



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



# Belajar dari Rumah Melalui TVRI

20-26 Juli 2020

# Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Kemah Karakter Virtual Anak Indonesia	5
Beranda Pak RT	6
Film Indonesia	7
Tayangan Akhir Minggu	8
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	10
PAUD dan Sederajat	11
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	14
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	23
SMP dan Sederajat	30
SMA/SMK dan Sederajat	38

**\*Materi dan Jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

**\*\*Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

# Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di [s.id/surveibdr](https://s.id/surveibdr), mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke [pengaduan@kemdikbud.go.id](mailto:pengaduan@kemdikbud.go.id). Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	20-Juli-2020	21-Juli-2020	22-Juli-2020	23-Juli-2020	24-Juli-2020	25-Juli-2020	26-Juli-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: Jalan Sesama Berantakan	Kisah Jaya, Giri dan Melati: Kebiasaan Baik	Jalan Sesama: Mati Lampu di Jalan Sesama	Kidi & Widi: Aku Anak Tangguh	Jalan Sesama: Taman Bacaan	si UNYIL dan Dongeng "Kuri dan Monti"	Jalan Sesama : Sepupuku Monti
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Tubuhku	Berhitung dan Membandingkan Banyak Benda	Sahabat Pelangi: Chandra oh Chandra	Bilangan Dua Angka	Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	Melihat Indonesia: Ramuan Kesehatan	Dapur Anak (Eps.2)
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Pecahan dan Desimal	Organ Gerak pada Hewan dan Manusia	Makna Pancasila	Permainan Tradisional	Pecahan, Desimal, dan Persen	Talkshow (RR): Pangan dalam Kebudayaan Kita (Ani-ani untuk Dewi Sri)	PODBOX (RR): Musik dan Komunitas
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Permainan Tradisional Anak	Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar	Membaca Biografi Tokoh Penemu	Himpunan	Fenomena Alam Petir		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	<i>Lesson 3: I'm here (Saya di sini!)</i>	<i>Lesson 3: I'm here (Saya di sini!)</i>	<i>Lesson 4: What is it? (Apa ini?)</i>	<i>Lesson 4: What is it? (Apa ini?)</i>	Kemah Karakter Virtual Anak Indonesia	PODBOX: Musik dan Komunitas	Dokumenter: Rekam Pandemi
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Berbohong	Menentukan Akar Persamaan Kuadrat	Vokasi Kini: Menggali Bisnis Daring dan Pemasaran Masa Depan	Pemfaktoran Persamaan Kuadrat			
10.30-11.00 <i>Beranda Pak RT</i>	Beranda Pak RT: Memasak Hemat Gas	Beranda Pak RT: Hidup Serasi Karena Komunikasi	Beranda Pak RT: Keluarga Ceria bersama Anak Berkebutuhan Khusus	Beranda Pak RT: Kekuatan Tradisi Merespon Pandemi			Ragam Indonesia
19.00-21.00	Street Food Asia (RR1)						
	Talkshow (RR): Jamu Nusantara						
21.30-22.30		Summer Breeze (RR)	Cinta Brontosaurus (RR)	Film Pendek: (1)Kuncup; (2)Har; (3) Jalan-Jalan Sore; (4) Kitorang Basudara		Tidying Up With Marie Kondo: (1)Empty Nester; (2)Downsizer	
22.30-23.30					Rekam Pandemi (RR)		



Jumat, 24 Juli 2020, 10:00-11:00



**Kemah  
Karakter  
Virtual  
Anak Indonesia**

MEMPERINGATI HARI KELUARGA NASIONAL  
DAN HARI ANAK NASIONAL 2020  
anak gembira, keluarga hebat, Indonesia maju!

5 peserta dengan cerita dan karya paling inspiratif akan berdiskusi langsung secara daring bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Anwar Makarim

Saksikan cerita inspiratif dan pengalaman mereka selama di rumah bersama keluarga



Dalam rangka memperingati Hari Keluarga Nasional dan Hari Anak Nasional 2020, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mempersembahkan Kemah Karakter Virtual Anak Indonesia dengan tema *Anak Gembira, Keluarga Hebat, Indonesia Maju*.

Sebanyak 2.982 peserta dari jenjang PAUD hingga SMA di seluruh Indonesia telah mendaftarkan diri dan melaksanakan serangkaian kegiatan yang menarik dan inspiratif. Kemah Karakter Virtual Anak Indonesia juga menghadirkan pembicara-pembicara ahli di beraneka bidang. Selain itu, para peserta juga berkesempatan untuk mengunjungi Museum Nasional secara virtual.

Seluruh peserta dari tiap jenjang pendidikan telah mengirimkan cerita aktivitas inspiratif bersama keluarga di rumah mulai dari jenjang PAUD hingga jenjang SMA. Lima cerita paling menarik dan inspiratif telah terpilih dan kini mereka akan berbagi pengalaman dan bercerita dengan Mas Menteri Nadiem Anwar Makarim. Semoga dapat menginspirasi dan menjadi anak yang gembira, keluarga yang hebat untuk Indonesia maju.



