



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Belajar dari Rumah Melalui TVRI

27 Juli - 2 Agustus 2020

Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Beranda Pak RT	5
Tayangan Libur Idul Adha	6
Film Indonesia	7
Tayangan Akhir Minggu	8
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	10
PAUD dan Sederajat	11
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	14
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	22
SMP dan Sederajat	28
SMA/SMK dan Sederajat	38

***Materi dan Jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

****Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke pengaduan@kemdikbud.go.id. Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	27-Jul-2020	28-Jul-2020	29-Jul-2020	30-Jul-2020	31-Jul-2020	1-Agu-2020	2-Agu-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: Aku Sehat	Belajar Matematika dan Sains	Mickey Mouse Clubhouse: Kejutan untuk Mini	Jalan Sesama: Momon Sang Detektif	Kidi & Widi: Indahnya Berbagi	Si Unyil Eps.2 ----- Dongeng Eps.3	Mickey Mouse Clubhouse: Perlombaan Balon Raksasa Donald
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Hidup Sehat	Penjumlahan Tanpa Menyimpan	Sahabat Pelangi: Senam Irama	Pengurangan	Iqro: Petualangan Meraih Bintang (RR)	Melihat Indonesia: Membaca Kitab Kuning, memahami Peradaban (RR)	Dapur Anak Eps.3
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Perbandingan dan Skala	Bagaimana Bunyi Terdengar oleh Telinga	Kekayaan Alam	Faktor dan Kelipatan		Talkshow (RR): Cagar Budaya, Jaga dan Lestarikan, Ep.6	PODBOX (RR) : Seni Rupa Kolaborasi
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Perjuangan: Jenderal Soedirman	Bilangan Bulat	Pengajar Jalanan: Pesawat Terbang	Pola Bilangan		PODBOX: Seni Rupa Kolaborasi	Dokumenter : Rekam Pandemi
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	<i>Lesson 5: Where are you? (Di mana kamu?)</i>	<i>Lesson 5: Where are you? (Di mana kamu?)</i>	<i>Lesson 6: Where is the gym? (Di mana tempat olahraga?)</i>	<i>Lesson 6: Where is the gym? (Di mana tempat olahraga?)</i>			
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Tips Menghafal dan Membaca	Persamaan Eksponen Bentuk 1, 2, dan 3	Vokasi Kini: Profesi Teknisi	Persamaan Eksponen Bentuk 4, 5, dan 6		Benang Penumbra (RR)	Ragam Indonesia
10.30-11.00 <i>Beranda Pak RT</i>	Beranda Pak RT: PSBB dan Remaja	Beranda Pak RT: Bangun Usaha dari Rumah	Beranda Pak RT: Perencanaan Keuangan Keluarga	Beranda Pak RT: Tantangan Ekonomi Warga			
19.00-21.00	<i>Tidying Up With Marie Kondo (RR)</i>						
	Sinema Kethoprak 1-2						
21.30-23.30		Jagad X Code (RR)	Rumah Ke-7 (RR)	Film Pendek: Nunggu Teka, Lemantun, Kembalilah dengan Tenang, Wan An		<i>Spelling The Dream</i>	
						Ragam Indonesia	



Senin-Kamis 10:30-11:00

Masa pandemi COVID-19 ini masa yang sulit untuk banyak keluarga. Cak Lontong dan Asri Welas berbincang ringan dengan para ahli tentang isu kesehatan mental, keuangan keluarga, dan lainnya di masa krisis ini.

CAK
LONTONG



ASRI
WELAS

Tanggal	Judul Episode	Tema	Narasumber	Tautan Video
Senin 27/7	PSBB dan Remaja	PSBB dan bagaimana remaja menghadapinya, serta bagaimana mengajak mereka mengerjakan tugas rumah tangga	Anna Surti Ariani (Psikolog Anak & Keluarga)	
Selasa 28/7	Bangun Usaha dari Rumah	Upaya ketahanan ekonomi: bagaimana mengembangkan usaha dari rumah untuk menghadapi masa krisis.	Rima Y. Wardani (CEO & Pemilik Sambal Roa Judes)	
Rabu 29/7	Perencanaan Keuangan Keluarga	Perencanaan keuangan keluarga di masa krisis	Mohammad B. Teguh (Financial Expert Halofina)	
Kamis 30/7	Tantangan Ekonomi Warga	Bagaimana berstrategi bersama di lingkungan rumah: ketahanan ekonomi warga, saling membantu menghadapi krisis.	Suroto (Direktur Induk Koperasi Usaha Rakyat - INKUR)	



