



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN  
kemdikbud.go.id



# BELAJAR DARI RUMAH MELALUI TVRI

1-5 Maret 2021



#Belajar  
dariRumah

Hanya di: **TVRI** #MerdekaBelajar | #SeruBelajarKebiasaanBaru

Ayo  
Pakai  
Masker!

# Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
PAUD dan Sederajat	5
SD Kelas 1 dan Sederajat	13
SD Kelas 2 dan Sederajat	21
SD Kelas 3 dan Sederajat	29
SD Kelas 4 dan Sederajat	37
SD Kelas 5 dan Sederajat	45
SD Kelas 6 dan Sederajat	53

**\*Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

# Pengantar



Pembelajaran pada semester genap tahun ajaran dan tahun akademik 2020/2021, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyiapkan program Belajar dari Rumah (BDR) yang ditayangkan di Televisi Republik Indonesia (TVRI) untuk jenjang pendidikan PAUD dan Sekolah Dasar (SD). Tayangan tersebut dimulai dari bulan Januari s.d. Maret 2021, Senin s.d. Jumat, pukul 08.00 sampai 11.30 WIB.

Pada jenjang PAUD tayangan pembelajaran dimulai pukul 08.00 s.d. 08.30 WIB, dan jenjang SD kelas 1 pukul 08.30 s.d. 09.00 WIB, SD kelas 2 pukul 09.00 s.d. 09.30 WIB, SD kelas 3 pukul 09.30 s.d. 10.00 WIB, SD kelas 4 pukul 10.00 s.d. 10.30 WIB, SD kelas 5 pukul 10.30 s.d. 11.00 WIB, dan SD kelas 6 pukul 11.00 s.d. 11.30 WIB. Tayangan pada jenjang pendidikan SD mengikuti modul pembelajaran sesuai kurikulum (darurat) dengan mengutamakan pemenuhan kompetensi literasi, numerasi, dan penguatan karakter.

Kemendikbud mengajak para pendidik, dan peserta didik serta orang tua untuk memanfaatkan kanal atau alternatif pembelajaran yang telah disediakan tersebut. Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker untuk mencegah penyebaran COVID-19.

Untuk menyampaikan masukan dan saran mengenai program BDR, dapat mengisi survei di [s.id/surveibdr](https://s.id/surveibdr), mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke: [pengaduan@kemdikbud.go.id](mailto:pengaduan@kemdikbud.go.id).

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	1-Mar-2021	2-Mar-2021	3-Mar-2021	4-Mar-2021	5-Mar-2021
<b>08.00-08.30</b> <i>PAUD</i>	Hemat Energi	Bersih Itu Indah	Olahraga dan Bermain	Sayangi Teman	Warna Alam
<b>08.30-09.00</b> <i>Kelas 1</i>	Benda Langit Di Siang Hari	Matahari Sebagai Pusat Tata Surya	Bagaimana Terjadinya Siang	Kegiatan pada Siang Hari	Manfaat Sinar Matahari Bagi Makhluk Hidup
<b>09.00-09.30</b> <i>Kelas 2</i>	Apa Itu Matahari?	Pusat Tata Surya	Rotasi Bumi	Saat Siang Hari	Manfaat Matahari bagi Manusia
<b>09.30-10.00</b> <i>Kelas 3</i>	Halo, Mentari!	Ada Apa di Langit Sana?	Bumi Berotasi dan Berevolusi	Berpetualang di Siang Hari	Bagaimana Siang dan Malam Terjadi?
<b>10.00-10.30</b> <i>Kelas 4</i>	Energi	Aliran Energi dalam Jaring-jaring Makanan	Energi di Sekitar Kita	Perubahan Energi	Pemanfaatan Energi dalam Kehidupan
<b>10.30-11.00</b> <i>Kelas 5</i>	Kalor Kebutuhan Kita	Konduktor dan Isolator di Sekitar Kita	Macam Perpindahan Kalor	Kalor dan Warna	Peristiwa Siang Malam dan Asupan Kalori
<b>11.00-11.30</b> <i>Kelas 6</i>	Menguntungkan dan Membahayakan	Apakah Listrik Berbahaya?	Ingin Jadi Insinyur Listrik	Konduktor dan Isolator	Merangkai Listrik bersama Abah

# PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08.00 - 08.30)

## Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

### Bergerak dan

**Bernyanyi.** Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

### Berdialog dengan

**Anak.** Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

## Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

**Mengajak anak duduk bersama** dengan sikap rileks.

**Menjelaskan sekilas tentang tayangan** (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

**Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas** yang akan dilakukan dengan anak.

## Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

**Membacakan Buku Cerita.** Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

**Bermain imajinatif.** Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

**Membuat Proyek Bersama.** Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

**Merawat Lingkungan.** Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.

*Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.*



## Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

**Perkembangan nilai moral** meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

**Perkembangan fisik-motorik** meliputi: **(a)** motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); **(b)** motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan **(c)** kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

**Perkembangan kognitif** meliputi: **(a)** memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; **(b)** berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan **(c)** berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

**Perkembangan bahasa** meliputi: **(a)** memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); **(b)** mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan **(c)** menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

**Perkembangan sosial-emosional** meliputi: **(a)** kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); **(b)** rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); **(c)** kepercayaan diri, dan **(d)** perilaku prososial (menjalinkan interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).

*(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:*

**ASPEK PERKEMBANGAN:** Kognitif

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak selama tayangan dengan menyimak cerita tentang tokoh dan karakternya yang peduli lingkungan.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.  
Tonton di TVRI ya!*

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah cerita, ajak anak untuk melakukan aktivitas di lingkungan rumah dengan tujuan mengenalkan kepedulian lingkungan.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Kognitif (2) Moral

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Sebelum tayangan, siapkan bunga, pewarna makanan, dan botol bening. Peralatan akan digunakan anak agar dapat mengikuti dan memahami isi tayangan dengan baik. Pandulah anak selama tayangan dengan mengikuti instruksi dan menyimak isi cerita.

1



Aspek perkembangan:  
Kognitif

2



Aspek perkembangan:  
Kognitif

3



Aspek perkembangan:  
Moral

4



Aspek perkembangan:  
Moral

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan, ajak anak menceritakan pengalamannya ketika bereksperimen dan berikan motivasi pada anak untuk selalu peduli lingkungan sekitar.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Fisik Motorik (2) Kognitif

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak selama tayangan dengan berolahraga, bergerak, mengikuti irama musik dalam tayangan dan menyebut angka.

1



Aspek perkembangan:  
Fisik Motorik

2



Aspek perkembangan:  
Fisik Motorik

3



Aspek perkembangan:  
Kognitif

4



Aspek perkembangan:  
Fisik Motorik

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan, ajak anak kembali menyebut angka-angka yang telah ditonton dalam tayangan sambil bergerak dengan iringan lagu kesukaan anak.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

### ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Sosial Emosional (2) Moral (3) Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak selama tayangan untuk dapat menyimak cerita dengan bernyanyi bersama dan menyimak cerita.