## Senin-Kamis 10:30-11:00

Masa pandemi COVID-19 ini masa yang sulit untuk banyak keluarga. Cak Lontong dan Asri Welas berbincang ringan dengan para ahli tentang isu kesehatan mental, keuangan keluarga, dan lainnya di masa krisis ini.

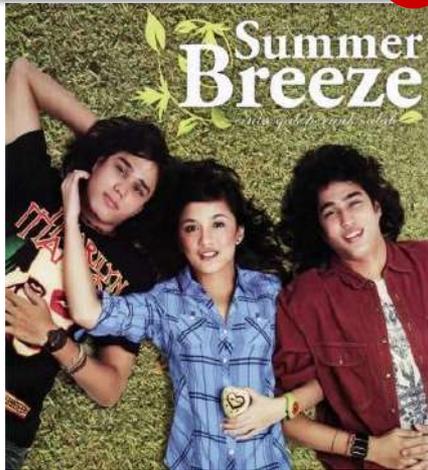


Tanggal	Judul Episode	Tema	Narasumber
Senin 20/7	Memasak Hemat Gas  <a href="#"><u>Klik di sini untuk video</u></a>	Ketahanan energi dalam keluarga: bagaimana bersiasat agar bisa hemat untuk masak sehari-hari di rumah	<b>Stefu Santoso</b> (Executive Chef, Aprez Catering by Amuz Group)
Selasa 21/7	Hidup Serasi Karena Komunikasi  <a href="#"><u>Klik di sini untuk video</u></a>	Tingginya peningkatan KDRT karena stres dalam keluarga, dan bagaimana komunikasi antar anggota keluarga menjadi kunci hidup harmonis	<b>Livia Istania DF. Iskandar</b> (Wakil Ketua Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban RI Periode 2019-2024)
Rabu 22/7	Keluarga Ceria Bersama Anak Berkebutuhan Khusus  <a href="#"><u>Klik di sini untuk video</u></a>	Bagaimana merencanakan kegiatan-kegiatan dalam rumah bersama Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	<b>Nouf Zahra Anastasya</b> (Head of Special Education, Sekolah Cita Buana)
Kamis 23/7	Kekuatan Tradisi Merespon Pandemi  <a href="#"><u>Klik di sini untuk video</u></a>	Nilai-nilai tradisi dalam budaya Indonesia sebenarnya dapat menjadi faktor perekat rumah tangga di masa krisis	<b>Ngatawi Al Zastrouw</b> (Budayawan, Kepala Makara Art Center, Universitas Indonesia)



Selasa, 21 Juli, 21:30

13+



Kisah persahabatan anak kembar dan temannya yang pindah ke luar negeri. Perlakuan orang tua yang berbeda terhadap si kembar, menyebabkan perbedaan perilakunya ketika remaja, bahkan terjadi permusuhan.

Rabu, 22 Juli, 21:30

13+



Kisah perjalanan dalam memahami cinta seorang penulis Raditya Dika. Pengalaman berharga itu didapatkan bersama teman, dan keluarganya sendiri.

Kamis, 23 Juli, 21:30

Film Pendek

17+



Saksikan kisah manusia ketika berjuang menyelesaikan permasalahannya. Seorang anak yang ditinggal ibunya bekerja menjadi TKW. Perjuangan orang tua berusaha menemukan barangnya yang hilang. Upaya menyesuaikan diri saat seorang anak harus pindah ke tempat baru.





## TALKSHOW:

### "Pangan dalam Kebudayaan Kita (Ani-ani untuk Dewi Sri)"

Sabtu, 25 Juli 2020

09:00 – 10:00 (RR)



**HOST**

**Hilmar Farid**  
Dirjen Kebudayaan



**Gustaf H. Iskandar**  
Aktivis Kebudayaan



**Laksmi Adriani**  
Peneliti Pusat Studi  
Ekonomi Kerakyatan UGM



**Helianti Hilman**  
Founder JAVARA



**Nana Saleh**  
(Dir Rises  
SAINS45



**Eva Bande**  
(Aktivis Lingkungan  
Sulawesi, Palu)

Pangan berperan sentral dalam pembentukan budaya kita. Dalam masyarakat tradisional pangan bukan hanya terkait pemenuhan kebutuhan fisik, namun juga budaya. Berbagai praktek terkait produksi, distribusi, dan konsumsi pangan membentuk tatanan sosial dan sistem simbolik yang kompleks dan menarik. Bagaimana pangan dalam kebudayaan kita?