Jumat, 31 Juli. 08:30

13+



Aqila adalah anak yang sangat gandrung pada sains namun kurang punya minat belajar Al Qur'an. Aqila memiliki seorang kakek yang berprofesi sebagai astronom dan tinggal di Observatorium Bosscha. Aqila bermaksud membuat tugas sekolahnya yang berhubungan dengan astronomi, Kakeknya memberi izin pada Aqila untuk menggunakan teropong bintang di Boscha untuk menyelesaikan tugasnya, namun dengan satu syarat: Aqila harus bisa membaca Al Qur'an.

Jumat, 31 Juli. 10:30

13+



Berita merebak dengan cepat. Seluruh anak di Madura wajib mengambil diam-diam benang sajadah atau sorban dari kiai di lingkungan setempat dan memakainya sebagai gelang penolak bala dari penculikan Ta'on (makhluk halus). Ketika anak-anak bergegas bergerak, Yudi merasakan kekhawatiran dan ketakutan dalam menjalankan misinya.



Selasa, 28 Juli. 21:30

17+



Kisah persahabatan 3 pemuda yang tinggal di kampung kali Code Yogyakarta. Meski dengan keterbatasan kondisi ekonomi, mereka bertekad mewujudkan mimpinya masing-masing.

Rabu, 29 Juli. 21:30

13+



Kisah dua orang yang bersahabat sejak kecil. Mereka bahu-membahu membuat usaha persewaan video dan mempunyai cita-cita yang sama membuat gedung sinema.

Kamis, 30 Juli. 21:30 Film Pendek

13+



Saksikan kisah-kisah dalam kehidupan keluarga yang penuh warna. Suami istri yang menghabiskan masa tua bersama, kesedihan orang tua yang kehilangan anak satu-satunya, Ibu mencari cara untuk membagi warisan kepada lima anaknya yang berbeda nasib, dan penantian seorang Ibu kepada anaknya saat momentum lebaran.



TALKSHOW:
"Cagar Budaya, Jaga dan Lestarikan"
Sabtu, 1 Agustus 2020
09:00 – 10:00 (RR)



HOST

Hilmar Farid
Dirjen Kebudayaan



Hevearita Gunaryanti
Wakil Walikota Semarang



Agus Aris Munandar
Dosen UI



Ricky Pesik
Staf Ahli Menteri Pariwisata dan Ekonomi Kreatif



Feri Latief
Fotografer



Agus Widiatmoko
Kemendikbud



Zweta Manggarani
Perwakilan KILTV

Indonesia memiliki beraneka ragam kekayaan cagar budaya. Sejak zaman prasejarah, Hindu-Budha, kedatangan Islam, hingga kehadiran kolonialisme telah meninggalkan puluhan hingga ratusan ribu warisan budaya yang sebagian telah ditetapkan sebagai Cagar Budaya. Dengan jumlah yang sedemikian besar cagar budaya yang kita miliki, tentu bisa menjadi modal budaya yang luar biasa jika dikelola secara benar.

POD BOX:
"Seni Rupa dan Kolaborasi"
Sabtu, 1 Agustus 2020
10:00 – 11:00
Minggu, 2 Agustus 2020
09:00 – 10:00 (RR)



HOST

Saleh Husein
Seniman



Wulang Sunu
Seniman



Riri Riza
Seniman

Di era kini, kolaborasi lintas disiplin adalah hal yang sering terjadi. Dan ini adalah salah satu tanda dari perkembangan dan kemajuan zaman itu sendiri. Saat kolaborasi itu terjadi, semua sekat yang biasa terjadi antara disiplin ilmu menjadi lebur. Hal yang menarik, kolaborasi inilah yang justru membuat masyarakat awam dapat melihat persoalan tidak hanya dari satu sisi, dan solusi yang diupayakan dapat dicapai dan menyentuh semua bagian.



