

Kembangkan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas di tayangan *Jalan Sesama*. Selain itu, orang tua juga dapat mengajak anak bermain peran mengikuti tokoh yang dicontohkan dalam tayangan.

Sesudah tayangan



Orang tua dapat mengajak anak melakukan aktivitas alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita ke Anak.

Selesai membacakan cerita, orang tua dapat berdialog dengan dengan anak tentang tokoh-tokoh yang ada dalam buku cerita yang dibacakan.

Menggambar. Setelah menggambar, tanyakan apa yang digambar oleh anak dan tuliskan apa yang diceritakan anak pada bagian atas kertas. Dokumentasikan gambar tersebut.

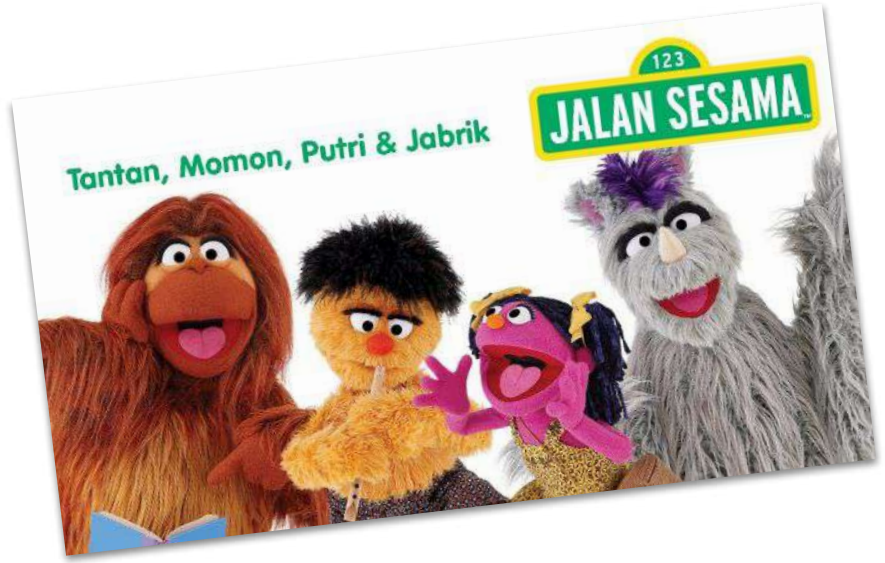
Membuat Kolase atau Mozaik. Untuk kreasi, bisa memilih gambar berbentuk hewan, tumbuhan, atau gambar pemandangan alam.

Berkebun. Misalnya menyiram tanaman, menanam tanaman, dll.

Sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usia anak. Dalam melakukan aktivitas bersama anak yang diutamakan adalah proses pengerjaan kegiatan di mana anak merasa senang, tidak terbebani, terjalin kelekatan, dan komunikasi yang baik dengan anak, serta ada nilai-nilai moral yang terbangun.



Senin 24/8	Selasa 25/8	Rabu 26/8	Kamis 27/8	Jumat 28/8
Jalan Sesama: Emosi	Kidi & Widi: Agar si Kecil Mau Mandi	Jalan Sesama: Hari Pertama Icha Sekolah	Kidi & Widi: Aku Bisa mengenal Warna	Jalan Sesama: Yuk Jaga Lingkungan



SD Kelas 1-3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Bimbing anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Memahami isi tayangan dan menyampaikan gagasan secara lisan, (2) Menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya.



Pertanyaan setelah menonton video:

1. Mengapa kita tidak boleh mengambil barang milik orang lain?
2. Apa yang harus kita lakukan jika teman kita mencuri?
3. Bagaimana cara kita membantu teman yang tidak memiliki mainan?

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Menulis angka dengan benar; (2) Membandingkan dua bilangan cacah; dan (3) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:
Tuliskan angka 1 sampai 10 dengan cara yang benar!

2



Pertanyaan untuk kelas 2 dan 3 setelah menonton video 2:

- Beri tanda $<$ atau $>$ untuk soal berikut ini!
 - $134 \dots 213$
 - $419 \dots 417$
- Urutkan dari yang terkecil! $353 \ 252 \ 354$
- Urutkan dari yang terbesar! $353 \ 252 \ 354$

3



Pertanyaan untuk kelas 2 dan 3 setelah menonton video 3:

- Tentukan hasil penjumlahan berikut ini!

