



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN  
kemdikbud.go.id



# BELAJAR DARI RUMAH MELALUI TVRI

25-29 Januari 2021



#Belajar  
dariRumah

Hanya di: **TVRI**

#MerdekaBelajar | #SeruBelajarKebiasaanBaru

Ayo  
Pakai  
Masker!

# Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
PAUD dan Sederajat	5
SD Kelas 1 dan Sederajat	13
SD Kelas 2 dan Sederajat	21
SD Kelas 3 dan Sederajat	29
SD Kelas 4 dan Sederajat	37
SD Kelas 5 dan Sederajat	45
SD Kelas 6 dan Sederajat	53

**\*Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

# Pengantar



Pembelajaran pada semester genap tahun ajaran dan tahun akademik 2020/2021, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyiapkan program Belajar dari Rumah (BDR) yang ditayangkan di Televisi Republik Indonesia (TVRI) untuk jenjang pendidikan PAUD dan Sekolah Dasar (SD). Tayangan tersebut dimulai dari bulan Januari s.d. Maret 2021, Senin s.d. Jumat, pukul 08.00 sampai 11.30 WIB.

Pada jenjang PAUD tayangan pembelajaran dimulai pukul 08.00 s.d. 08.30 WIB, dan jenjang SD kelas 1 pukul 08.30 s.d. 09.00 WIB, SD kelas 2 pukul 09.00 s.d. 09.30 WIB, SD kelas 3 pukul 09.30 s.d. 10.00 WIB, SD kelas 4 pukul 10.00 s.d. 10.30 WIB, SD kelas 5 pukul 10.30 s.d. 11.00 WIB, dan SD kelas 6 pukul 11.00 s.d. 11.30 WIB. Tayangan pada jenjang pendidikan SD mengikuti modul pembelajaran sesuai kurikulum (darurat) dengan mengutamakan pemenuhan kompetensi literasi, numerasi, dan penguatan karakter.

Kemendikbud mengajak para pendidik, dan peserta didik serta orang tua untuk memanfaatkan kanal atau alternatif pembelajaran yang telah disediakan tersebut. Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker untuk mencegah penyebaran COVID-19.

Untuk menyampaikan masukan dan saran mengenai program BDR, dapat mengisi survei di [s.id/surveibdr](https://s.id/surveibdr), mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke: [pengaduan@kemdikbud.go.id](mailto:pengaduan@kemdikbud.go.id).

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	25-Jan-2021	26-Jan-2021	27-Jan-2021	28-Jan-2021	29-Jan-2021
<b>08.00-08.30</b> <i>PAUD</i>	Aku Anak Cerdas	Ayo Belajar Membaca	Angka-Angka Ajaib	Mengenal Arah dan Jarak	Bermain Dan Belajar Di Rumah
<b>08.30-09.00</b> <i>Kelas 1</i>	Keadaan Cuaca Saat Musim Hujan	Cuaca Saat Musim Hujan	Cuaca Saat Musim Kemarau 1	Cuaca Saat Musim Kemarau 2	Perubahan Cuaca
<b>09.00-09.30</b> <i>Kelas 2</i>	Cuaca di Pulauku	Cuaca di Musim Hujan	Cuaca di Musim Kemarau	Perubahan Iklim Dunia	Perubahan Cuaca
<b>09.30-10.00</b> <i>Kelas 3</i>	Mengenal Cuaca	Sedia Payung Sebelum Hujan	Cuaca yang Cerah	Mengurutkan Kemungkinan	Langkah Kecil Menjaga Bumi
<b>10.00-10.30</b> <i>Kelas 4</i>	Mengenal Fungsi Roda Lebih Jauh	Sejarah Roda	Dampak Positif dan Negatif Dari Kendaraan Bermotor	Polusi Suara dan Transportasi Laut	Alam dan Lingkunganku
<b>10.30-11.00</b> <i>Kelas 5</i>	Mobil Pertama di Indonesia	Kereta Dahulu dan Sekarang	Dampak Transportasi Pada Lingkungan	Polusi Cahaya	Transportasi Dalam Komikku
<b>11.00-11.30</b> <i>Kelas 6</i>	Sejarah Alat Transportasi Darat	Linimasa Mobil di Dunia	Kendaraan Penyumbang Polusi Udara	Kendaraan dan Polusi Udara	Ayo Buat Pesawat!

# PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08.00 - 08.30)

## Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

### Bergerak dan

**Bernyanyi.** Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

### Berdialog dengan

**Anak.** Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

## Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

**Membacakan Buku Cerita.** Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

**Bermain imajinatif.** Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

**Membuat Proyek Bersama.** Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

**Merawat Lingkungan.** Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.

## Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

**Mengajak anak duduk bersama** dengan sikap rileks.

**Menjelaskan sekilas tentang tayangan** (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

**Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas** yang akan dilakukan dengan anak.

*Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.*



## Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

**Perkembangan nilai moral** meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

**Perkembangan fisik-motorik** meliputi: **(a)** motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); **(b)** motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan **(c)** kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

**Perkembangan kognitif** meliputi: **(a)** memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; **(b)** berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan **(c)** berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

**Perkembangan bahasa** meliputi: **(a)** memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); **(b)** mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan **(c)** menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

**Perkembangan sosial-emosional** meliputi: **(a)** kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); **(b)** rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); **(c)** kepercayaan diri, dan **(d)** perilaku prososial (menjalinkan interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).



*(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:*

**ASPEK PERKEMBANGAN:** Kognitif

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan dialog dan menyebutkan karakter pada tokoh di tayangan tersebut.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.  
Tonton di TVRI ya!*

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan melakukan salah satu kegiatan yang ada di tayangan.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan menyebutkan huruf-huruf bersama anak dan menyimak cerita dalam tayangan.

1



Aspek perkembangan:  
Bahasa

2



Aspek perkembangan:  
Bahasa

3



Aspek perkembangan:  
Bahasa

4



Aspek perkembangan:  
Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita yang telah ditonton dan bermain tebak huruf.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Kognitif

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan menyebutkan bersama angka-angka yang ditayangkan dalam cerita.

1



Aspek perkembangan: Kognitif

2



Aspek perkembangan: Kognitif

3



Aspek perkembangan: Kognitif

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk bermain permainan angka atau menghitung benda bersama-sama.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

### ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Kognitif (2) Fisik Motorik (3) Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan menyebutkan arah dan pengenalan jarak yang ada dalam tayangan.

1



Aspek perkembangan:  
Kognitif

2



Aspek perkembangan:  
Fisik Motorik

3



Aspek perkembangan:  
Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk bermain berbaris bersama dengan mengenalkan arah dan jarak.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

### ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Fisik Motorik (2) Bahasa (3) Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Siapkan peralatan seperti botol plastik, tabung kertas, toples kecil atau benda-benda sejenisnya yang ada di rumah untuk digunakan saat tayangan berolahraga bersama.

1



Aspek perkembangan:  
Fisik Motorik

2



Aspek perkembangan:  
Bahasa

3



Aspek perkembangan:  
Bahasa

4



Aspek perkembangan:  
Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan tokoh, serta berikan motivasi pada anak untuk selalu bersemangat, percaya diri dan mandiri.

# SD Kelas 1 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08.30 - 09.00)



Tema 4  
Alam Indonesiaku

Subtema 4  
Cuaca di Pulauku

### Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Publikasi  
Pusat Alergi dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 1**

Tema 4  
Alam Indonesiaku

Subtema 4  
Cuaca di Pulauku

### Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Publikasi  
Pusat Alergi dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 1**

Tema 4  
Alam Indonesiaku

Subtema 4  
Cuaca di Pulauku

### Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Publikasi  
Pusat Alergi dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 1**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



## *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Kelas 1 Episode 16

Keadaan Cuaca Saat  
Musim Hujan

Pada episode kali ini, Ririn dan Adiknya membaca bersama cerita berjudul “Saat Musim Hujan” untuk mempelajari keadaan cuaca saat musim hujan. Kamu juga diajak menggambar benda-benda yang dibutuhkan saat musim hujan dengan mandiri.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengenal kondisi cuaca saat musim hujan.
2. Membaca interaktif.
3. Menulis kosakata baru.
4. Membaca lima kata dan membaca terbimbing.

### Numerasi

1. Berkenalan dengan istilah perkiraan dan kemungkinan.
2. Menentukan apakah suatu kejadian mungkin atau tidak mungkin terjadi.

### Penguatan Karakter

1. Religius.
2. Mandiri.
3. Teliti.
4. Percaya Diri.
5. Bersyukur.



## Sinopsis



Pada episode kali ini, Ririn menjelaskan bahwa di Indonesia ada dua musim, yaitu Musim Hujan dan Musim Kemarau. Ririn mengajak untuk memperkirakan perbandingan yang akan terjadi melalui gambar payung dan menggunakan metode uang logam. Bagaimana perbandingannya? Ikuti terus episode kali ini.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengenal kondisi cuaca saat musim hujan.
2. Menceritakan kembali isi cerita.
3. Mengenal sarapan sehat untuk anak-anak.
4. Mengenal kosa kata baru.
5. Membaca terbimbing.
6. Membaca lima kata.