## TALKSHOW:

### "Jamu Nusantara, Geliat Industri Berbasis Tradisi"

Senin, 18 Juli 2020

20:00 – 21:00 (RR)



**HOST**

**Hilmar Farid**  
Dirjen Kebudayaan



**Agus  
Purwadianto**  
Guru Besar UI



**Sugi Lanus**  
Peneliti dan  
Pembaca Lontar



**Nova Dewi**  
Founder Suwe  
Ora Jamu



**Jaya Suprana**, Budayawan,  
Pembina Gabungan Pengusaha Jamu  
dan Obat Tradisional Indonesia

Wabah Covid-19 membangkitkan perhatian dan minat orang pada kesehatan, minimal yang terkait dengan kondisi tubuhnya sendiri. Setelah ada info bahwa pertahanan terkuat menghadapi Covid-19 ini adalah daya tahan tubuh sendiri, maka banyak orang mulai mengonsumsi jamu-jamuan. Bagaimana khasiatnya? Bagaimana pemanfaatan tanaman dalam kebudayaan kita? Apa sesungguhnya potensi dari pengetahuan tradisional mengenai tanaman makanan berkhasiat? Saksikan pembahasannya dalam talkshow ini.



## CERITA PAGI:

Sabtu, 18 Juli 2020, 08.00-09.00

Minggu, 19 Juli 2020, 08:00–09:00



Saksikan keseruan si Unyil, dilanjutkan Dongeng Anak pada Sabtu pagi. Setelah itu adik-adik akan diajak keliling Indonesia ke “Desa Kampung Jamu”, yakni Desa Nguter Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo. Pada minggu pagi, adik-adik juga kembali bisa menyaksikan Tonton, Momon, Putri, dan Jabrik dalam Jalan Sesama dilanjutkan dengan acara Dapur Anak episode kedua.

## PODBOX:

### “Musik dan Komunitas”

Sabtu, 25 Juli 2020, 10.00-11.00

Minggu, 26 Juli 2020,  
09:00 – 10:00 (*rerun*)



**Oscar Lolang**  
Musisi



**Tony Merle**  
Musisi



**Edo Wallad**  
Musisi



**Aimee Saras**  
Musisi

Para Narsum akan bercerita bagaimana para komunitas dalam bermusik tidak akan pernah saling terpisahkan. Musik akan membentuk komunitas dan komunitas akan mendukung musik.

## DOKUMENTER:

### Rekam Pandemi (RR)

Sabtu, 25 Juli 2020, 22:30 - 23.30

### Rekam Pandemi dan Ragam Indonesia

Minggu, 26 Juli 2020, 10:00 – 11:00

Masa pandemi Covid-19 mengharuskan bagi banyak orang untuk bekerja, beribadah, dan belajar dari rumah. Di balik kejadian ini, banyak hikmah kebaikan yang dapat kita peroleh. Ikuti acara **rekam pandemi** ini, semoga dapat menginspirasi kita semua. Yakinlah bahwa dibalik kesulitan ada kemudahan yang dapat kita raih. Selain itu, saksikan film dokumenter lainnya tentang **ragam Indonesia**.



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none"><li>● Senin, 20 Juli 2020, 10:00-10:05</li><li>● Selasa, 21 Juli 2020, 10:00-10:05</li></ul>	<i>Lesson 3: I'm here!</i> (Saya di sini!)	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rabu, 22 Juli 2020, 10:00-10:05</li><li>● Kamis, 23 Juli 2020, 10:00-10:05</li></ul>	<i>Lesson 4: What is it?</i> (Apa ini?)	

# PAUD

dan sederajat

## Sebelum tayangan

Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan hal ini:

**Mengajak anak duduk bersama** dengan sikap rileks.

**Menjelaskan sekilas tentang tayangan** mengenai apa yang akan ditonton dan tokoh-tokoh inti seperti Elmo dan Tatan dalam *Jalan Sesama*.

**Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas** yang akan dilakukan dengan anak.

## Saat tayangan

Alternatif kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat melihat tayangan adalah sebagai berikut:

### Gerak dan Lagu

Orang tua mengajak anak bernyanyi dan mengikuti gerakan tokoh atau lagu-lagu seperti yang dicontohkan di tayangan *Jalan Sesama*.

### Berdialog dengan Anak

Kembangkan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas di tayangan *Jalan Sesama*. Selain itu, orang tua juga dapat mengajak anak bermain peran mengikuti tokoh yang dicontohkan dalam tayangan.

## Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan aktivitas alternatif sebagai berikut:

### Membacakan Buku Cerita ke Anak.

Selesai membacakan cerita, orang tua dapat berdialog dengan anak tentang tokoh-tokoh yang ada dalam buku cerita yang dibacakan.

**Menggambar.** Setelah menggambar, tanyakan apa yang digambar oleh anak dan tuliskan apa yang diceritakan anak pada bagian atas kertas. Dokumentasikan gambar tersebut.