CERITA PAGI:

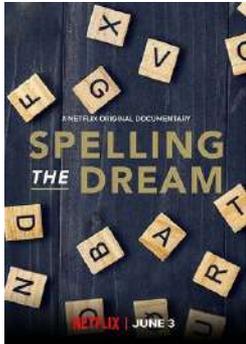
Sabtu, 1 Agustus 2020, 08.00-09.00

Minggu, 2 Agustus 2020, 08:00-09:00

Saksikan keseruan si Unyil, dilanjutkan Dongeng Anak pada Sabtu pagi. Setelah itu adik-adik akan menonton film dokumenter tentang kitab kuning yang merupakan sumber khasanah keilmuan Islam yang didalamnya tidak hanya mengajarkan kedamaian, tapi juga mampu menjawab masalah-masalah umat Islam saat ini. Pada minggu pagi, adik-adik juga kembali bisa menyaksikan keseruan Miki, Mini, Donal Bebek dan Gufi dalam Mickey Mouse dilanjutkan dengan acara Dapur Anak.

DOKUMENTER: *Spelling the Dream*

Sabtu, 1 Agustus 2020, 21:30 – 23:00



Kisah perjuangan 4 orang siswa berdarah Amerika-India. Mereka mempunyai mimpi untuk memenangkan lomba mengeja terbesar di Amerika Serikat dan berupaya mewujudkannya. Mimpi itu tidaklah mudah, namun mereka terus berusaha. Perjuangan mereka penuh tantangan yang kadangkala dihiasi hal-hal yang menyurutkan motivasi. Namun, mereka tak kenal menyerah untuk memenangkan mimpinya.

Rekam Pandemi dan Ragam Indonesia

Sabtu, 1 Agustus 2020, 22.30 - 23.30

Minggu, 2 Agustus 2020, 10:00 – 11:00

Masa pandemi Covid-19 mengharuskan bagi banyak orang untuk bekerja, beribadah, dan belajar dari rumah. Di balik kejadian ini, banyak hikmah kebaikan yang dapat kita peroleh. Ikuti acara **rekam pandemi** ini, semoga dapat menginspirasi kita semua. Yakinlah bahwa dibalik kesulitan ada kemudahan yang dapat kita raih. Selain itu, saksikan film dokumenter lainnya tentang **ragam Indonesia**.



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none">• Senin, 27 Juli 2020, 10:00-10:05• Selasa, 28 Juli 2020, 10:00-10:05	<i>Lesson 5: Where are you?</i> (Pelajaran 5: Di mana kamu?)	
2	<ul style="list-style-type: none">• Rabu, 29 Juli 2020, 10:00-10:05• Kamis, 30 Juli 2020, 10:00-10:05	<i>Lesson 6: Where is the gym?</i> (Pelajaran 6: Di mana tempat olahraga?)	

PAUD

dan sederajat

Sebelum tayangan

Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan hal ini:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan mengenai apa yang akan ditonton dan tokoh-tokoh inti seperti Elmo dan Tatan dalam *Jalan Sesama*.

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat tayangan

Alternatif kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat melihat tayangan adalah sebagai berikut:

Gerak dan Lagu

Orang tua mengajak anak bernyanyi dan mengikuti gerakan tokoh atau lagu-lagu seperti yang dicontohkan di tayangan *Jalan Sesama*.

Berdialog dengan Anak

Kembangkan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas di tayangan *Jalan Sesama*. Selain itu, orang tua juga dapat mengajak anak bermain peran mengikuti tokoh yang dicontohkan dalam tayangan.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan aktivitas alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita ke Anak.

Selesai membacakan cerita, orang tua dapat berdialog dengan anak tentang tokoh-tokoh yang ada dalam buku cerita yang dibacakan.

Menggambar. Setelah menggambar, tanyakan apa yang digambar oleh anak dan tuliskan apa yang diceritakan anak pada bagian atas kertas. Dokumentasikan gambar tersebut.