1



Aspek perkembangan:  
Sosial Emosional

2



Aspek perkembangan:  
Moral

3



Aspek perkembangan:  
Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak menceritakan pengalamannya ketika harus berbagi dengan teman, dan minta anak menghitung berapa jumlah temannya.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

### ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Kognitif (2) Fisik Motorik (3) Moral

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Dampingi anak selama tayangan dengan bernyanyi bersama sesuai lirik dan menyimak cerita dengan menyebutkan karakter tokoh.

1



Aspek perkembangan:  
Kognitif

2



Aspek perkembangan:  
Fisik Motorik

3

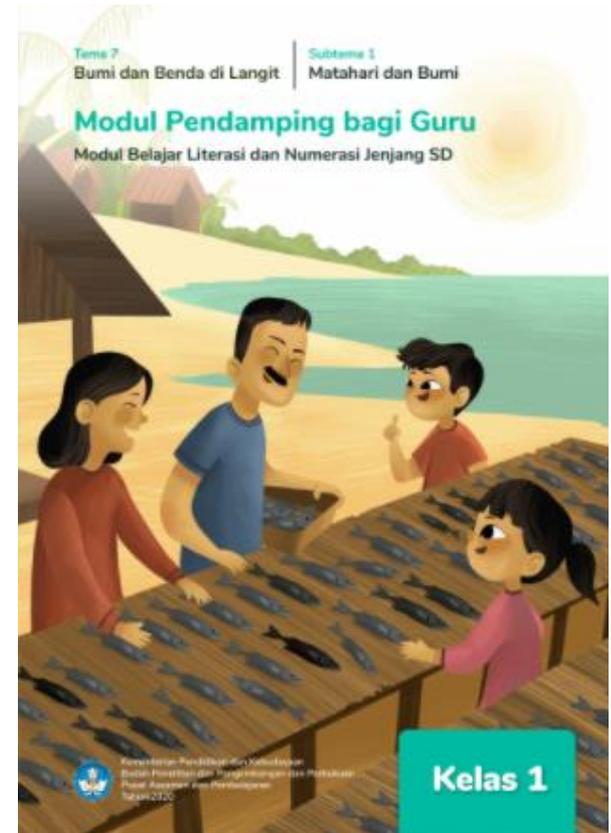
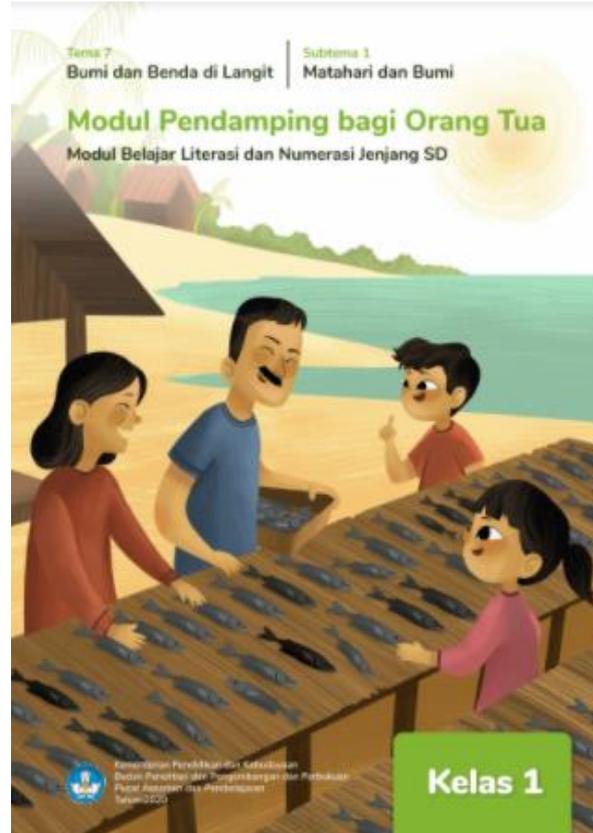
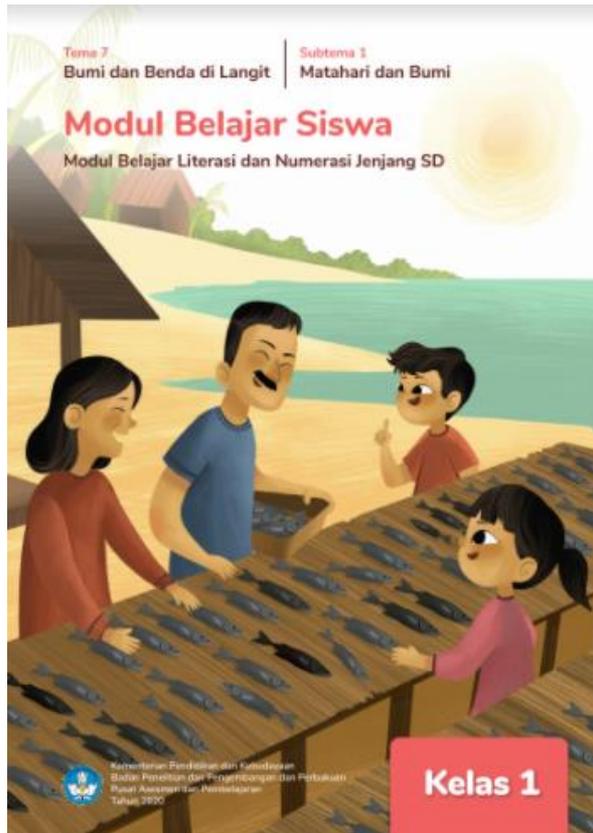


Aspek perkembangan:  
Moral

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan, ajak anak menceritakan salah satu cerita yang telah ditonton, dan bermain tebak-tebakan warna yang ada di lingkungan sekitar.

# SD Kelas 1 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08.30 - 09.00)



*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



## *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Adik penasaran ingin melihat bentuk matahari itu seperti apa. Kakak memberitahu adik bahwa matahari tidak bisa dilihat langsung oleh mata. Kakak menjelaskan bahwa kita membutuhkan matahari untuk menerangi bumi, agar ada siang dan malam. Adik kemudian bertanya, kalau malam hari matahari perginya ke mana? Yuk, cari tahu jawabannya pada episode kali ini!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengenal benda langit yang terlihat pada siang hari.
2. Membaca BALIMA.
3. Membaca terbimbing.
4. Menceritakan kembali isi bacaan.
5. Menulis matahari dan ciri-cirinya.

### Numerasi

1. Menentukan perkiraan hasil penjumlahan dua bilangan.
2. Mengenal lebih jauh, paling jauh, lebih dekat, dan paling dekat tentang planet.

### Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat dari berdoa ketika belajar.
2. Percaya diri saat menjawab pertanyaan.
3. Mandiri mengerjakan tugas yang diberikan.
4. Teliti saat memperkirakan penjumlahan tanpa menghitung.
5. Rasa syukur, terlihat ketika mengucapkan terimakasih kepada orang tua yang telah mendampingi saat belajar.



## Sinopsis



Hari ini kita akan belajar tentang matahari sebagai pusat tata surya. Apakah teman-teman tahu apa itu matahari? Matahari adalah benda langit yang sangat besar dan berbentuk bola raksasa yang berpijar. Matahari sangat penting bagi makhluk hidup di bumi. Kenapa ya, matahari sangat penting untuk kehidupan di bumi? Jangan lupa menonton episode hari ini.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengetahui matahari sebagai pusat tata surya.
2. Membaca interaktif.
3. Menceritakan kembali isi bacaan.
4. Menulis dan menggambar cerita yang disukai.

### Numerasi

1. Menentukan perkiraan hasil penjumlahan tiga bilangan.
2. Mengetahui pengukuran dengan satuan tidak baku.

### Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Saling menyayangi, terlihat dari keakraban antara adik dan kakak.



## Sinopsis

## Muatan dan Materi Pembelajaran



Pada episode kali ini Putri belajar tentang siang dan malam. Ibu memberitahu Putri, ketika di rumah kita siang, di bagian bumi lainnya malam. Kenapa bisa seperti itu ya? Ibu menjelaskan bahwa cahaya matahari hanya dapat menyinari sebagian sisi bumi sehingga sisi yang lainnya tidak terkena cahaya matahari. Simak penjelasannya pada episode kali ini!

### Literasi

1. Mengenal bagaimana terjadinya siang hari di bumi.
2. Membaca interaktif.
3. Menceritakan kembali isi bacaan.
4. Melengkapi suku kata.

### Numerasi

1. Menentukan kebenaran perkiraan hasil pengurangan dua buah bilangan bulat.
2. Mengenal satuan waktu, menit, dan detik.
3. Melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku, yaitu dengan langkah.

### Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Saling menyayangi, terlihat dari keakraban antara adik dan kakak.
3. Ketelitian, terlihat ketika memperkirakan pengurangan dua bilangan.
4. Percaya diri, terlihat ketika menjawab pertanyaan.
5. Rasa syukur, terlihat ketika mengucapkan terimakasih kepada orang tua yang telah mendampingi belajar di rumah.



## Sinopsis



Putri dan Ibu akan mengajak kita belajar tentang kegiatan pada siang hari. Apa saja ya, yang dilakukan orang-orang di siang hari? Dari bacaan berjudul “Kegunaan Matahari Bagi Makhluk Hidup”, ia jadi tahu bahwa ternyata matahari tidak hanya berguna untuk manusia, melainkan juga untuk tumbuhan dan hewan. Usai membaca, Ibu memberikan pertanyaan-pertanyaan agar teman-teman tidak lupa ceritanya. Yuk, bersama-sama kita cari tahu kegunaan matahari bagi makhluk hidup!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengenali kegiatan pada siang hari.
2. Membaca interaktif.
3. Menceritakan kembali isi bacaan.
4. Membaca BALIMA.

### Numerasi

1. Menentukan kebenaran perkiraan hasil perbandingan waktu.
2. Mengenal penulisan waktu, mengenal lebih cepat dan lebih lambat.

### Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Rajin membantu, terlihat dari kegiatan membantu ibu berkebun dan mengangkat jemuran.



## Sinopsis

## Muatan dan Materi Pembelajaran



Adik dan Ibu akan belajar kembali tentang manfaat matahari bagi makhluk hidup. Adik juga akan mengajak kita menyanyikan lagu “Matahari”. Kakak kemudian menjelaskan bahwa planet-planet di tata surya bergerak mengelilingi matahari. Adik bingung, apakah bumi tidak pusing kalau berputar setiap hari? Kakak kemudian menjelaskan tentang revolusi bumi, yaitu berputarnya bumi mengelilingi matahari yang memakan waktu 365 hari.

### Literasi

1. Kegunaan matahari bagi makhluk hidup.
2. Menulis BALIMA.
3. Melengkapi suku kata.

### Numerasi

1. Menentukan kebenaran perkiraan perbandingan jarak.
2. Menentukan urutan planet berdasarkan lamanya planet berevolusi.

### Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat dari aktivitas berdoa ketika belajar.
2. Percaya diri saat menjawab pertanyaan.
3. Mandiri mengerjakan tugas yang diberikan.
4. Teliti saat memperkirakan penjumlahan tanpa menghitung.
5. Rasa syukur, terlihat ketika mengucapkan terimakasih kepada orang tua yang telah mendampingi saat belajar.

# SD Kelas 2 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.00 - 09.30)



Modul Belajar Siswa Kelas 2

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Tema 7  
Bumi dan Benda di Langit

Subtema 1  
Matahari dan Bumi

### Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 2**

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Tema 7  
Bumi dan Benda di Langit

Subtema 1  
Matahari dan Bumi

### Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 2**

Modul Pendamping bagi Guru

Tema 7  
Bumi dan Benda di Langit

Subtema 1  
Matahari dan Bumi

### Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 2**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis

## Muatan dan Materi Pembelajaran



Pada episode kali ini, Mentari dan Kak Dian mengajak membaca bacaan yang berjudul “Apa itu Matahari” untuk mengenalkan tentang matahari sebagai benda langit yang terlihat pada siang hari. Lalu Mentari menulis kosakata baru (matahari, musim, bintang, bumi). Selain itu, Kak Dian juga menjelaskan pada Mentari mengenai konversi dari sentimeter ke meter.

*Literasi dan Numerasi*

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenali benda langit yang terlihat pada siang hari.
3. Siswa mampu membaca lima kata.
4. Siswa mampu menilai hasil penjumlahan dua bilangan ratusan masuk akal atau tidak, dan memberikan argumentasi mengenai jawaban yang diungkapkan.
5. Siswa mampu mengukur tinggi atau panjang tanaman yang ada di sekitar rumah.
6. Siswa mampu mengerjakan soal mengenai konversi nilai satuan panjang dari meter ke sentimeter dan sebaliknya.