### Numerasi

1. Memperkirakan jumlah benda dalam suatu wadah.
2. Menentukan kemungkinan besar dari suatu kejadian.

### Penguatan Karakter

1. Religius.
2. Sopan santun.
3. Rasa ingin tahu.
4. Teliti.
5. Mandiri.
6. Bersyukur.



## Sinopsis



Di episode kali ini, Ririn mengajak kamu untuk membaca cerita berjudul “Konser Menyambut Musim Kemarau”. Di kamarnya, Ririn menggambar payung dan mengajak siswa menggambar benda-benda yang dibutuhkan untuk melindungi diri saat musim kemarau dari terik panas matahari.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengenali kondisi cuaca saat musim kemarau.
2. Membaca interaktif.
3. Menulis kosakata baru.
4. Membaca terbimbing.

### Numerasi

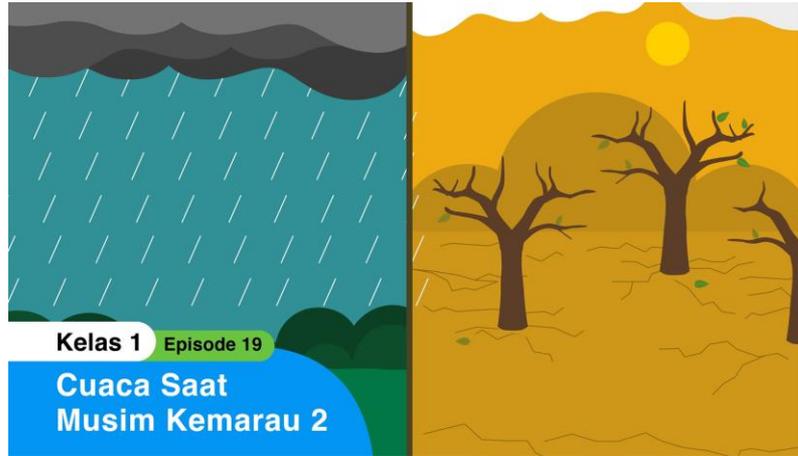
Belajar mencari kemungkinan kejadian pada roda putar.

### Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat dari berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Bersyukur, terlihat pada ucapan terimakasih kepada orangtua atas pendampingannya.
3. Mandiri terlihat ketika membuat roda putar.
4. Kreatif, terlihat saat menggambar benda-benda yang dibutuhkan saat musim kemarau.
5. Ketelitian, terlihat ketika memprediksi suatu benda.



## Sinopsis



Pada episode kali ini, Ririn mengajak para siswa untuk mempelajari musim yang ada di Indonesia. Ia juga menjelaskan musim kemarau yang cenderung terlambat saat ini karena perubahan iklim di dunia.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

*Literasi*

1. Mengetahui musim yang ada di Indonesia.
2. Membaca interaktif.
3. Menceritakan kembali isi cerita.
4. Mengetahui akibat dari perubahan iklim.

*Numerasi*

1. Mengestimasi ukuran panjang dan lebar kasur dengan jengkal tangan.
2. Mencermati dua roda putar yang sama walaupun terlihat berbeda.
3. Mengurutkan kemungkinan dari kejadian roda putar.

*Penguatan Karakter*

1. Religius, terlihat saat berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Bersyukur, terlihat pada ucapan terimakasih kepada orangtua atas pendampingannya.
3. Mandiri, terlihat ketika membuat roda putar.
4. Kreatif, terlihat saat menggambar benda-benda yang dibutuhkan saat musim kemarau.
5. Ketelitian, terlihat ketika memprediksi suatu benda.



## Sinopsis



Pada episode kali ini, Ririn sedih karena tidak bisa menyusul ayah yang sedang bertugas di Puncak. Ibu menghibur dan menjelaskan curah hujan yang terus-menerus turun yang disebut sebagai akibat perubahan cuaca ekstrem serta musim kemarau yang panjang.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengenal keadaan cuaca ekstrem.
2. Membaca mandiri.
3. Membaca lima kata dan menulis kata-kata dari kegiatan membaca lima kata.
4. Membaca terbimbing.

### Numerasi

Belajar tentang percobaan roda putar sederhana.

### Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Bersyukur, terlihat pada ucapan terimakasih kepada orangtua atas pendampingannya.
3. Mandiri, terlihat ketika membuat roda putar.
4. Kreatif, terlihat saat menggambar benda-benda yang dibutuhkan saat musim kemarau.
5. Ketelitian, terlihat ketika memprediksi suatu benda.