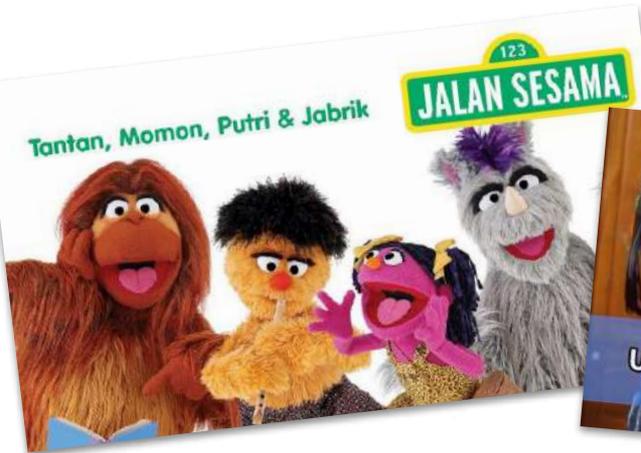
Membuat Kolase atau Mozaik. Untuk kreasi, bisa memilih gambar berbentuk hewan, tumbuhan, atau gambar pemandangan alam.

Berkebun. Misalnya menyiram tanaman, menanam tanaman, dll.



Sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usia anak. Dalam melakukan aktivitas bersama anak yang diutamakan adalah proses pengerjaan kegiatan di mana anak merasa senang, tidak terbebani, terjalin kelekatan dan komunikasi yang baik dengan anak, dan ada nilai-nilai moral yang terbangun.

Senin, 27/7	Selasa, 28/7	Rabu. 29/7	Kamis, 30/7	Jumat, 31/7
Jalan Sesama: Aku Sehat	Belajar Matematika dan Sains	Mickey Mouse Clubhouse: Kejutan untuk Mini	Jalan Sesama: Momon Sang Detektif	Kidi & Widi: Indahnya Berbagi



SD Kelas 1-3

dan sederajat

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Pandulah anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Pandulah anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Memahami isi tayangan dan menyampaikan gagasan secara lisan; (2) Menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya.

1 Memelihara Kebersihan Badan



2 CARA MERAWAT KESEHATAN TUBUH ?



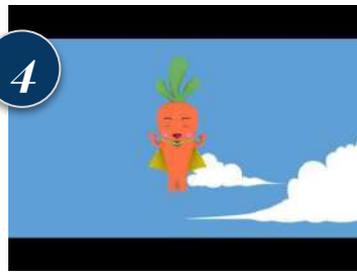
3 MENGENAL HIDUP SEHAT



Pertanyaan setelah menonton video 1 s.d. 3:

Bagaimana caranya agar tubuh kita sehat?

4



Pertanyaan setelah menonton video 4:

Sebutkan contoh makanan sehat dan tidak sehat!

5



6



Pertanyaan setelah video 5 dan 6:

Untuk kelas 3

- Apa akibat jika makanan yang kita makan tidak mengandung gizi seimbang?
- Perilaku tidak sehat apa yang ternyata dapat mengganggu sistem pencernaanmu?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengidentifikasi, menduplikasi, dan memperluas pola bilangan yang melibatkan operasi penjumlahan.

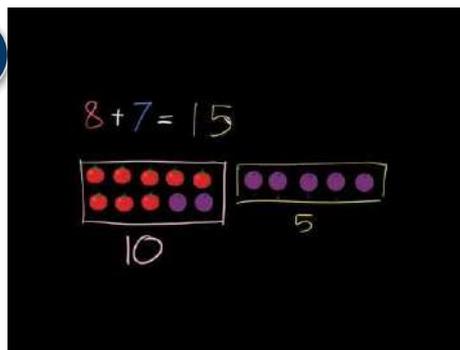
1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Naya membeli 4 buku tulis di warung. Kemudian Naya membeli lagi 3 buku tulis di toko buku. Berapa banyak buku tulis yang dibeli Naya?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Tentukan hasil penjumlahan berikut ini!