**Membuat Kolase atau Mozaik.** Untuk kreasi, bisa memilih gambar berbentuk hewan, tumbuhan, atau gambar pemandangan alam.

**Berkebun.** Misalnya menyiram tanaman, menanam tanaman, dll.



*Sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usia anak. Dalam melakukan aktivitas bersama anak yang diutamakan adalah proses pengerjaan kegiatan dimana anak merasa senang, tidak terbebani, terjalin kelekatan dan komunikasi yang baik dengan anak, dan ada nilai-nilai moral yang terbangun.*

Senin 20/7	Selasa 21/7	Rabu 22/7	Kamis 23/7	Jumat 24/7
<b>Jalan Sesama:</b> Jalan Sesama Berantakan	<b>Kisah Jaya, Giri dan Melati:</b> Kebiasaan Baik	<b>Jalan Sesama:</b> Mati Lampu di Jalan Sesama	<b>Kidi &amp; Widi:</b> Aku Anak Tangguh	<b>Jalan Sesama:</b> Taman Bacaan



# **SD Kelas 1-3**

dan sederajat



## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Pandulah anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Pandulah anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Menyampaikan gagasan secara lisan; **(2)** Menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya.



*Pertanyaan setelah video (2):*

**Kegiatan apa yang kamu lakukan menggunakan anggota tubuhmu hari ini?**



*Pertanyaan setelah video (3):*

**Untuk kelas 2 dan 3:**

**Tuliskan kalimat dari 5 nama bagian tubuh yang telah kamu pelajari! Satu bagian tubuh satu kalimat ya!**



4



5



6



7



8



*Pertanyaan setelah video (8):*

**Apa saja yang kamu bisa lakukan dengan menggunakan panca indramu?**

9



10



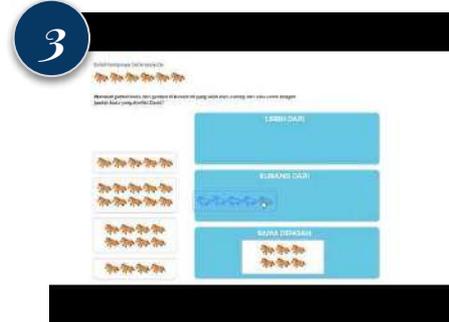
**VO sebelum video (9):** Adik-adik, kita juga perlu menjaga tubuh kalian dan tidak memperbolehkan orang lain melakukan hal yang tidak nyaman pada tubuh kalian. Ajak orang tuamu untuk melihat tayangan berikut ya!

**VO setelah video (10):** Adik-adik, diskusikan dengan orang tuamu tentang apa yang tadi kalian tonton ya!



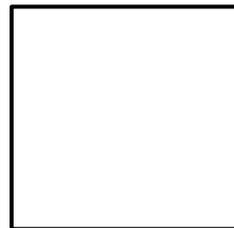
(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menghitung benda dan membandingkan dua bilangan sesuai dengan banyaknya

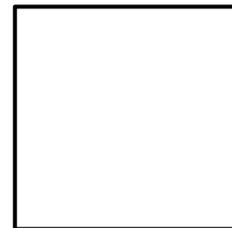


*Pertanyaan setelah video (3):*

**Apa buah kesukaanmu? Gambarlah buah itu di kotak-kotak ini. Sesuaikan banyaknya buah di masing-masing kotak dengan pernyataan ini!**



lebih banyak dari





4



5

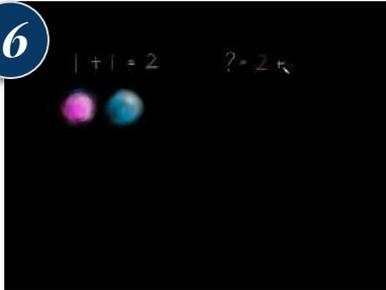


*Pertanyaan setelah video (5):*

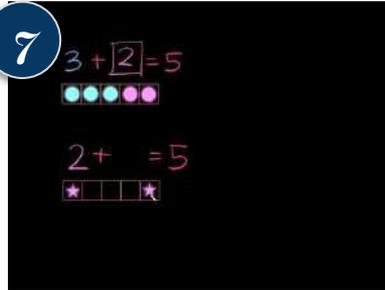
**Tentukan 4 pasang bilangan yang jika dijumlahkan hasilnya 8!**

- ... dan ...
- ... dan ...
- ... dan ...
- ... dan ...