# SD Kelas 2 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.00 - 09.30)



Tema 5  
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 4  
Cuaca di Pulauku

### Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Publikasi  
Pusat Assesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 2**

Tema 5  
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 4  
Cuaca di Pulauku

### Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Publikasi  
Pusat Assesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 2**

Tema 5  
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 4  
Cuaca di Pulauku

### Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Publikasi  
Pusat Assesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 2**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Host pada episode kali ini adalah Melki dan Mama, yang berasal dari wilayah timur Indonesia. Mereka akan belajar di rumah, mempelajari kondisi cuaca yang ada di Indonesia. Melki belajar kosakata baru dari buku yang dibacanya, “Saat Hujan Turun”. Pada segmen numerasi, Melki belajar perkiraan, berapa banyak barang yang bisa dimasukkan ke dalam kantong belanjaan.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Siswa dapat memahami jenis dan kondisi cuaca di daerahnya dan perlindungan yang harus dilakukan saat kondisi cuaca tertentu.
2. Siswa dapat merinci dan mengenal kosakata terkait cuaca dari teks dan lagu secara lisan dan tulisan, serta merinci dan menyajikan kondisi cuaca di daerahnya dalam kalimat sederhana dan grafik gambar.
3. Siswa dapat memantau dan mencatat cuaca harian berdasarkan hasil pemantauan cuaca yang dilakukan dan membuat piktogramnya.

### Numerasi

1. Siswa mampu membuat prediksi kemungkinan terjadinya peristiwa dari sampel.
2. Siswa mampu membuat grafik hasil pengamatan cuaca satu minggu dan perkiraan cuaca minggu depan yang sederhana.

### Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Host pada episode kali ini adalah Dimas dan Ayah. Mereka akan belajar di rumah, mempelajari kondisi cuaca saat musim hujan dan benda apa saja yang perlu dipersiapkan untuk menghadapinya. Dari buku cerita “Aku Cinta Sekolahku”, Dimas belajar mengurutkan kata-kata acak sehingga membentuk kalimat yang benar. Pada konsep matematika, Dimas belajar tentang kemungkinan besar, dan kemungkinan kecil.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Siswa dapat memahami jenis dan kondisi cuaca di daerahnya dan perlindungan yang harus dilakukan saat kondisi cuaca tertentu.
2. Siswa dapat merinci dan mengenal kosakata terkait cuaca dari teks dan lagu secara lisan dan tulisan serta merinci dan menyajikan kondisi cuaca di daerahnya dalam kalimat sederhana dan grafik gambar.
3. Siswa dapat memantau dan mencatat cuaca harian berdasarkan hasil pemantauan cuaca yang dilakukan dan membuat piktogramnya.

### Numerasi

1. Siswa mampu membuat prediksi kemungkinan terjadinya peristiwa dari sampel.
2. Siswa mampu membuat grafik hasil pengamatan cuaca satu minggu dan perkiraan cuaca minggu depan yang sederhana.

### Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Host pada episode kali ini adalah Delpi dan Tante Mira. Delpi memang sering berkunjung ke rumah Tante Mira yang seorang pengrajin topi. Hari itu mereka belajar bersama tentang kondisi cuaca di musim kemarau yang identik dengan gerah dan matahari bersinar terik. Termasuk, belajar kosakata baru yang berkaitan dengan cuaca dari lembaran cerita “Konser Menyambut Musim Kemarau”.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Siswa dapat memahami jenis dan kondisi cuaca di daerahnya dan perlindungan yang harus dilakukan saat kondisi cuaca tertentu.
2. Siswa dapat merinci dan mengenal kosakata terkait cuaca dari teks dan lagu secara lisan dan tulisan serta merinci dan menyajikan kondisi cuaca di daerahnya dalam kalimat sederhana dan grafik gambar.
3. Siswa dapat memantau dan mencatat cuaca harian berdasarkan hasil pemantauan cuaca yang dilakukan dan membuat piktogramnya.

### Numerasi

1. Siswa mampu membuat prediksi kemungkinan terjadinya peristiwa dari sampel.
2. Siswa mampu membuat grafik hasil pengamatan cuaca satu minggu dan perkiraan cuaca minggu depan yang sederhana.

### Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Pada episode kali ini, Delpi dan Tante Mira akan mempelajari kondisi saat musim kemarau dan hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam kondisi cuaca yang tidak menentu karena pengaruh perubahan iklim. Pada segmen intuisi bilangan, Delpi belajar mengira-ngira benda yang paling berat, paling ringan, atau yang beratnya sama.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Siswa dapat memahami jenis dan kondisi cuaca di daerahnya dan perlindungan yang harus dilakukan saat kondisi cuaca tertentu.
2. Siswa dapat merinci dan mengenal kosakata terkait cuaca dari teks dan lagu secara lisan dan tulisan serta merinci dan menyajikan kondisi cuaca di daerahnya dalam kalimat sederhana dan grafik gambar.
3. Siswa dapat memantau dan mencatat cuaca harian berdasarkan hasil pemantauan cuaca yang dilakukan dan membuat piktogramnya.

### Numerasi

1. Siswa mampu membuat prediksi kemungkinan terjadinya peristiwa dari sampel.
2. Siswa mampu membuat grafik hasil pengamatan cuaca satu minggu dan perkiraan cuaca minggu depan yang sederhana.

### Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Host pada episode kali ini adalah Melki, Dimas, dan Ayah Dimas. Mereka akan belajar bersama di halaman belakang rumah Dimas tentang cuaca yang ekstrem. Untuk sedikit mengurangi dampak perubahan iklim, mereka mengajak kamu untuk menanam beberapa pohon di halaman. Dari segmen Intuisi Bilangan, Dimas dan Melki mengira-ngira jarak dari satu pohon ke pohon lain menggunakan langkah.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Siswa dapat memahami jenis dan kondisi cuaca di daerahnya dan perlindungan yang harus dilakukan saat kondisi cuaca tertentu.
2. Siswa dapat merinci dan mengenal kosakata terkait cuaca dari teks dan lagu secara lisan dan tulisan serta merinci dan menyajikan kondisi cuaca di daerahnya dalam kalimat sederhana dan grafik gambar.
3. Siswa dapat memantau dan mencatat cuaca harian berdasarkan hasil pemantauan cuaca yang dilakukan dan membuat piktogramnya.

### Numerasi

1. Siswa mampu membuat prediksi kemungkinan terjadinya peristiwa dari sampel.
2. Siswa mampu membuat grafik hasil pengamatan cuaca satu minggu dan perkiraan cuaca minggu depan yang sederhana.

### Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.

# SD Kelas 3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.30 - 10.00)



Tema 5  
Alam Indonesiaku

Subtema 4  
Cuaca di Pulauku

### Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

Kelas 3

Tema 5  
Alam Indonesiaku

Subtema 4  
Cuaca di Pulauku

### Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

Kelas 3

Tema 5  
Alam Indonesiaku

Subtema 4  
Cuaca di Pulauku

### Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

Kelas 3

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Pada episode kali ini Kak Jo, Shinta dan Dodi mempelajari tentang definisi cuaca, jenis-jenis cuaca, dan bagaimana proses terjadinya hujan melalui animasi yang akan ditampilkan. Kak Jo mengajak kedua adiknya belajar banyak hal dari kegiatan sehari-hari. Pada segmen numerasi, Shinta dan Dodi belajar membuat kemungkinan paling besar tentang pakaian Kak Jo yang akan dipakai, dan kemungkinan paling kecil pakaian yang akan dipakai.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
2. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.
3. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia.
4. Menampilkan bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia.

### Numerasi

1. Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.
2. Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Kak Jo dan Ayah sedang menonton berita di TV. Tiba-tiba saja hujan turun dengan deras. Dodi malah bersemangat dan buru-buru mau keluar rumah. Ayah menegur Dodi karena Dodi ternyata mau main bola sama teman-temannya saat hujan. Kira-kira kegiatan apa yang tidak bisa dilakukan pada saat hujan? Materi apa lagi yang akan dipelajari oleh Dodi hari ini?

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi*

1. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia.

### *Numerasi*

1. Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.
2. Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.

### *Penguatan Karakter*

1. Berpikir kritis.
2. Gotong royong.



## Sinopsis



Cuaca cerah hari itu, Kak Jo dan Dodi baru saja selesai bersepeda. Tak lama kemudian Shinta yang baru saja membeli suling dan buah melon di pasar swalayan, datang menghampiri Kak Jo dan Dodi. Tanpa sengaja Shinta meninggalkan melon dan sulingnya di ruang tamu, Kak Jo pun mencoba Shinta dan Dodi untuk memperkirakan berapa berat suling dan melon, lalu mengajak Shinta dan Dodi untuk membuat roda putar.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
2. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.
3. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia.
4. Menampilkan bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia.

### Numerasi

1. Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.
2. Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.

### Penguatan Karakter

Berpikir kritis.



## Sinopsis



Kak Jo melihat Dodi dan Shinta bermain roda putar. Kak Jo mengajak mereka untuk belajar mengurutkan kemungkinan dengan dua cara, yaitu mengurutkan dari yang paling mungkin hingga yang hampir tidak mungkin. Cara kedua: mengurutkan dari yang hampir tidak mungkin hingga paling mungkin. Kak Jo menyuruh Dodi dan Shinta untuk mengurutkan roda putarnya masing-masing.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia.

### Numerasi

1. Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.
2. Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.

### Penguatan Karakter

1. Berpikir kritis.
2. Gotong royong.



## Sinopsis



Kelas 3 Episode 20

Langkah Kecil  
Menjaga Bumi

Hari ini Kak Jo mengajak Dodi dan Shinta mengenal jenis-jenis bencana alam yang disebabkan oleh cuaca ekstrim. Setelah itu Kak Jo menyiapkan roda putar berukuran besar untuk dimainkan sambil belajar oleh Dodi dan Shinta. Ayah membantu memutar roda untuk memilih satu dari empat aksi kecil untuk menjaga bumi. Setelah diputar sebanyak 12 kali, didapat pilihan menanam pohon. Selama dua minggu ke depan mereka akan menanam satu pohon satu hari.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia.