a) $7 + 5 = \dots$

b) $8 + 6 = \dots$



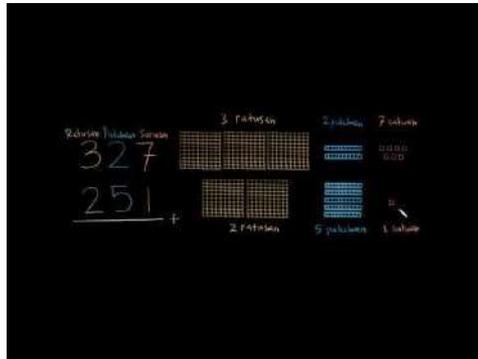
3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Banyaknya siswa kelas 1A 21 orang. Kelas 1B lebih banyak 2 orang dari kelas 1A. Berapa jumlah seluruh siswa kelas 1?

4



Pertanyaan setelah menonton video 4:

Pertanyaan untuk kelas 2 dan 3:

Tentukan hasil penjumlahan berikut ini!

a) 124

b) 246

$$\begin{array}{r} 265 \\ \text{-----} + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \text{-----} + \end{array}$$



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI : (1) Menyampaikan gagasan secara lisan, (2) Menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Mengapa Nisa mengusulkan untuk menggunakan musik tradisional dalam kegiatan senam? Jelaskan alasanmu!

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Tuliskan 5 judul lagu daerah dan daerah asalnya, selain dari yang telah dicontohkan pada video!

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Menurutmu, bagaimana usaha Nisa dan teman-temannya untuk jadi yang terbaik dalam kegiatan senam?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengidentifikasi, menduplikasi, dan memperluas pola bilangan yang melibatkan operasi pengurangan



Pertanyaan setelah menonton video 1 s.d. 5:

Tentukan hasil penjumlahan berikut ini!

- $1 - 0 = \dots$
- $3 - 1 = \dots$
- $5 - 2 = \dots$
- $7 - 3 = \dots$
- $10 - 4 = \dots$



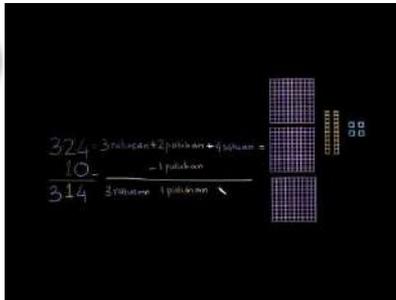
6



Pertanyaan setelah menonton video 6:

Udin memiliki 29 buah jeruk. Diberikan kepada Beni 5 buah dan kepada Edo 4 buah. Berapa buah sisa jeruk Udin?

7



Pertanyaan setelah menonton video 7:

Pertanyaan untuk kelas 3:

Tentukan hasil penjumlahan berikut ini!

a. 425

b. 425

$$\begin{array}{r} 10 \\ \text{-----} + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \text{-----} + \end{array}$$

SD Kelas 4-6

dan sederajat

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatannya tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Mengembangkan ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan; dan (2) Mengembangkan pemahaman tentang ekuivalensi pecahan.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Ibu memiliki 1 gulung kain sepanjang 10 meter akan digunakan untuk membuat masker. Setiap 32 masker diperlukan 2 meter kain. Berapakah banyak masker yang dapat dibuat oleh ibu?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Sebuah mobil membutuhkan 3 liter bensin untuk perjalanan sejauh 48 km. Berapa liter bensin yang dibutuhkan jika mobil itu akan menempuh perjalanan 90 km?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Jarak rumah Edo ke sekolah pada gambar 12 cm. Skala yang digunakan adalah 1 : 5.000. Berapa meter jarak rumah Edo ke sekolah?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalaman dengan lebih terstruktur; (2) Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok, dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali serta menanggapi menggunakan pengetahuannya.

1



Video ini belum tersedia untuk publik. Tonton di TVRI ya!

Pertanyaan setelah menonton video 1:

Setelah kamu menyimak video tersebut, apa yang dapat kamu simpulkan mengenai proses bunyi hingga terdengar oleh telinga kita?