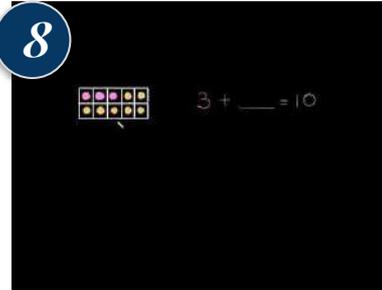
6



7



8



*Pertanyaan setelah video (8):*

**Sudah ada dua bola di dalam kotak ini. Perlu ditambah berapa bola lagi agar penuh?**



$$2 + \underline{\quad} = 10$$

**VO Penutup:** Kamu juga bisa membuat kotak sepuluh sendiri dan bermain dengan angka. Selamat mencoba!

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menyampaikan gagasan secara lisan

1



*Pertanyaan setelah video (1):*

**Menurutmu, bagaimana sikap yang baik saat diminta membantu ibu namun kita sudah ada janji lain?**

2



*Pertanyaan setelah video (2):*

**Pernahkah kamu membantu ibu? Ceritakan apa bantuan yang kamu lakukan buat ibu dan bagaimana perasaanmu!**

3



*Pertanyaan setelah video (3):*

**Bagaimana sikap ibu Chandra terhadap Chandra yang telah memakai uangnya tanpa izin?**



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Mengidentifikasi, menduplikasi, dan memperluas pola bilangan yang melibatkan operasi penjumlahan

1



2



*Pertanyaan setelah video (2):*

**Pilihlah 5 bilangan belasan. Lalu tunjukkan bahwa bilangan belasan adalah penjumlahan dari bilangan 10 dengan bilangan lainnya!**

3



4



*Pertanyaan setelah video (4):*

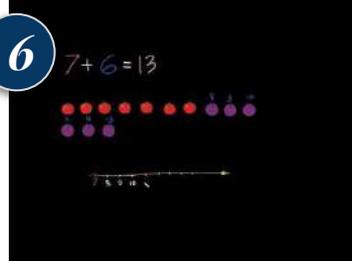
**Urutkan bilangan berikut dari yang terbesar sampai yang terkecil!**

**13,17,12,14,19,15 dan 20**

5



6



*Pertanyaan setelah video (6):*

**Buatlah 4 pasangan bilangan yang jika dijumlahkan hasilnya 15!**



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

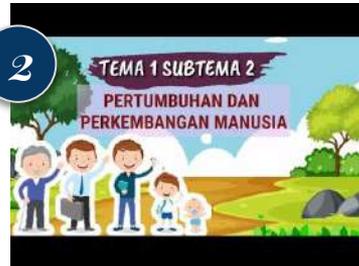
**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Menuliskan beberapa kalimat dan menyuntingnya; **(2)** Menyampaikan gagasan secara lisan



*VO pembuka: Adik-adik, kita akan belajar mengenai pertumbuhan dan perkembangan manusia. Minta orang tuamu untuk mendampingiimu agar bisa menjelaskan ya!*

*Pertanyaan setelah video (1):*

**Tuliskan ciri-ciri makhluk hidup yang kamu telah pelajari!**



*Pertanyaan setelah video (2):*

**Untuk kelas 1: Apa yang dapat kamu lakukan untuk bisa tumbuh dan kembang dengan baik?**

**Untuk kelas 2 dan 3: Jelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan!**

# **SD Kelas 4-6**

**dan sederajat**



## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengkomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, anak bersama orang tua menyimpulkan bacaan.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesain, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI** : Mengembangkan pemahaman operasi hitung bilangan pecahan

1

catatan : mengubah penyebut ke 10, kalikan dng salah satu dari angka 2/5

$$\frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} = 0,6$$

mengubah penyebut ke 100, kalikan dng salah satu dari angka 2,4,5,25

$$\frac{31 \times 4}{25 \times 4} = \frac{124}{100} = \dots$$

Pertanyaan setelah video (1):

Berapakah bentuk desimal dari  $\frac{27}{25}$  dan  $\frac{3}{8}$  ?

2

Mengubah Pecahan Biasa Ke Desimal

Cara 1  
mengubah pembuatnya menjadi :  $\frac{10}{10} / \frac{100}{100}$   
Contoh :  $\frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10} = 0,4$

Cara 2  
Dengan pembagian bersusun  
Contoh :  $\frac{2}{5} = 0,4$

Pertanyaan setelah video (2):

Anang mempunyai 5 buah cokelat. Ketika ia pergi sekolah ternyata  $\frac{7}{10}$  bagian dari sebuah cokelat dimakan adiknya. Berapa cokelat yang dimiliki Anang sekarang? Tuliskan dalam bentuk desimal!

3

Mengubah Pecahan Campuran Menjadi Desimal

Langkah-langkah :  
 1. Ubah ke bentuk pecahan biasa dulu  
 2. Ubah ke bentuk desimal

Contoh :  $5\frac{1}{4} = \frac{(4 \times 5) + 1}{4} = \frac{21}{4} = 5,25$

LATIHAN SOAL  
 $7\frac{3}{4} = \dots ?$

Pertanyaan setelah video (3):

Tiga truk mengangkut beras. Truk pertama mengangkut  $5\frac{1}{4}$  ton, truk kedua mengangkut  $4\frac{3}{5}$  ton, dan truk ketiga mengangkut  $4\frac{3}{8}$  ton. Berapa kuintal beras yang dapat diangkut oleh ketiga truk itu? Tulis dalam bentuk desimal!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Memahami paparan lisan, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut serta menjelaskannya kembali dan menanggapi dengan menggunakan pengetahuannya; **(2)** Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.