### Numerasi

1. Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar
2. Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.
3. Mandiri.
4. Kreatif.

# **SD Kelas 4 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 10.00 - 10.30)**



Tema 5 | Subtema 4  
Alat Transportasi | Perkembangan Alat Transportasi

### Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Bulan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 4**

Tema 5 | Subtema 4  
Alat Transportasi | Perkembangan Alat Transportasi

### Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Bulan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 4**

Tema 5 | Subtema 4  
Alat Transportasi | Perkembangan Alat Transportasi

### Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Bulan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 4**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Hari ini Kakak dan Adik melakukan berbagai aktivitas belajar. Dari mengamati gambar, membaca buku cerita "Dunia tanpa Roda", lalu Kakak mengajak teman-teman untuk membuat tulisan berdasarkan pilihan dan pendapat mereka sendiri disertai alasannya. Kemudian kakak dan adik bermain *games*. Lalu melakukan kegiatan numerasi dengan menyimak, membaca diagram batang, kemudian membuat diagram batang dari data tabel yang disediakan.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Membaca buku cerita "Dunia tanpa roda".
2. Menulis pendapat tentang "Apakah kamu menyukai dunia dengan roda atau dunia tanpa roda?"
3. Kata baru yang berhubungan dengan roda.

### Numerasi

1. Kotak yang membentuk bangun.
2. Hewan sebagai alat transportasi.
3. Diagram batang.

### Penguatan Karakter

Bernalar kritis, kreatif, mandiri, dan menghargai perbedaan pendapat.



## Sinopsis



Pada episode hari ini, teman-teman akan diajak mempelajari: sejarah roda, menuliskan alat transportasi yang disukai, mempelajari penemuan roda, mengetahui ukuran sepeda anak, menghitung ukuran sepeda dari daftar anak-anak kompleks serta membaca dan membuat diagram. Dari segmen literasi, pemirsa diajak mempelajari akhiran -i, -kan, -an dan -nya,

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mempelajari sejarah roda.
2. Menuliskan alat transportasi yang disukai.
3. Mempelajari akhiran -i, -kan, -an dan -nya.
4. Mempelajari penemuan roda.

### Numerasi

1. Mengetahui ukuran sepeda anak.
2. Menghitung ukuran sepeda dari daftar anak-anak kompleks.
3. Membaca dan membuat diagram.

### Penguatan Karakter

1. Mandiri.
2. Bergotong royong.
3. Kreatif.
4. Kritis.



## Sinopsis



Hari ini Kakak dan Adik membaca bacaan berjudul "Hati-hati Polusi Udara". Kemudian teman-teman di rumah diminta untuk membuat kalimat imbuhan dalam bentuk poster, brosur atau lainnya. Kakak dan Adik juga bermain *games* menambahkan akhiran -kan dan -nya pada sebuah kata dalam rangkaian kalimat. Lalu Adik mempelajari perbedaan waktu yang dibutuhkan untuk menempuh jarak tertentu dengan menggunakan berbagai macam alat transportasi.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Polusi udara.
2. Imbuhan berbentuk poster, brosur atau lainnya.
3. Fungsi akhiran -kan dan -nya.

### Numerasi

1. Kotak berbentuk bangun.
2. Diagram batang perkembangan transportasi darat.
3. Diagram batang kapasitas dan jarak tempuh kendaraan.

### Penguatan Karakter

Berpikir kritis, kreatif, menjaga alam, dan mampu berkomunikasi dengan sesama.



## Sinopsis



Pada episode kali ini, tokoh Kakak dan Adik mengajak penonton membaca buku cerita “Sarang Baru”. Dari bacaan ini mereka mempelajari lima kosakata baru, mempelajari perkembangan transportasi laut, menghitung banyaknya kotak merah muda yang membentuk bangunan, serta membuat diagram batang dari data barang-barang yang ada di rumah.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi*

1. Membaca buku cerita “Sarang Baru”.
2. Mempelajari 5 kosa kata baru.
3. Mempelajari perkembangan transportasi laut.

### *Numerasi*

1. Menghitung banyaknya kotak merah muda yang membentuk bangunan.
2. Membuat diagram batang dari data barang-barang yang ada di rumah.

### *Penguatan Karakter*

1. Berpikir kritis.
2. Kreatif.



## Sinopsis



Hari ini, Kakak menemani Adik belajar membuat karya tulis tentang tanaman yang ada di sekitar. Lalu, Kakak membacakan buku cerita berjudul “Gadis dan Bunga Matahari”. Selain itu, Kakak juga membacakan berita tentang perkembangan transportasi udara yang di dalamnya tersaji diagram batang. Serunya lagi, Kakak mengajak Adik membuat pesawat kertas dan melakukan uji terbang terhadap setiap jenis pesawat yang dibuatnya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Tanaman di sekitar rumah.
2. Gadis dan Bunga Matahari.