2



Penugasan setelah menonton video 2:

Setelah menonton video tentang bunyi dan sifatnya, sekarang coba lakukan percobaan sederhana di rumah dengan menyiapkan 3 gelas kosong yang terbuat dari kaca. Lalu isi gelas pertama dengan air sampai penuh, isi gelas kedua dengan air setengahnya saja, dan isi gelas ketiga dengan air yang lebih sedikit dari gelas kedua. Setelah itu, pukul ketiga gelas tersebut secara bergantian dengan menggunakan sendok.

Apa pendapatmu mengenai perbandingan bunyi tersebut?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI : (1) Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok, dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapiya menggunakan pengetahuannya. (2) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur. (3) Menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Kehidupan manusia tidak dapat dipisahkan dari lingkungan alam dan lingkungan sosial, maka dari itu kita harus bijak dalam memanfaatkan sumber daya alam. Menurutmu, apa yg akan terjadi jika kita tidak mau menghemat penggunaan air dan listrik?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Indonesia sangat terkenal dan kaya akan sumber daya alamnya, namun mengapa luas hutan di negara kita semakin menurun setiap tahunnya? Tuliskan pendapatmu!

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Menurutmu, apa saja yg dapat kita lakukan untuk memperbaharui sumber daya alam?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menerapkan pemahaman tentang faktor-faktor umum dan kelipatan bersama untuk memecahkan masalah

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Tim tari Ekskul SD Makmur terdiri dari 8 orang. Tim tari akan mengikuti Lomba Porseni. Tiap tim menampilkan berbagai bentuk formasi tarian. Berapa formasi tarian yang dapat dibentuk oleh tim tari tersebut?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Sepasang bilangan prima antara 15 dan 30 jumlahnya 52 dan bedanya 6. Pasangan bilangan prima manakah itu?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Leni, Siti, dan Dina bermain lompat tali di halaman depan rumahnya. Mereka bermain secara bergantian sesuai dengan urutan masing-masing. Leni mendapat urutan ketiga. Jika Leni bermain sebanyak 8 kali, pada urutan ke berapa Leni bermain lagi?

SMP

dan sederajat



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami ide pokok dan ide rinci dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali dan menanggapi dalam diskusi menggunakan pengetahuan yang diperoleh dari bacaan lain.

1



VO Pembuka: Bangsa Indonesia merdeka karena perjuangan para pahlawan. Begitu besar jasa mereka, sehingga sepatutnyalah kita menghargai dan belajar dari sejarah perjuangan agar jiwa nasionalisme kita tumbuh. Ayo, kita mengenal lebih dekat salah satu pahlawan kita, Jenderal Besar Soedirman!

Pertanyaan:

1. Tuliskan kisah perjuangan Jenderal Soedirman ketika beliau harus bergerilya dalam perjuangannya!
2. Pelajaran apakah yang bisa kamu ambil dari perjuangan Jenderal Soedirman?
3. Kemukakan pendapatmu! Apa arti perjuangan di masa sekarang?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan bilangan bulat, operasi hitung serta sifat-sifat operasi hitung pada bilangan bulat; (2) Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

1

MATEMATIKA SMP

BAB - BILANGAN



2

MATEMATIKA SMP

BAB - BILANGAN



3

MATEMATIKA SMP

BAB - BILANGAN



4

MATEMATIKA SMP

BAB - BILANGAN



5

MATEMATIKA SMP

BAB - BILANGAN



6

MATEMATIKA SMP

BAB - BILANGAN



7

MATEMATIKA SMP

BAB - BILANGAN



8

MATEMATIKA SMP

BAB - BILANGAN





Pertanyaan setelah menonton 8 video:

1. Perhatikan perubahan suhu berikut.
 - a. Suhu udara di Kota Tokyo pagi hari -4°C , pada siang hari suhu itu naik 12°C , dan pada malam hari suhu turun 9°C dari siang hari.
 - b. Suhu udara di Kota London pagi hari -5°C , pada siang hari suhu itu naik 13°C , dan pada malam hari suhu turun 8°C dari siang hari.
 - c. Suhu udara di Kota Amsterdam pagi hari -6°C , pada siang hari suhu itu naik 19°C dan pada malam hari suhu turun 11°C dari siang hari.