234	
312	
-----	+
- Kebun jeruk Pak Joko baru memasuki masa panen. Kemarin, Pak Joko memanen 148 buah jeruk. Hari ini, ia berhasil memanen 570 buah jeruk. Berapa total jeruk yang sudah dipanen Pak Joko?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Memahami isi tayangan dan menyampaikan gagasan secara lisan, (2) Menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Menurut pendapatmu, bagaimana teman yang baik itu?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Apa yang harus kamu lakukan jika sahabatmu kalah dalam berlomba?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Tulislah sebuah puisi tentang kemerdekaan!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Menulis dan membaca angka dengan benar, (2) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, nama dan lambang bilangan.

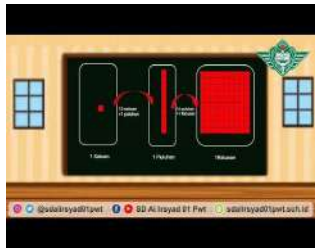
1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Tulishlah bilangan 1 sampai 10 menggunakan angka dan huruf kemudian bacalah!

2



Pertanyaan untuk kelas 2 dan 3 setelah menonton video 2:

1. Hitunglah! $400 + 30 + 2 = \dots$
2. Tulishlah nama bilangannya! $312 = \dots$
3. Tulishlah lambang bilangannya! Delapan ratus tiga puluh =

3



Pertanyaan untuk kelas 2 dan 3 setelah menonton video 3:

1. Tentukan hasil pengurangan berikut ini!

145
15

2. Bu Atik seorang penjual telur ayam. Mula-mula ia memiliki persediaan 267 butir telur di warungnya. Ternyata hari ini berhasil terjual 159 butir telur. Berapa butir telur ayam yang belum terjual?

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI:

Memahami isi tayangan dan menyampaikan gagasan secara lisan.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:
Mengapa kita harus hemat?

2



Pertanyaan menonton video 2:
Apa akibatnya jika kita berbohong?

SD Kelas 4-6 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatannya tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menentukan nilai tempat, memperkirakan dan menghitung hasil penjumlahan dan pengurangannya dengan cara mengelompokkan menurut nilai tempat dan strategi perhitungan lainnya, melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Diberikan lambang bilangan 56.479. Tentukanlah masing-masing nilai tempat dan nilai angka penyusun bilangan tersebut!

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Pada bilangan 64.348, berapakah selisih nilai angka 4 yang pertama dengan angka 4 yang kedua?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Ibu memiliki 450 butir telur ayam. Ibu ingin memasukan telur tersebut ke dalam 6 kantong plastik untuk dibagikan kepada tetangganya. Jika jumlah telur ayam setiap bungkusnya sama, tentukan jumlah telur ayam pada setiap bungkusannya!

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalaman lebih terstruktur

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Jelaskan bagaimana baterai bisa menghasilkan listrik!

2



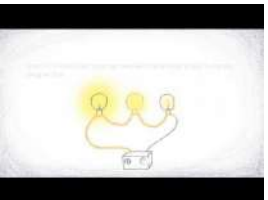
3



Pertanyaan setelah menonton video 2 dan 3:

Mengapa semua logam termasuk konduktor? Coba jelaskan dan tuliskan 5 contoh benda yang termasuk konduktor!

4



Pertanyaan setelah video 4:

Apa pendapatmu mengenai penggunaan rangkaian paralel untuk rangkaian listrik di rumah?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapiinya menggunakan pengetahuannya.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Mengapa kepala desa dipilih oleh warga sedangkan Lurah diangkat oleh Bupati atau Walikota?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Bagaimana supaya desa atau kelurahan agar dapat menjalankan tugasnya dengan baik?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Jelaskan mengapa Kapolsek, Danramil dan tokoh masyarakat dijadikan sebagai kelompok penasehat dalam struktur organisasi kecamatan!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapi, serta menggunakan pengetahuannya.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Jelaskan bagaimana cara membedakan karya seni rupa murni dan seni rupa terapan!