### Numerasi

1. Kotak berbentuk bangun.
2. Perkembangan transportasi udara.
3. Pesawat kertas.
4. Diagram batang berdasarkan hasil uji terbang pesawat kertas.
5. Diagram batang rute dan waktu penerbangan.

### Penguatan Karakter

1. Menjaga alam dan lingkungan.
2. Bangga menjadi anak Indonesia.
3. Kreatif dalam membuat pesawat kertas.

# **SD Kelas 5 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 10.30 - 11.00)**



Tema 5 | Subtema 4  
Alat Transportasi | Perkembangan Alat Transportasi

### Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

Kelas 5

Tema 5 | Subtema 4  
Alat Transportasi | Perkembangan Alat Transportasi

### Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

Kelas 5

Tema 5 | Subtema 4  
Alat Transportasi | Perkembangan Alat Transportasi

### Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

Kelas 5

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis

## Muatan dan Materi Pembelajaran



Di minggu keempat hari pertama, Kak Agung akan mengajak kamu melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: membaca wacana mengenai mobil yang pertama kali masuk ke Indonesia, mewawancarai orang tua mengenai alat transportasi pada zaman dahulu, dan berlatih menggunakan kata-kata baru. Selanjutnya, kamu akan belajar mengenai penyajian data dalam bentuk tabel.

### Literasi

1. Mengenal mobil yang pertama masuk ke Indonesia.
2. Menulis tentang kendaraan zaman dulu.
3. Berlatih kosakata baru: inden, spesifikasi, modern, museum, gulden.

### Numerasi

Bereksplorasi dengan penyajian data dalam bentuk tabel.

### Penguatan Karakter

1. Mengenal sejarah.
2. Meningkatkan rasa ingin tahu.



## Sinopsis



Di episode kali ini, Kak Agung mengajak kamu untuk sama-sama membaca wacana tentang perubahan bentuk kereta api yang ada di Indonesia, belajar membandingkan dua alat transportasi dengan melihat kelemahan dan keunggulannya, serta berlatih menggunakan akhiran -i pada kalimat. Selain itu, kamu akan belajar mengenai penyajian data dalam bentuk diagram batang.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengetahui perkembangan kereta api di Indonesia.
2. Menulis kelemahan dan keunggulan alat transportasi zaman dulu dan zaman sekarang.
3. Membuat kalimat perintah dengan akhiran -i.

### Numerasi

Menyajikan data dalam bentuk diagram batang.

### Penguatan Karakter

1. Mengetahui sejarah.
2. Berpikir kritis.



## Sinopsis



Bertemu lagi dengan Kak Agung. Ia akan mengajak kamu untuk membaca cerita pendek mengenai dampak alat transportasi pada lingkungan alam dan sosial, berlatih menulis pesan himbuan kepada pemilik kendaraan, dan berlatih menggunakan akhiran -an pada kalimat. Selanjutnya, kamu akan melakukan eksplorasi yang berkaitan dengan diagram batang.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengenal polusi yang diakibatkan kendaraan.
2. Menulis himbuan kepada pemilik kendaraan tentang isu polusi.
3. Berlatih membuat kata benda dengan akhiran -an.

### Numerasi

Eksplorasi penyajian diagram batang.

### Penguatan Karakter

1. Cinta lingkungan.
2. Berpikir kreatif.



## Sinopsis



Di episode kali ini, Kak Agung mengajak kamu untuk melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: mengenal polusi, mengumpulkan informasi dari bacaan, berlatih kosakata baru, membaca dan membuat diagram batang, serta membaca dan membuat diagram garis. Selain itu, akan ada proyek kreatif tahapan ke-4 di minggu ini, yaitu menambahkan balon percakapan di dalam komik yang akan dibuat.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengetahui polusi cahaya.
2. Berlatih mengumpulkan informasi dari bacaan.
3. Berlatih kosakata baru: aba-aba, bait, cericip, memandu, menukik dan semburat.

### Numerasi

1. Membaca dan membuat diagram batang.
2. Membaca dan membuat diagram baris.

### Penguatan Karakter

1. Berempati pada lingkungan sekitar (kondisi udara dan makhluk hidup).
2. Berpikir kreatif.



## Sinopsis



Melanjutkan pembelajaran sebelumnya, kali ini Kak Agung akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menyiapkan rancangan komik tentang alat transportasi di daerah siswa masing-masing, membaca buku cerita tentang perjalanan anak menemui matahari, melengkapi tabel, dan membaca diagram garis. Selain itu, akan ada proyek kreatif tahapan ke-5 di minggu ini, yaitu: menulis laporan pembuatan komik di buku kerja siswa.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menyiapkan rancangan komik tentang alat transportasi di daerah siswa masing-masing.
2. Membaca buku cerita tentang perjalanan anak menemui matahari.