Menurut Anton, kota dengan suhu paling dingin pada malam hari adalah Kota Tokyo. Apakah pendapat Anton benar? Jelaskan alasanmu!

2. Dalam suatu ujian matematika diberlakukan aturan, apabila jawaban benar mendapatkan skor 4, apabila salah skornya -2, dan tidak menjawab skornya 1. Dari 40 soal yang diberikan, Budi menjawab 22 soal dengan benar dan 10 soal salah. Menurut Budi, ia akan mendapat skor 68. Apakah pendapat Budi benar? Jelaskan alasanmu!
3. Aldi berenang setiap 3 hari sekali. Beni berenang di tempat yang sama setiap 5 hari sekali, sedangkan Erwin berenang seminggu sekali. Pada tanggal 30 April, mereka bertiga berenang bersama-sama. Aldi berkata mereka akan berenang bersama lagi pada tanggal 13 Agustus. Benarkah perkataan Aldi tersebut? Jelaskan alasanmu!

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mengenali informasi yang akurat dan berdasar fakta; (2) Membuat hipotesis sederhana dalam konteks yang spesifik.



Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

Apa saja yang dibutuhkan pesawat agar bisa terbang?

Pertanyaan setelah menonton video 3:

Apa fungsi sayap pada pesawat terbang?

Pertanyaan setelah menonton video 4 dan 5:

Apakah bentuk sayap dapat mempengaruhi jarak terbang pesawat kertas? Berikan penjelasannya!

Ketika menonton di YouTube, aktifkan subtitle Bahasa Indonesia dengan mengklik tombol CC. Atau, tonton di TVRI langsung dengan subtitle Bahasa Indonesia!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Mengidentifikasi tren menggunakan aturan dan hubungan antar angka; (2) Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Perhatikan susunan bilangan berikut.

- (i) 3, 8, 13, 15, 18, 27
- (ii) 4, 7, 10, 13, 16, 19
- (iii) 5, 9, 13, 18, 24, 27
- (iv) 6, 9, 12, 15, 17, 20

Ani berpendapat yang merupakan barisan bilangan adalah (i) dan (ii)

Budi berpendapat yang merupakan barisan bilangan adalah (i) dan (iii)

Cepi berpendapat yang merupakan barisan bilangan adalah (ii) dan (iii)

Dadan berpendapat yang merupakan barisan bilangan adalah (ii) dan (iv)

Menurut kamu, pendapat siapa yang tepat? Jelaskan alasanmu!

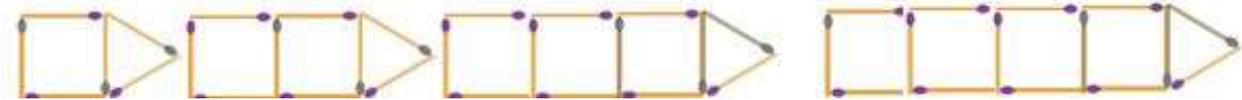


2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Perhatikan pola susunan batang korek api berikut!



Pola 1

Pola 2

Pola 3

Pola 4

Rendi berpendapat bahwa jumlah minimal batang korek api untuk membuat pola yang ke-10 adalah 33 buah. Menurut kamu, apakah pendapat Rendi tepat? Jelaskan alasanmu!

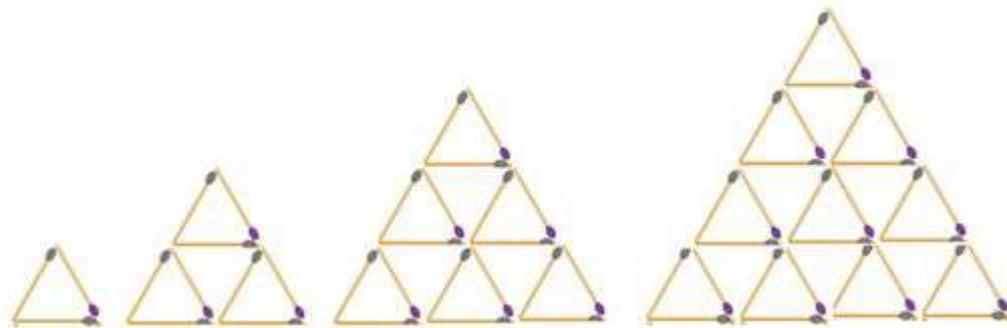


3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Perhatikan pola susunan batang korek api berikut!