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Buatlah patung manusia dari bubur kertas dengan langkah-langkah yang sesuai dengan video tersebut!

3



4



Pertanyaan setelah menonton video 3 dan 4:

Buatlah clay dengan langkah-langkah seperti dalam video. Lalu bentuklah clay tersebut sesuai kreativitasmu!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menghitung keliling bangun datar.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Arfan memiliki layang-layang dengan panjang sisi 35 cm dan 25 cm. Berapakah keliling layang-layang tersebut?

2



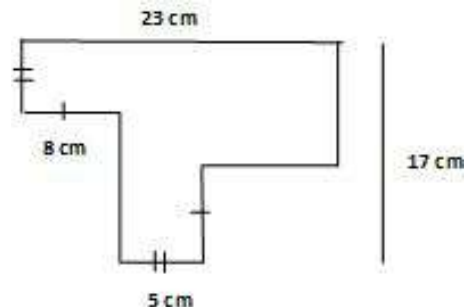
Pertanyaan setelah menonton video 2: Sebuah kolam air mancur berbentuk lingkaran berdiameter 84 meter. Di sekeliling kolam dipasang *paving block* (lantai beton) untuk orang berolahraga atau sekedar jalan santai. Jika Andi berjalan mengelilingi kolam sebanyak 35 kali, berapa meter Andi berjalan?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Tentukan keliling dari gambar berikut!



SMP dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menuliskan pengamatan dan pengalaman secara koheren dan padu menggunakan rujukan secara etis dan metodologi sederhana.



Pertanyaan setelah menonton video ini:

1. Apa sajakah yang mempengaruhi keragaman jenis flora dan fauna yang ada di dunia?
2. Mengapa Benua Antartika tidak berpenghuni?
3. Jelaskan dampak positif dan negatif besarnya jumlah penduduk di Benua Asia dalam bidang ekonomi!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menentukan dan menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan

1



Pertanyaan setelah menonton video 1: Lakukan kegiatan sebagai berikut.

- Amati benda-benda yang ada di kamar tidur kamu.
- Amati benda-benda yang ada di ruang dapur rumah kamu.
- Amati benda-benda yang ada di kamar mandi

Setelah kamu mengamati benda-benda tersebut, kemudian nyatakan masing-masing kelompok benda tersebut dengan cara mendaftar anggotanya, notasi pembentuk himpunan, dan kata-kata!

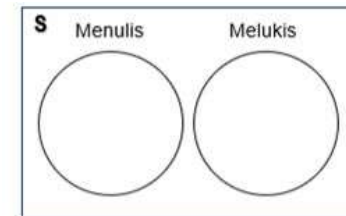
2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Diagram Venn berikut menggambarkan hobi dari anggota sebuah kelompok belajar.

Berdasarkan diagram Venn tersebut, seorang anak mengatakan bahwa tidak ada anggota yang memiliki hobi menulis sekaligus melukis. Benarkah itu? Jelaskan alasanmu!



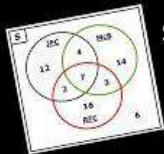


3

Himpunan

Part 7

Soal cerita berkaitan diagram Venn



By : Pujiyanto Hadisaputra



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Pada suatu kelas yang terdiri dari 32 siswa, terdapat 20 orang siswa yang senang sepak bola, 15 orang siswa senang bulu tangkis, dan 3 orang siswa tidak senang keduanya. Menurut Andi, yang senang keduanya ada 5 orang. Benarkah pendapat Andi? Jelaskan!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Memahami ide pokok dan ide rinci dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali dan menanggapi dalam diskusi menggunakan pengetahuan yang diperoleh dari bacaan lain, (2) Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan.



Video ini tidak tersedia untuk publik. Tonton di TVRI ya! Tayangan ini juga tidak tersedia melalui TV kabel dan satelit. Tayangan ini akan sampai pukul 10:30. Nonton sampai selesai ya!