*Penguatan Karakter*

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Pada episode kali ini Mentari dan Kak Dian membacakan cerita yang berjudul “Kak, Ke Mana Perginya Matahari Ketika Malam Tiba?” untuk menjelaskan tentang matahari sebagai pusat tata surya. Dari bacaan itu, Mentari mendapatkan kosakata baru yaitu matahari, langit, planet, dan bumi. Pada Intuisi Bilangan, Mentari memperkirakan masuk akal atau tidaknya jawaban dari suatu penjumlahan.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi dan Numerasi*

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenali matahari sebagai pusat tata surya.
3. Siswa mampu membaca lima kata.
4. Siswa mampu menilai hasil penjumlahan tiga bilangan puluhan dan ratusan masuk akal atau tidak dan memberikan argumentasi mengenai jawaban yang diungkapkan.
5. Siswa mampu menyimak konsep satuan meter dan kilometer dengan konteks jarak antara Matahari dan delapan planet.
6. Siswa mampu menjawab pertanyaan terkait satuan panjang meter dan kilometer terkait data jarak antara Matahari dan delapan planet.
7. Siswa mampu mengerjakan soal mengenai mengkonversi nilai satuan panjang dari meter ke kilometer dan sebaliknya.

### *Penguatan Karakter*

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis

## Muatan dan Materi Pembelajaran



Pada episode kali ini Mentari dan Kak Dian membaca cerita berjudul “Mencari Telinga Bumi” untuk menjelaskan tentang rotasi bumi. Kak Dian juga menjelaskan pada Mentari mengenai lama waktu siang dan malam beberapa daerah di Indonesia. Pada Konsep Matematika, Mentari belajar tentang lamanya waktu siang dan malam di beberapa daerah di Indonesia. Teman-teman pasti ingin tahu juga, kan?

*Literasi dan Numerasi*

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenali bagaimana terjadinya siang hari di bumi.
3. Siswa mampu membaca lima kata.
4. Siswa mampu menilai hasil perhitungan masuk akal atau tidak, dan memberikan argumentasi mengenai jawaban yang diungkapkan.
5. Siswa mampu menyimak konsep lama kegiatan dari perhitungan waktu mulai dan waktu selesai melalui konteks waktu terbit dan terbenamnya Matahari di berbagai kota di Indonesia.
6. Siswa mampu menjawab pertanyaan terkait berlatih soal mengenai menentukan lama kegiatan, waktu mulai dan waktu selesai.

*Penguatan Karakter*

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Mentari dan Kak Dian belajar tentang kegiatan yang bisa dilakukan pada siang hari dan membaca cerita berjudul “Kegunaan Matahari bagi Makhluk Hidup”. Kosakata baru yang diperoleh dari aktivitas Balima adalah “ayo, pada, jadi, dalam, dan hanya”. Pada Konsep Matematika, Kak Dian menjelaskan pada Mentari mengenai konversi menit ke jam. Sebagai Proyek Akhir Minggu, Surya mengajak membuat poster manfaat matahari bagi makhluk di bumi.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

*Literasi dan Numerasi*

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenali kegiatan yang bisa dilakukan pada siang hari.
3. Siswa mampu membaca lima kata.
4. Siswa mampu menilai hasil perhitungan masuk akal atau tidak dan memberikan argumentasi mengenai jawaban yang diungkapkan.
5. Siswa mampu menyimak konsep mengenai satuan waktu yaitu jam, menit dan detik melalui konteks waktu yang dibutuhkan planet untuk berotasi.
6. Siswa mampu mengubah satuan menit ke jam, menit ke detik dan sebaliknya dengan konteks waktu rotasi tiap planet.
7. Siswa mampu berlatih mengerjakan soal mengenai mengubah satuan waktu yaitu menit ke jam, jam ke menit, menit ke detik serta detik ke menit.

*Penguatan Karakter*

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Mentari dan Kak Dian membaca cerita yang berjudul “Kak, Ke Mana Perginya Matahari Ketika Malam Tiba?”. Bacaan ini menjelaskan kegunaan matahari untuk kehidupan manusia. Kak Dian lalu membimbing Mentari menyanyikan lagu “Matahari” dengan birama yang tepat. Pada Intuisi Bilangan, Mentari belajar menghitung sisa waktu dan jarak dalam sebuah perjalanan. Kak Dian juga menjelaskan pada Mentari tentang konversi hari ke bulan dan ke tahun.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi dan Numerasi*

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenal kegunaan Matahari untuk kehidupan manusia.
3. Siswa mampu membaca lima kata.
4. Siswa mampu bernyanyi lagu “Matahari”.
5. Siswa mampu menilai hasil perhitungan masuk akal atau tidak dan memberikan argumentasi mengenai jawaban yang diungkapkan.
6. Siswa mampu menyimak konsep satuan waktu yang terdiri atas hari, bulan dan tahun.
7. Siswa mampu mengubah satuan waktu yaitu hari ke bulan, bulan ke tahun, tahun ke bulan melalui konteks waktu yang dibutuhkan planet untuk berevolusi.
8. Siswa mampu berlatih soal mengenai mengubah satuan waktu yaitu hari ke bulan, bulan ke tahun, serta tahun ke bulan.

### *Penguatan Karakter*

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.

# SD Kelas 3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.30 - 10.00)



Tema 7  
Bumi dan Benda di Langit

Subtema 1  
Matahari dan Bumi

### Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Modul Belajar Siswa Kelas 3

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 3**

Tema 7  
Bumi dan Benda di Langit

Subtema 1  
Matahari dan Bumi

### Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 3

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 3**

Tema 7  
Bumi dan Benda di Langit

Subtema 1  
Matahari dan Bumi

### Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Modul Pendamping bagi Guru Kelas 3

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 3**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Kak Jo, Dodi dan Shinta belajar tentang matahari, benda langit yang memancarkan cahaya terang dan membuat bumi hangat. Melalui bacaan “Apa itu Matahari?” bersama Kak Jo, penonton di rumah akan diajak untuk berlatih mengubah satuan ukur beberapa benda. Dodi dan Shinta juga mengajak penonton di rumah untuk membuat kalimat dari beberapa kosakata baru (Kota Baru) yang mereka dapat dari bacaan hari ini. Pada Intuisi Bilangan, Dodi mengira-ngira apakah hasil penjumlahan bilangan tertentu masuk akal.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengetahui arti matahari, ciri-ciri matahari, bentuk matahari dari cerita interaktif.
2. Arah terbit dan terbenamnya matahari.
3. Menemukan kosakata baru, mengenal arti kata tersebut dan membuat kalimat.
4. Membaca nyaring lima kata.

### Numerasi

1. Mengetahui satuan panjang meter, sentimeter dan milimeter melalui tangga satuan panjang yang disajikan dengan konteks manfaat Matahari bagi tanaman.
2. Mengonversi nilai satuan panjang meter, sentimeter dan milimeter.