Dimas berpendapat bahwa jumlah minimal batang korek api untuk membuat pola yang ke-7 adalah 60 buah. Menurut kamu apakah pendapat Dimas tepat? Jelaskan alasanmu!

SMA/SMK

dan sederajat



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, Internet, dan orang-orang di sekitarmu.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Menghafal itu tidaklah mudah, apalagi sekarang terwakilkan oleh teknologi. Tetapi, mau tidak mau kita harus menghafal untuk pelajaran tertentu. Tips menghafal apa sajakah yang disajikan tayangan tersebut? Apakah kegunaannya?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Membaca cepat untuk mendapatkan berbagai informasi sesuai kebutuhan pembaca harus diimbangi dengan membiasakan membaca aktif, bukan aktif membaca. Apa perbedaan antara membaca aktif dan aktif membaca menurut tayangan tersebut?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Terdapat 5 tips agar membaca tidak membosankan, salah satunya adalah "pegang kendali dalam membaca". Jelaskan maksud dari tips tersebut, dan bagaimana caramu agar berhasil dalam menerapkan tips tersebut?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan persamaan eksponensial secara aljabar

Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

1. Tentukan himpunan penyelesaian dari persamaan eksponensial berikut!

A. $3^{x^2 - x - 9} = 27$

B. $\sqrt[3]{\frac{1}{4^{2-x}}} = 8(2^{x+1})$

2. Suatu perusahaan menawarkan sebuah program investasi dalam jangka waktu setahun. Pertumbuhan besar investasi tersebut mengikuti suatu persamaan eksponensial $M_t = P + (P \times 2^{t-15})$ dengan P menyatakan besar investasi awal dan t menyatakan periode waktu investasi. Satu periode waktu investasi adalah 1 bulan.

Seseorang tertarik mengikuti program investasi tersebut dengan menginvestasikan uangnya sebesar Rp 64.000.000,00. Orang tersebut berharap dalam 10 bulan, nominal uang yang telah diinvestasikan berkembang menjadi Rp 65.000.000,00. Apakah harapan orang tersebut mungkin terwujud? Jelaskan jawabanmu!

1



2





(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



VO Pembuka: Apakah teman-teman suka mengutak-atik mesin atau sepeda motor? Sekarang kalian tidak perlu menganggapnya sebagai hobi saja, lho. Sebab ada pendidikan formal untuk mempraktikkan minat kalian dalam permesinan. Nah, coba kita tonton dulu apa yang menarik dari profesi teknisi.

Pertanyaan setelah menonton video:

1. Teknisi adalah orang yang memiliki keterampilan mendalam pada bidang tertentu, dalam hal ini teknisi sepeda motor. Mengapa menjadi teknisi perawatan sepeda motor di Indonesia masih menjanjikan?
2. Mengapa peluang untuk jurusan IT dan elektronika menjadi lebih besar di masa sekarang?
3. Sebagai teknisi yang telah diakui keahliannya oleh banyak pelanggan, sikap terbaik apa yang harus dimiliki oleh teknisi berdasarkan tayangan video tersebut?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan persamaan eksponensial secara aljabar



Pertanyaan setelah menonton video:

1. Apakah solusi dari persamaan $(2x + 1)^{3x-6} = (x+3)^{3x-6}$, hanya $x=2$?
Jelaskan jawabanmu!
2. Tentukan himpunan penyelesaian dari persamaan
 $(x + 1)^{3x+6} = (x^2 + 2x + 1)^{2x+5}$
3. Hitunglah jumlah akar-akar persamaan
 $4^{x+1} - 12(2^x) + 8 = 0$



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