VO Pembuka:

Setelah gelap, dunia alam muncul di tempat-tempat tidak alami. Para gajah yang bermigrasi berjalan melalui kota, dan berang-berang di perairan kota berkeliaran di kota. Saksikan di film dokumenter berikut, *Malam di Bumi: Kota yang Tidak Pernah Tidur*.

Pertanyaan sebelum menonton video:

1. Seberapa besar peran manusia dalam menjaga keseimbangan ekosistem? Kemukakan dengan alasan yang jelas!
2. Bagaimana sebaiknya cara kita menjaga habitat hewan agar terhindar dari kepunahan?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

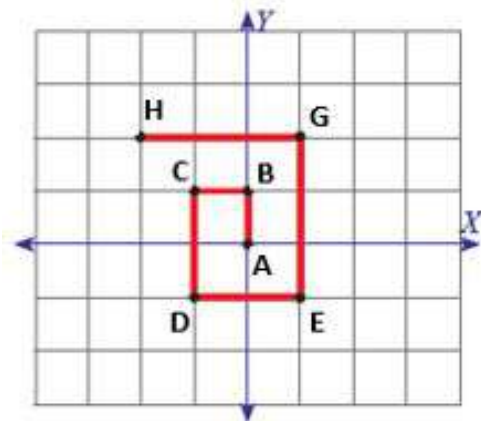
KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

Perhatikan gambar berikut.



Titik I terletak dua satuan di bawah sumbu X dan dua satuan di kiri sumbu Y. Tuliskan koordinat titik I dan hubungkan dengan titik H pada gambar tersebut.

2





(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami ide pokok dan ide rinci dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali dan menanggapiinya dalam diskusi menggunakan pengetahuan yang diperolehnya dari bacaan lain.

1



Mitos Banjarmasin: Kalambu

2



Mitos Padang: Ikan Larangan

VO: Banyak mitos yang beredar di berbagai daerah dan dipercaya oleh penduduknya. Ada yang percaya dan meyakinkannya hingga merasa ketakutan dan jadi terganggu. Padahal, mitos tidak selamanya benar. Ayo, kita saksikan tayangan berikut agar kalian tidak percaya begitu saja dengan mitos yang berkembang di suatu daerah.

Pertanyaan setelah menonton video 1:

1. Apa yang harus dilakukan oleh masyarakat agar tidak percaya begitu saja pada mitos?
2. Jika kamu pergi ke suatu daerah dan mendengar mitos yang berkembang di daerah tersebut dan kamu harus mematuhi larangan tersebut, apa yang akan kamu lakukan?

Pertanyaan setelah menonton video 2:

Nilai moral apakah yang ingin diajarkan oleh orang tua pada anak dengan mitos yang beredar di masyarakat?

SMA/SMK dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



Pertanyaan setelah menonton video:

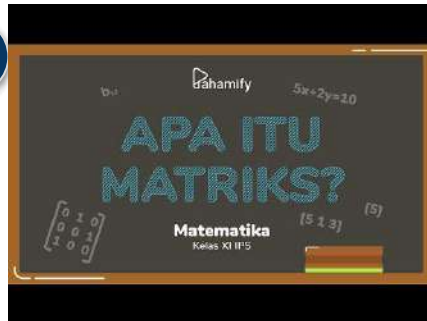
1. Dalam pengasingan, Soekarno malah menemukan inspirasi untuk memerdekakan Indonesia. Apakah hal positif dari tayangan tersebut yang kamu dapatkan untuk melanjutkan perjuangan para pahlawan kemerdekaan?
2. Menurut kamu, mengapa Soekarno menyatakan dirinya sebagai burung elang yang sudah terpotong sayap-sayapnya sehingga kini tidak berdaya?
3. Berdasarkan tayangan tersebut, menurutmu mengapa Klub Tonil Kalimutu memiliki pementasan dengan ciri khas yang bersifat revolusi kemerdekaan?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Menjelaskan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual, (2) Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada matriks, (3) Melakukan operasi perkalian skalar pada matriks, (4) Melakukan operasi transpose pada matriks.