1



*Pertanyaan setelah video (1):*

**Sebutkan masing-masing 5 contoh (selain yang di dalam video) hewan vertebrata dan invertebrata dengan cara gerak yg berbeda-beda!**

2



*Pertanyaan setelah video (2):*

**Buatlah model sederhana alat gerak manusia berupa wayang. Tulis juga langkah-langkah pembuatannya!**



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya; **(2)** Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.



1



2

*Pertanyaan setelah video (2):*

**Tuliskan kelima sila dari Pancasila! Untuk setiap sila, tuliskan perilaku sehari-hari yang mencerminkan perwujudan sila tersebut!**



3

*Pertanyaan setelah video (3):*

**Apakah perilaku yang ditunjukkan oleh Mila dalam film pendek tersebut sudah mencerminkan nilai-nilai Pancasila? Jika ya, sebutkanlah sila ke berapa dan tuliskan alasannya!**



4

*Pertanyaan video (4):*

**Sebagai warga Indonesia, jelaskan apa saja yang dapat kita lakukan untuk menjaga warisan budaya kita agar tak lekang ditelan zaman!**



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya; **(2)** Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.

1



*Pertanyaan setelah video (1):*

**Bagaimana pendapatmu tentang permainan anak zaman dahulu dan permainan anak zaman milenial dengan teknologi yang jauh lebih canggih?**

2



*VO setelah video (2): Selain "Deng-Endengan", masih banyak sekali permainan anak-anak zaman dulu.*

*Pertanyaan:*

**Permainan tradisional apa saja yang pernah kamu mainkan bersama teman-temanmu? Jelaskan seperti apa permainan tradisional tersebut!**



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Mengembangkan pemahaman operasi hitung bilangan pecahan

1

Mengubah Berbagai Bentuk Pecahan Menjadi Persen

1)  $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 100\% = \frac{100}{2} = 50\%$

2)  $1\frac{2}{5} = \frac{7}{5} \times 100\% = 140\%$

3)  $0,74 = 74 \times 100\% = 7400\%$

Kalikan 100%

Pertanyaan setelah video (1):

Jumlah siswa kelas 4 SD Jaya adalah 50 orang. Dari jumlah siswa itu, 42 orang mengikuti olahraga. Berapa persen banyak siswa yang mengikuti olahraga?

2



Pertanyaan setelah video (2):

Ayah memiliki kebun yang 35% dari luasnya ditanami mangga, 40% ditanami sayuran, dan sisanya ditanami singkong. Berapa bagian kebun yang ditanami singkong? Tuliskan dalam bentuk pecahan sederhana!

3

Mengubah Persen Kedesimal dan sebaliknya

LATIHAN SOAL

1. Berapakah bentuk DESIMAL dari 35,5 %...?

a. 3,55  
b. 35,5  
c. 0,355  
d. 0,0355

2. Berapakah bentuk PERSEN dari 0,123...?

a. 123%  
b. 12,3%  
c. 1230%  
d. 1,23%

Pertanyaan setelah video (3):

Sebotol minuman kemasan berisi 600 ml air kelapa memiliki kadar gula 15%. Berapa mililiter kandungan air kelapa murni yang terdapat dalam minuman kemasan tersebut ?

# **SMP**

**dan sederajat**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengenali informasi yang akurat dan berdasar fakta.

1



*VO sebelum video (1):* Pernahkan kamu melakukan permainan tradisional? Tahukah kamu banyak manfaat bahkan filosofi dari permainan tradisional? ayo kita cari tahu filosofi dan manfaat dari permainan tradisional!

**Pertanyaan setelah video (1):** Adakah 7 permainan tradisional tersebut di daerahmu? Samakah nama permainan tersebut? Adakah permainan tradisional lainnya yang terdapat di daerahmu yang melatih kerja sama dan juga sabar?

2



3



*VO sebelum video (2):* Ayo, kita cari tahu permainan dari Jakarta. Anak-anak Jakarta mungkin sudah lupa permainan ini. Padahal banyak pesan-pesan moral yang bisa kamu pelajari dari setiap permainan.