### Penguatan Karakter

1. Takwa.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Kak Jo menjelaskan tentang pengaruh matahari di tata surya yang bisa mempengaruhi iklim dan cuaca di bumi. Perbedaan iklim dan cuaca ini juga membuat bumi punya beraneka ragam kehidupan. Lalu, Dodi dan Shinta mengenal jarak antara matahari dan planet yang ada di tata surya. Mereka juga belajar mengubah satuan kilometer pada jarak matahari ke suatu planet, dengan satuan meter. Kemudian menghitung selisih jarak antara matahari dengan planet satu dan planet lainnya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengetahui matahari sebagai pusat tata surya.
2. Matahari mempengaruhi iklim dan cuaca.
3. Planet-planet yang mengelilingi matahari.
4. Kosakata baru: cuaca, suhu dan pagi.

### Numerasi

1. Mengetahui satuan meter dan kilometer melalui tangga satuan panjang dengan konteks jarak antara Matahari dan delapan planet.
2. Mengkonversi nilai satuan panjang dari meter ke kilometer dan sebaliknya.

### Penguatan Karakter

1. Bertaqwa kepada Tuhan.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Kak Jo menjelaskan cara menghitung perbedaan waktu dan durasi lama waktu siang di setiap kota/wilayah di Indonesia. Shinta mengajak Kak Jo dan Dodi untuk latihan memukul lempar bola kasti. Kemudian Kak Jo melakukan percobaan sederhana menggunakan bola, spidol dan senter dengan mengarahkan senter yang menyala ke arah bola yang bertuliskan Indonesia. Dari percobaan tersebut teman-teman bisa belajar bahwa bumi berotasi dan berevolusi.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengetahui peristiwa rotasi bumi sebagai proses terjadinya siang dan malam.
2. Mengenal tiga pembagian waktu di Indonesia.
3. Kosakata baru dari cerita "Mencari Telinga Bumi": berputar, siang, malam.

### Numerasi

Siswa dapat menghitung lama kegiatan dari perhitungan waktu mulai dan waktu selesai melalui konteks waktu terbit dan terbenamnya matahari di berbagai kota di Indonesia.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Kak Jo membahas tentang kegiatan yang dapat dilakukan pada siang hari. Kak Jo mengajak Dodi, Shinta bergantian membaca bacaan "Kegunaan Matahari bagi Makhluk Hidup" dan menjawab pertanyaan untuk memahami isi cerita. Dodi baru tahu bahwa revolusi setiap planet ternyata berbeda-beda. Misalnya, Planet Jupiter berevolusi selama 12 tahun. Dari situ mereka belajar mengkonversi satuan waktu dari hari, bulan dan tahun.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengetahui kegunaan matahari bagi makhluk hidup.
2. Membaca lima kata dengan tepat.

### Numerasi

1. Mengenal konversi satuan waktu: hari, bulan dan tahun.
2. Menghitung konversi satuan waktu dengan contoh perhitungan waktu yang dibutuhkan planet untuk berevolusi.

### Penguatan Karakter

1. Beriman dan bertakwa.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Kak Jo, Shinta dan Dodi membahas kegunaan cahaya matahari untuk manusia. Kak Jo lalu membantu Dodi menyanyikan lagu berjudul “Matahari” dengan birama  $2/4$  dengan tepukan dan perkusi. Setelah itu mereka membahas jumlah satelit yang dimiliki oleh beberapa planet di bumi, menggunakan diagram batang. Kemudian mereka menjawab beberapa soal tentang waktu revolusi planet dari diagram tersebut. Setelah itu mereka mengerjakan Proyek Akhir Minggu, yaitu membuat model Bumi dan Matahari.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menjelaskan kegunaan matahari bagi makhluk hidup.
2. Menjelaskan birama  $2/4$ .
3. mempraktikkan ketukan birama  $2/4$  dengan tepukan dan perkusi.
4. Menuliskan hafalan lima kata.

### Numerasi

1. Menyajikan data tabel pada diagram batang melalui konteks satelit yang dimiliki beberapa planet.
2. Membuat diagram batang dari data mengenai waktu revolusi beberapa planet serta menafsirkan isi diagram tersebut.

### Penguatan Karakter

1. Bertakwa kepada Tuhan.
2. Bernalar kritis.
3. Berbakti kepada orangtua.

# **SD Kelas 4 dan sederajat**

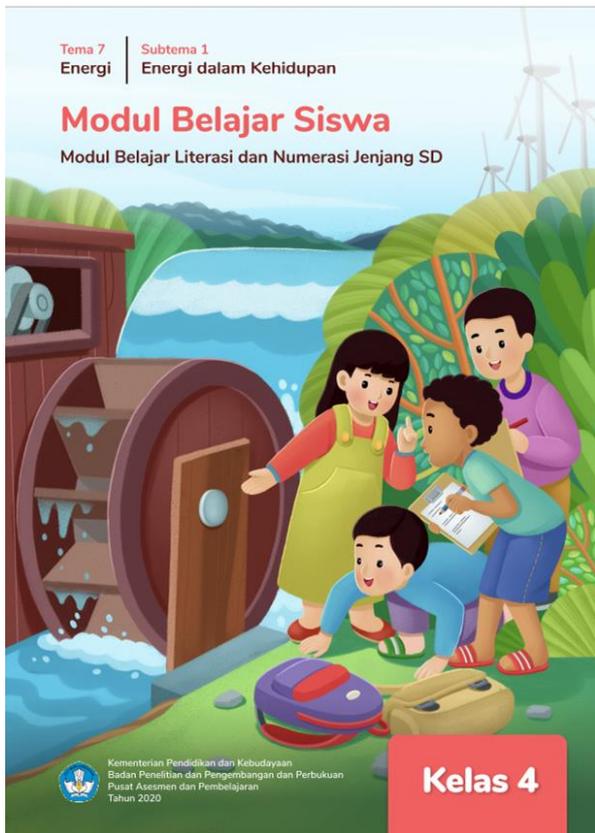
**(Senin s.d. Jumat, 10.00 - 10.30)**



Tema 7 | Subtema 1  
Energi | Energi dalam Kehidupan

### Modul Belajar Siswa

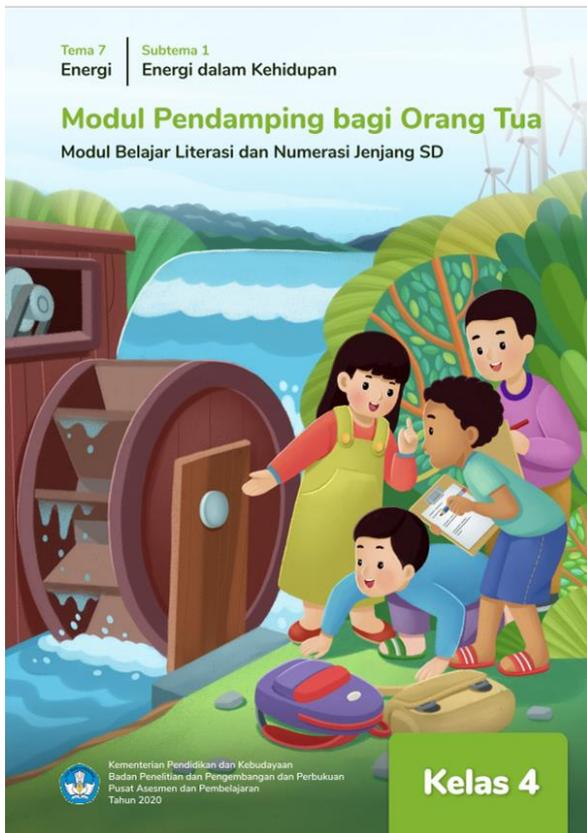
Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Tema 7 | Subtema 1  
Energi | Energi dalam Kehidupan