Pertanyaan setelah menonton video 1:

Amati sebagian hasil sementara klasemen Liga 1 2020



No	Klub	MN	M	S	K	MG	KG	SG	Poin
1	Persib Bandung	2	2	0	0	5	1	+4	6
2	Borneo FC	3	2	0	1	6	4	+2	6
3	Persipura Jayapura	3	2	0	1	6	5	+1	6
4	PSIS Semarang	3	2	0	1	5	4	+1	6
5	Persiraja	3	1	2	0	1	0	+1	5

Keterangan

Mn = Main

M = Menang

S = Seri

K = Kalah

MG = Memasukkan Gol

KG = Kemasukan Gol

SG = Selisih Gol

Apabila angka-angka hasil sementara klasemen Liga ini disajikan dalam bentuk matriks N, tentukan:

- ordo matriks N,
- anggota-anggota kolom 5,
- anggota n_{46}



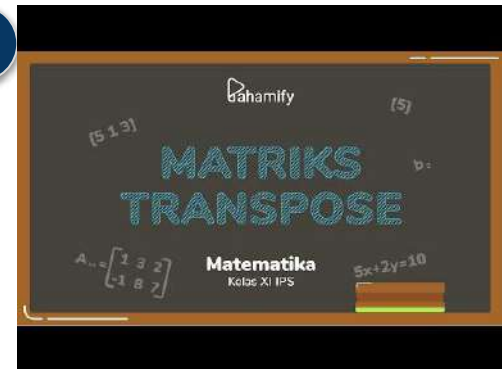
2



3



4



Pertanyaan setelah menonton video 2, 3, dan 4:

$$1. \quad 4 \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -3 & 0 \end{pmatrix} + \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}^T - 3 \begin{pmatrix} -2 & 3 \\ 5 & 1 \end{pmatrix} = \dots$$

2. Tentukan matriks X pada persamaan berikut:

$$2X - 3 \begin{pmatrix} 2 & -6 \\ 1 & 4 \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 6 & -12 \\ 20 & 2 \end{pmatrix}^T$$



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Memahami ide pokok dan ide rinci dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali dan menanggapi dalam diskusi menggunakan pengetahuan yang diperoleh dari bacaan lain. (2) Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan.



Video ini tidak tersedia untuk publik. Tonton di TVRI ya! Tayangan ini juga tidak tersedia melalui TV kabel dan satelit. Untuk tayangan ini, mulai nonton dari pukul 9:30 yah!

VO PENUTUP: Bagus sekali ya dokumenter *Malam di Bumi: Kota yang Tidak Pernah Tidur*. Kita bisa melihat bagaimana hewan-hewan beraktivitas di malam hari di tempat-tempat yang tidak alami. Para gajah yang bermigrasi berjalan melalui kota, dan berang-berang di perairan kota berkeliaran di kota.

Pertanyaan setelah menonton video ini:

1. Di alam liar, terutama di beberapa bagian bumi, makanan menjadi langka. Namun di kota, makanan menjadi tidak terbatas bagi beberapa hewan liar. Menurut kamu, mengapa hal itu terjadi?
2. Singapura berhasil menjadi tempat dari beberapa hewan liar seperti berang-berang. Mengapa hal itu bisa terjadi berdasarkan tayangan tersebut?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Melakukan operasi perkalian pada matriks; (2) Menganalisis sifat operasi perkalian pada matriks; (3) Menentukan determinan matriks ordo 2 x 2; dan (4) Menentukan invers matriks ordo 2 x 2.

1

Perkalian Matriks dengan Matriks

Perkalian Dua Matriks

Video ini tidak tersedia di Youtube. Tonton di TVRI, ya!

2

Apakah Perkalian Matriks Bersifat Komutatif?

Apakah Perkalian Matriks Bersifat Komutatif

Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 8 & 3 \end{pmatrix}$ dan $B = \begin{pmatrix} -3 & 2 \\ 8 & -5 \end{pmatrix}$

Tentukan:

a. Apakah $A \times B = B \times A$? Coba tunjukkan!

b. Apabila matriks $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ $A \times B = B \times A$

Apakah $A \times B = B \times A$? Coba tunjukkan!