### Numerasi

1. Melengkapi tabel.
2. Membaca diagram garis.

### Penguatan Karakter

1. Berempati pada lingkungan sekitar (kondisi udara dan makhluk hidup).
2. Semangat pantang menyerah.
3. Berpikir kreatif.

# **SD Kelas 6 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 11.00 - 11.30)**



Tema 5 | Subtema 4  
Alat Transportasi | Perkembangan Alat Transportasi

### Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Tema 5 | Subtema 4  
Alat Transportasi | Perkembangan Alat Transportasi

### Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Tema 5 | Subtema 4  
Alat Transportasi | Perkembangan Alat Transportasi

### Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Gita mengunjungi rumah Riki yang menyimpan koleksi mainan miniatur transportasi darat seperti mobil dan bus di perpustakaan ayah Riki. Ayah Riki pun turut menjelaskan mengenai sejarah perkembangan kendaraan, termasuk dampak negatif kendaraan terhadap luas hutan dan mencari solusinya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengetahui sejarah transportasi darat.
2. Mengetahui dampak negatif alat transportasi terhadap luas hutan dan solusinya.
3. Mengetahui dan berlatih kosakata baru.
4. Berlatih wawancara.

### Numerasi

1. Menghitung banyak penumpang motor.
2. Mengamati jenis kendaraan.
3. Mengetahui dan berlatih konsep modus.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Gita masih bermain di rumah Riki. Kali ini Riki mengajak Gita membaca buku favoritnya: sejarah perkembangan mobil. Papa Riki datang dan mengajarkan mereka tentang bentuk dan fungsi mobil dalam kehidupan manusia. Kemudian, Riki mengajak Gita ke halaman rumahnya dan mereka memperhatikan kendaraan yang lewat. *Wah*, apa saja ya yang mereka pelajari pada episode kali ini?

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengetahui sejarah mobil di dunia.
2. Membandingkan kelemahan dan keunggulan mobil dulu dan sekarang.
3. Mengetahui dan berlatih bahasa konfiks ber-an.

### Numerasi

1. Menghitung banyak penumpang becak.
2. Mengamati kendaraan berdasarkan lama waktu.
3. Mengetahui dan berlatih konsep *mean* (rata-rata).

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Hari ini, Drio datang ke rumah Gita untuk mengerjakan tugas bersama tentang mobil dan polusi. Mereka mencari bahan dan menemukan video yang menjelaskan pengaruh mobil dalam menyumbang polusi udara dan solusi alternatif seperti mobil hibrida atau mobil listrik. Mereka berpikir, jika semua mobil pribadi diisi penuh, tentu akan membantu mengurangi polusi, karena tidak ada kursi yang kosong terbuang percuma. Bagaimana Drio dan Gita mengerjakan tugas ini?

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengetahui kendaraan penyumbang polusi udara.
2. Mengetahui mobil hibrida dan mobil listrik.
3. Mengetahui dan berlatih teks imbuhan.
4. Mengetahui dan berlatih konfiks ber-an dan ber-kan.

### Numerasi

1. Menghitung banyak penumpang mobil.
2. Mengamati banyak penumpang kendaraan umum.
3. Mengetahui dan berlatih konsep median dari data yang telah diurutkan.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Drio dan Riki sedang merekam mereka bermain suling untuk tugas sekolah. Tetapi, tetangga mereka sedang renovasi rumah, sehingga suara aktivitas pertukangan terdengar amat berisik masuk ke alat perekam mereka. Drio dan Riki pun membahas polusi suara, contohnya seperti angkot dan kereta api yang mengangkut banyak penumpang. Seperti apa cerita mereka hari ini? Bisakah mereka berhasil merekam tugas bermain suling?

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengenal polusi suara dan dampaknya.
2. Berlatih menyimpulkan informasi penting.
3. Mengenal dan berlatih kosakata baru.

### Numerasi

1. Menghitung banyak penumpang mobil angkot.
2. Mengamati banyak penumpang di gerbong kereta api.
3. Mengenal dan berlatih konsep modus.
4. Menentukan rata-rata banyak penumpang.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Hari ini, Drio bermain ke rumah Gita. Mereka asyik membahas buku cerita bergambar yang mereka buat sendiri. Gita juga menunjukkan buku tentang bendi yang ia dapat dari ibunya kepada Drio. Mereka juga membahas alat transportasi lain yang bisa mengangkut penumpang, seperti bus dan pesawat terbang. Kemudian, Drio dan Gita memutuskan membuat pesawat terbang dari kertas dan belajar cara menerbangkannya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Membuat buku cerita bergambar.
2. Mengetahui unsur cerita bergambar.
3. Membaca mandiri.

### Numerasi

1. Menghitung banyak penumpang bus.
2. Membuat pesawat/ kapal dari kertas.
3. Mengukur waktu lama pesawat terbang.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