**Pertanyaan setelah video (3):** Jelaskan pendapatmu tentang nilai moral yang ditunjukkan oleh teman-teman Zaki!

4



**Pertanyaan setelah video (4):** Mengapa sebuah permainan membutuhkan strategi?

**VO Penutup:** Semoga permainan tradisional tersebut dapat mengisi waktu bermainmu! Selain bergerak, kamu juga dapat berlatih mengatur strategi!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menentukan dan menyelesaikan operasi bilangan berpangkat, bilangan rasional dan bentuk akar serta sifat-sifatnya

### 1 Sifat – sifat bilangan berpangkat

1.  $a^m \times a^n = a^{m+n}$
2.  $a^m : a^n = a^{m-n}$ , untuk  $m > n$
3.  $(a^m)^n = a^{mn}$
4.  $(ab)^m = a^m b^m$
5.  $(a/b)^m = a^m/b^m$ , untuk  $b \neq 0$

Syarat :  $a \neq 0$

Pertanyaan setelah video (1):

1. Hasil dari  $\frac{90a^5b^6c^2 \times 12a^2c^3}{60a^5b^3c^{-2}}$  adalah ...

2. Hasil dari  $\frac{3^7 \times 3^6 : 7^8}{3^4 \times 3^{-2} \times 7^{-3}}$  adalah ...

### 2 MATEMATIKA SMP

BAB - PANGKAT DAN AKAR



Pertanyaan setelah video (2):

Bentuk sederhana dari  $\frac{5^{2a+b}}{5^{a+9b}} \times \frac{5^{a+b}}{5^{a-b}}$  adalah ...



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Mengenali informasi yang akurat dan berdasar fakta; (2) Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



Membaca  
Biografi  
Penemu

SINTA SARASA INDONESIA SMP

*Pertanyaan setelah video (1):*

**Bagaimana cara kita membedakan biografi dan autobiografi?**

2



Membaca  
Biografi  
Penemu

SINTA SARASA INDONESIA SMP

*VO setelah video (2): Menarik ya menyimak kisah hidup Galileo Galilei. Berkat penemuannya berupa teori heliosentris, ia dikenal sebagai salah satu tokoh sains. Tidak menutup kemungkinan, kita juga bisa menjadi penemu dalam perkembangan pengetahuan.*

**Pertanyaan: Belajar dari kisah hidup Galileo Galilei, menurutmu sikap apa saja yang bisa kita tanam dalam diri kita agar bisa menjadi penemu?**

3



Membaca  
Biografi  
Penemu

SINTA SARASA INDONESIA SMP

*Pertanyaan setelah video (3):*

**Apa manfaat membaca buku perjalanan hidup seorang tokoh?**



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menggunakan pengertian dan notasi himpunan (termasuk himpunan semesta, himpunan bagian, himpunan kosong, komplemen himpunan) dan operasi biner pada himpunan untuk menyelesaikan masalah kontekstual.

1



Pertanyaan setelah video (1):

**Jelaskan pengertian dari himpunan, himpunan kosong, dan himpunan semesta!  
Berikan masing-masing 2 contoh!**

2



Pertanyaan setelah video (2):

**Diketahui  $P = \{\text{Bilangan prima yang kurang dari 13}\}$**

- Tuliskan semua anggota himpunan bagian dari P**
- Tentukan banyak himpunan bagian dari P yang memiliki 2 anggota**

3



Pertanyaan setelah video (3):

**Dalam sebuah kelas terdapat 24 siswa yang suka pelajaran matematika, 17 siswa suka pelajaran Olahraga, dan 8 siswa suka pelajaran Matematika dan Olahraga. Bila jumlah siswa dalam kelas tersebut adalah 38 siswa, maka banyak siswa yang tidak suka pelajaran Matematika dan Olahraga adalah ...**



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Mengenali informasi yang akurat dan berdasar fakta; **(2)** Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



*VO pembuka: Teman-teman, pernahkah kalian melihat sambaran petir? Kali ini kita akan membahas fenomena alam sambaran petir. Seperti apa lebih jelasnya? Mari kita simak tayangan berikut!*

*Pertanyaan setelah video (1):* **Jelaskan karakteristik daerah yang berpotensi sering terjadi sambaran petir!**

2



*Pertanyaan setelah video (2):*

**Sebutkan tiga dampak negatif yang terjadi karena sambaran petir!**

3



*Pertanyaan setelah video (3):*

**Sebutkan tiga upaya yang bisa kita lakukan agar terhindar dari sambaran petir!**

# **SMA/SMK**

**dan sederajat**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



VO setelah video (1): Pernahkah teman-teman berbohong? Hati-hati! berbohong ternyata dapat mengubah cara kerja otak kita, lho. Setelah menyaksikan tayangan tersebut jawablah pertanyaan ini.

**Pertanyaan:** Mengapa ketika seseorang sering berbohong otaknya biasa-biasa saja?

2



VO setelah video (2): Setiap orang pernah berbohong dengan alasan untuk kebaikan. Misalnya, untuk menyenangkan seseorang, kita sering tidak menyatakan apa adanya. Untuk mencegah hal itu terjadi lagi, jawablah pertanyaan berikut!