### Modul Pendamping bagi Orang Tua

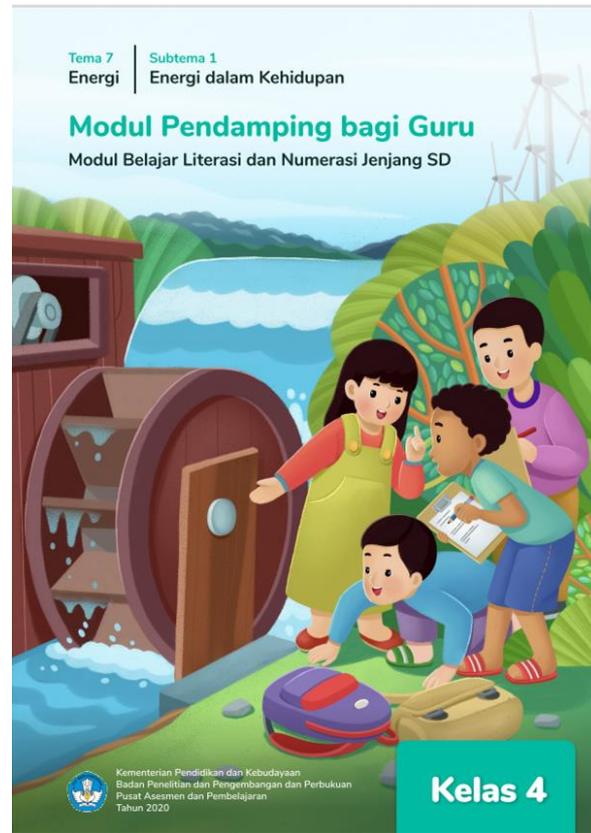
Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Tema 7 | Subtema 1  
Energi | Energi dalam Kehidupan

### Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Kak Mira bersama adiknya, Marsya, mempelajari jenis-jenis energi dalam kehidupan. Marsya mengenal kosakata baru yaitu energi potensial dan energi kinetik. Pada Intuisi Bilangan, Marsya berlatih menghitung pecahan dari gelas ukur berisi minyak. Mereka lalu mencoba mengingat kembali konsep dari pecahan serta melakukan pemecahan masalah yang berhubungan dengan nilai pecahan pada kandungan makanan.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Energi dalam kehidupan.
2. Jenis-jenis energi.
3. Percobaan sederhana energi potensial dan energi kinetik.
4. Kalimat rumpang.

### Numerasi

1. Pengukuran (garis ukur dalam gelas ukur).
2. Konsep dari pecahan.
3. Masalah yang berhubungan dengan nilai pecahan pada kandungan makanan.

### Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis.
2. Mandiri.
3. Bergotong royong.



## Sinopsis



Kak Mira bercerita mengenai sumber energi yang berasal dari makanan, kepada Marsya dan temannya, Alif. Kak Mira mengajak adiknya mempelajari jaring-jaring makanan melalui pengamatan. Mereka melakukan percobaan konsep pecahan menggunakan gelas air minum. Mereka mempelajari cara pembagian volume dengan takaran yang sama rata. Marsya dan Alif baru tahu bahwa jumlah energi dan kalori berbeda-beda dalam makanan!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Aliran energi dalam jaring-jaring makanan.
2. Peran makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan.
3. Interpretasi jaring-jaring makanan di sekitar lingkungan.
4. Penggunaan konjungsi waktu.

### Numerasi

1. Volume takaran sama rata.
2. Pecahan senilai.

### Penguatan Karakter

Berpikir kritis.



## Sinopsis



Kak Mira, Marsya, dan Alif kembali hadir untuk mengetahui beragam energi yang ada di sekitar kita. Mereka juga menjawab kuis cara melengkapi kalimat dan cara menggunakan titik dan koma. Dalam Konsep Matematika, terlihat bahwa panel surya dapat digunakan untuk belajar tentang pecahan senilai. Bagaimana cara melakukan pembuktian pecahan senilai atau tidak senilai? Yuk, temukan jawabannya dalam diskusi seru dalam episode ini!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Jenis-jenis energi.
2. Tanda baca titik dan koma.

### Numerasi

1. Pengukuran dengan gelas ukur.
2. Perhitungan pecahan dari panel surya.
3. Pecahan senilai dari panel surya.
4. Pecahan senilai atau tidak senilai.

### Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis.
2. Kreatif.



## Sinopsis



Kak Mira bersama Marsya dan Alif dan teman-teman lainnya membaca buku berjudul “Kue Istimewa” yang menceritakan aliran energi dalam makanan. Marsya membuat tabel perbandingan waktu memasak beberapa jenis makanan yang dipanggang. Mereka juga bermain kuis melengkapi kalimat rumpang (kalimat yang tidak lengkap susunannya), dan membuat pecahan campuran dari kayu, lidi atau sedotan pada sesi Eksplorasi Matematika. Penasaran kan melihat aksi mereka?

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Perubahan energi.
2. Contoh perubahan energi.
3. Melengkapi kalimat rumpang.

### Numerasi

1. Bentuk pecahan campuran.
2. Uraian bentuk pecahan campuran.
3. Pecahan campuran dalam kegiatan sehari-hari.

### Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis.
2. Kreatif.
3. Kepedulian.



## Sinopsis



Kak Mira mengajak para pemirsa cilik untuk membuat laporan tentang perubahan energi melalui pengamatan pengukuran volume menggunakan gelas ukur. Pada Eksplorasi Matematika, Kak Mira dan Marsya membuat praktik sederhana untuk menghasilkan energi dari sebatang lidi. Mereka juga mencoba melakukan percobaan memasak yang akan menjadi proyek mingguan. Nah, bagaimanakah aliran energi dan perubahan energi yang terjadi?

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Membaca buku cerita “Membuat Apam”.
2. Aliran energi.
3. Proyek mingguan.