3

Determinan Matriks 2x2

$A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$

$\det A = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = a \cdot d - b \cdot c$

Menghitung Determinan Matriks 2x2

$\det(A \cdot B) = \det A \cdot \det B$

$\det(A^T) = (\det A)^n$

Video ini tidak tersedia di Youtube. Tonton di TVRI, ya!

4

Invers Matriks dengan Cara Determinan

$B \cdot B^{-1} = I$ $B^{-1} \cdot B = I$

$I = B \cdot B^{-1}$

$B^{-1} = \frac{1}{\det B} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$

Menghitung Invers Matriks 2x2 dengan Determinan

Tidak semua matriks dapat diinvers!

Pertanyaan setelah menonton video 3:

Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} 2x + 1 & x + 1 \\ x & x - 1 \end{pmatrix}$ dan $\det(A) = 2x - 4$

Tentukan nilai x .

Pertanyaan setelah menonton video 4:

Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} 1,5 & -1 \\ -2,5 & 2 \end{pmatrix}$ adalah invers dari matriks

$$B = \begin{pmatrix} 4 & x - y \\ 2x - y & 3 \end{pmatrix}$$

Tentukan nilai x dan y .



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Memahami kata serapan dari bahasa daerah dan bahasa asing terkait tema yang abstrak atau kompleks. (2) Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



VO: Produksi animasi di Indonesia berkembang cukup pesat. Apabila tidak ada pandemi Covid-19, film-film animasi buatan anak Indonesia akan tayang di bioskop-bioskop. Ternyata, ada pendidikan formal lho, untuk kamu yang hobi menggambar dan ingin bisa membuat animasi.

Pertanyaan setelah menonton video:

1. Industri animasi di Indonesia menurut tayangan tersebut sangat menarik, mengapa demikian? Uraikan pendapatmu mengenai hal tersebut.
2. Mengapa profesi animator menjanjikan masa depan yang lebih baik? Jelaskan pendapatmu!
3. Apa yang dimaksud dengan kreator konten? Mengapa kreator konten menjadi sangat penting terhadap suatu karya (output) animasi?

Keluarga Indonesia *(Parenting)*

(Senin s.d. Jumat, 10:30 - 11:00)



Bahasa dan Pembelajaran Anak Usia Dini

Video ini belum tersedia untuk publik.

Tonton di TVRI ya!

Pendampingan Orang Tua dalam Bermain Games



Materi Mendidik Anak di Era Digital 1



Materi Mendidik Anak di Era Digital 2



Paket Lengkap Toilet Millennial



Anak Mau Jadi Youtubers






No.	Judul Video	Tautan Video
1	Tahap Perkembangan Anak Usia 7 Tahun	
2	Tahap Perkembangan Anak Usia 8 Tahun	
3	Tahap Perkembangan Anak Usia 9-10 Tahun	
4	Tahap Perkembangan Anak Usia 11-12 Tahun	

No.	Judul Video	Tautan Video
5	Tahap Perkembangan Anak Usia 13-14 Tahun	
6	Tahap Perkembangan Anak Usia 15-16 Tahun	
7	Tahap Perkembangan Anak Usia 17-18 Tahun	



No.	Judul Video	Tautan Video
1	Seru Belajar Kebiasaan Baru Orang Tua	
2	Seru Belajar Kebiasaan Baru ABK	
3	Tips Praktis Mendidik Anak di Era New Normal	
4	Bagaimana Anak Bersekolah di Saat Pandemi	

No.	Judul Video	Tautan Video
5	Cara Mengajari Anak di Rumah: Biar Anak Semangat Belajar di Rumah	
6	Cara Mengajari Anak di Rumah: Tutorial Cara Menggunakan Google Classroom	
7	Nakita Parentime: New Normal untuk Moms	



No.	Judul Video	Tautan Video
1	Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak	
2	Jangan Kerja Melulu, Ini Hal Wajib Diajarkan pada Anak	
3	Mengatur Waktu Bersama Keluarga	
4	Mengelola Pekerjaan dan Keluarga	

No.	Judul Video	Tautan Video
5	Mengelola Waktu untuk Keluarga	
6	Jadwal Rutin	
7	Mendampingi Anak Menonton TV	



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