**Pertanyaan:** Bagaimana caranya agar teman-teman terhindar dari berbohong?

3



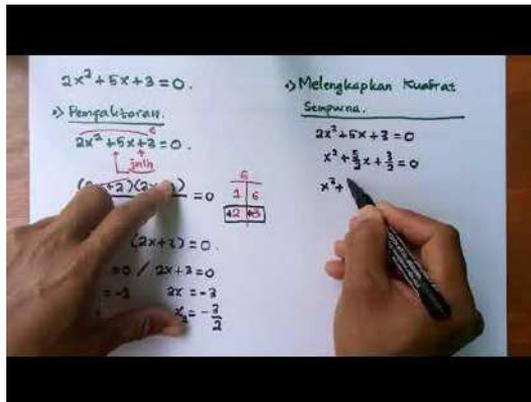
Pertanyaan setelah video (3): Alat pendeteksi kebohongan (poligraf) pertama sekali ditemukan oleh James McKenzie pada tahun 1902. Alat ini telah mengalami perkembangan yang manfaatnya dirasakan oleh para intelijen, kepolisian, dan badan hukum lainnya.

**Pertanyaan:** Jelaskan cara kerja alat pendeteksi kebohongan (poligraf) digital!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Membentuk dan menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear, kuadrat dan eksponensial baik secara grafik maupun aljabar



*Pertanyaan setelah video:*

Tentukan akar-akar persamaan kuadrat  $x^2 - 8x + 12 = 0$  dengan menggunakan metode berikut!

- Pemfaktoran
- Melengkapi kuadrat sempurna
- Rumus ABC



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



**VO PEMBUKA:** Teman-teman, bisnis daring saat ini tengah berkembang dengan pesat. Untuk mendukung perkembangan tersebut, pemerintah membuka bidang vokasi untuk teman-teman di Sekolah Menengah Kejuruan. Kompetensi pengenalan ritel dan administrasi secara **online** dan **offline** diperkenalkan agar teman-teman memiliki pengalaman mengelola bisnis daring.

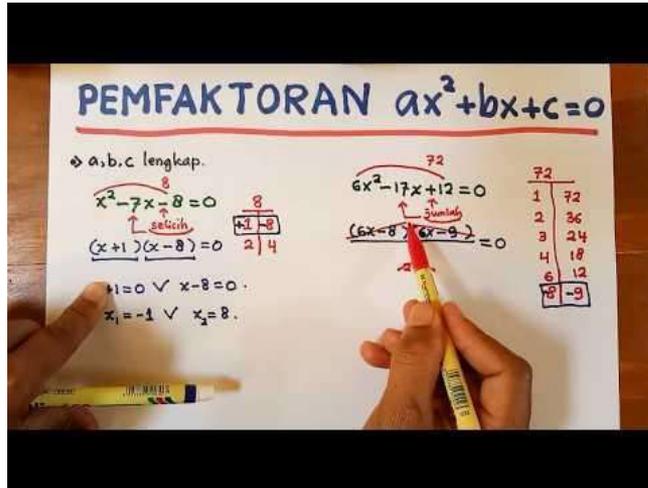
Pertanyaan setelah video:

1. Apa yang menarik dari bisnis online?
2. Bagaimanakah cara mempersuasi konsumen?
3. Bagaimana tips dan trik yang perlu diperhatikan kalangan muda dalam bisnis online?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Membentuk dan menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear, kuadrat dan eksponensial baik secara grafik maupun aljabar



Pertanyaan setelah video:

1. Carilah akar-akar persamaan kuadrat

$$6x^2 - 5x - 6 = 0$$

2. Jika diketahui persamaan kuadrat  $5x^2 - 45 = 0$ , maka tentukanlah akar-akar persamaan kuadrat tersebut
3. Suatu area berbentuk persegi panjang dan di tengahnya terdapat kolam renang dengan bentuk persegi panjang juga dengan luas  $180\text{m}^2$ . Selisih panjang dan lebar kolam adalah 3 m. Jika sekeliling kolam dibuat jalan selebar 2 m, maka luas jalan tersebut adalah...



Hari ini tidak ada pelajaran untuk SMA/SMK dan sederajat. Namun, ada Kemah Karakter Virtual Anak Indonesia. Saksikan yuk!

  
KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**Kemah  
Karakter  
Virtual  
Anak Indonesia**

  
Cerdas  
Berkarakter

**MEMPERINGATI HARI KELUARGA NASIONAL  
DAN HARI ANAK NASIONAL 2020**  
anak gembira, keluarga hebat, Indonesia maju!

5 peserta dengan cerita dan karya paling inspiratif akan berdiskusi langsung secara daring bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan **Nadiem Anwar Makarim**

Saksikan cerita inspiratif dan pengalaman mereka selama di rumah bersama keluarga

**JUMAT, 24 JULI 2020 | 10.00 WIB**

**TVRI** LIVE STREAMING  
YOUTUBE/KEMENDIKBUD RI



**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