### Numerasi

1. Pengukuran volume gelas ukur.
2. Pecahan biasa dan pecahan campuran.
3. Menghasilkan energi.

### Penguatan Karakter

1. Bergotong royong.
2. Mandiri.
3. Bernalar kritis.

# **SD Kelas 5 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 10.30 - 11.00)**



Tema 7 Energi | Subtema 1 Energi dalam Kehidupan

### Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 5**

Tema 7 Energi | Subtema 1 Energi dalam Kehidupan

### Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 5**

Tema 7 Energi | Subtema 1 Energi dalam Kehidupan

### Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 5**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Teman-teman di rumah diajak melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi pengaruh kalor terhadap tubuh, menulis hasil percobaan perubahan panas dan bentuk pada benda, serta berlatih menggunakan kata-kata baru. Selain itu, kamu juga akan membaca wacana tentang ragam makna pecahan dan menemukan sumber energi dalam kehidupan. Akan ada proyek kreatif mengamati perubahan bentuk bahan makanan dan masakan dalam proses memasak yang disebabkan oleh pengaruh kalor.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Sumber energi kalor.
2. Manfaat kalor bagi tubuh.
3. Perubahan wujud benda yang dipengaruhi kalor.
4. Matahari sebagai sumber energi.

### Numerasi

1. Taksiran pecahan.
2. Ragam pecahan.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia (akhlak kepada alam).
2. Bernalar kritis (memperoleh dan mengolah informasi dari suatu kejadian lingkungan alam sekitar).
3. Dapat berfikir secara logis dalam merespon informasi.



## Sinopsis



Dari kegiatan memasak, Ibu dan Angkasa mengajak pemirsa mengetahui perbedaan fungsi bahan konduktor dan isolator pada mesin oven kue. Teman-teman jadi mengenal tiga kosakata baru dan kalimat perbandingan dari aktivitas memasak tersebut. Selain itu, kamu juga akan mengenal pecahan senilai dan menghitung jumlah kalori dalam makanan serta jumlah air yang dikonsumsi tubuh.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

*Literasi*

1. Konduktor dan isolator.
2. Kalimat perbandingan.

*Numerasi*

1. Taksiran pecahan.
2. Pecahan senilai.

*Penguatan Karakter*

1. Bernalar kritis (memperoleh dan mengolah informasi dari suatu kejadian lingkungan alam sekitar).
2. Dapat berfikir secara logis dalam merespon informasi.
3. Mengelola informasi dengan benar.
4. Kreatif (menghasilkan tindakan yang orisinal).



## Sinopsis



Kak Yohana mengajak kamu belajar mengenal sumber kalor (panas) terbesar dan menyimpulkan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Profesor Kata kembali hadir mengenalkan tiga kosakata baru: konveksi, konduksi, dan radiasi. Teman-teman juga diajak berlatih menggunakan kata-kata baru tersebut dalam kalimat, berikut penggunaan tanda baca titik dan komanya. Dalam episode kali ini Kak Yohana juga mengajarkan pentingnya minum cukup air dalam sehari.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Perpindahan kalor.
2. Kalimat perbandingan.
3. Tanda baca titik dan koma.
4. Kebutuhan air bagi tubuh.
5. Energi dalam kehidupan.

### Numerasi

1. Pecahan dalam kehidupan.
2. Penjumlahan pecahan.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.
3. Berpikir logis dalam merespon informasi.
4. Berpikir kreatif.



## Sinopsis



Melalui bacaan berjudul “Salah Kostum”, Kak Yohana mengajak kamu menyimpulkan pengaruh warna pakaian terhadap penyerapan kalor pada tubuh. Teman-teman akan mengenal kosakata baru dari bacaan itu, yaitu gerah dan jerang. Kamu juga mengenal cara menakar bahan makanan saat memasak dan menerapkan pengurangan pecahan dalam kehidupan sehari-hari. Pada proyek kreatif, dijelaskan tentang perubahan bentuk makanan dalam proses memasak karena pengaruh kalor.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menyimak cerita berjudul “Salah Kostum”, tentang baju berbahan gelap dan terang.
2. Menanggapi cerita “Salah Kostum”.
3. Mengetahui kosakata baru; jerang dan gerah.
4. Melengkapi kalimat rumpang dengan kosakata yang terkait dengan cerita “Salah Kostum”.

### Numerasi

1. Menghitung pengurangan pecahan.
2. Mengaplikasikan operasi bilangan pengurangan pecahan dalam penggunaan di kehidupan sehari-hari.

### Penguatan Karakter

1. Gotong-royong (membangun sikap tolong menolong).
2. Membangun empati terhadap orang lain.
3. Berpikir kritis dan logis.
4. Berpikir kreatif.



## Sinopsis



Kak Yohana mengajak membaca buku berjudul “Kak, Ke Mana Perginya Matahari Ketika Malam Tiba?” dan melakukan percobaan perputaran bumi serta pengaruhnya terhadap siang dan malam. Pada sesi Ayo Mengira, kamu akan membuat perkiraan hasil pengurangan pecahan berbeda penyebut berdasarkan gambar. Kak Yohana lalu mengajak Marcus mencoba menghitung jumlah kalori dalam menu makanan sehari-hari dengan mengisi tabel.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menyimak cerita, “Kak, Ke Mana Perginya Matahari Ketika Malam Tiba?”
2. Menemukan informasi berdasarkan cerita tentang proses terjadinya siang dan malam.
3. Melakukan percobaan tentang proses siang dan malam.

### Numerasi

1. Menghitung jumlah asupan kalori.
2. Menghitung pengurangan pecahan yang berbeda penyebut.

### Penguatan Karakter

1. Kerjasama dengan teman.
2. Rasa ingin tahu terhadap kejadian alam sekitar.
3. Berpikir kritis.
4. Berpikir kreatif.

# **SD Kelas 6 dan sederajat**

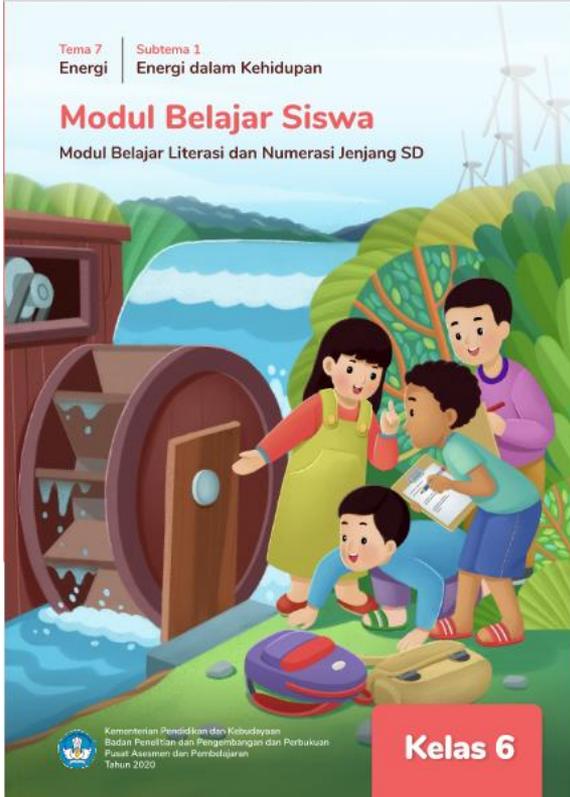
**(Senin s.d. Jumat, 11.00 - 11.30)**



Tema 7 Energi | Subtema 1 Energi dalam Kehidupan

### Modul Belajar Siswa

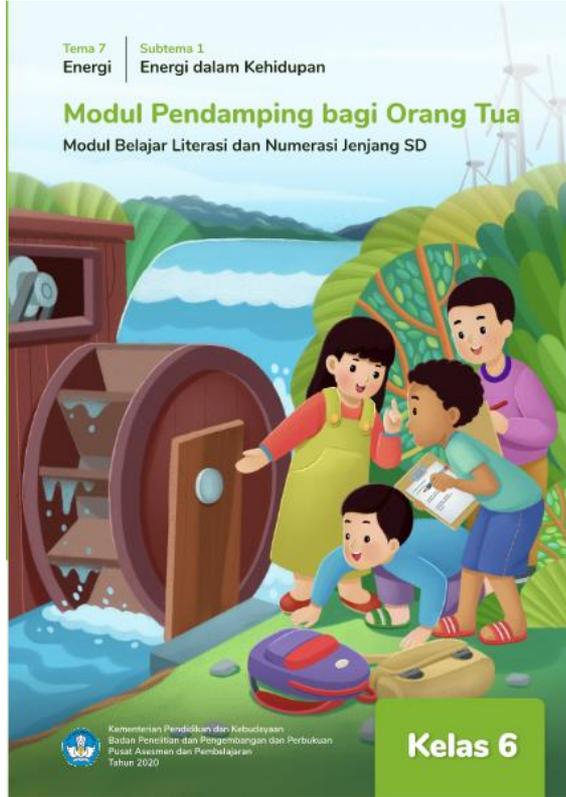
Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Tema 7 Energi | Subtema 1 Energi dalam Kehidupan

### Modul Pendamping bagi Orang Tua

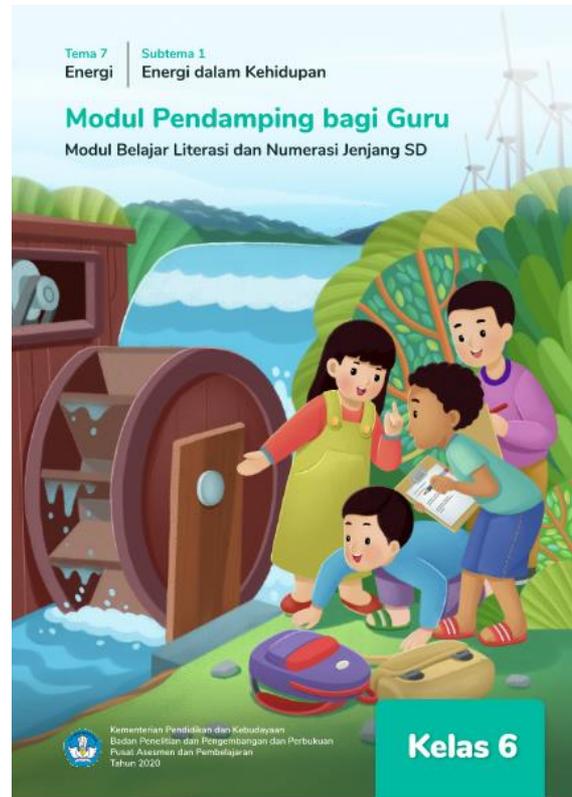
Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Tema 7 Energi | Subtema 1 Energi dalam Kehidupan

### Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Ketika Robi sedang mengerjakan PR di *laptop*, listrik di rumahnya berbunyi tanda harus diisi token lagi. Robi pun segera lari ke rumah Ani dan menumpang mengisi daya *laptop*-nya. Robi dan Ani lalu membahas tugas tentang energi, perubahan energi listrik menjadi bentuk energi lain, serta manfaat dan bahaya listrik. Layaknya ilmuwan, mereka pun mencoba eksperimen listrik statis bersama Abah Ani. Mereka juga belajar bahwa manusia mendapat energi dari makanan. Banyak juga kosakata baru yang mereka pelajari tentang energi, lho! Yuk kita simak!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Perubahan energi.
2. Energi listrik dapat menguntungkan dan membahayakan.
3. Membaca dengan memindai (*scanning reading*) informasi dalam sebuah paragraf.
4. Menuliskan hasil eksperimen listrik statis.

### Numerasi

1. Melakukan operasi perkalian bilangan bulat hasil pembulatan.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jumlah kalori dalam variasi menu makanan.

### Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Siska dan Arga bermain bersama. Ketika mereka main layangan, Ibu Arga mengingatkan agar tidak bermain layangan dekat kabel listrik karena berbahaya. Ibu pun menjelaskan tentang rangkaian listrik terbuka dan tertutup, saklar dan fungsinya, hingga fungsi dan komponen listrik di dalam senter. Mereka juga belajar perkalian bilangan pecahan dan cacah dari aktivitas bermain dan olahraga lain yang butuh energi dan mengeluarkan kalori. Wah, menarik sekali! Mari kita tonton bersama!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menjelaskan rangkaian listrik terbuka dan tertutup.
2. Fungsi dan cara kerja saklar.
3. Fungsi komponen listrik dalam senter.
4. Menjelaskan kalimat perbandingan.
5. Membuat kalimat perbandingan menggunakan kata sambung.

### Numerasi

1. Konsep perkalian bilangan pecahan dan cacah.
2. Menentukan operasi hitung yang tepat untuk menghitung jumlah energi yang dibutuhkan dalam beraktivitas.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.
3. Kreatif.



## Sinopsis



Ibu sedang menyetrika dan Arga melihat kabel setrika terkelupas. Sigap, Arga langsung memperbaiki kabel itu dengan lakban. Rupanya, Arga senang belajar tentang energi dan listrik, serta rajin membantu Ayah memperbaiki barang elektronik di rumah. Arga pun bercerita pada Ibu, bahwa ia ingin menjadi insinyur listrik. Ibu mengetes apakah Arga tahu singkatan-singkatan terkait kelistrikan seperti PLN, PLTA, dan PLTU. Ibu juga bercerita tentang matahari, sumber energi terbesar planet bumi. Arga pun belajar tentang besar matahari, komposisinya, dan cara menghitungnya!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Matahari sebagai sumber energi utama.
2. Menjelaskan kalimat lengkap.
3. Menyunting kalimat agar menjadi kalimat lengkap.
4. Singkatan dan akronim.
5. Menyunting singkatan dan akronim.

### Numerasi

1. Memperkirakan hasil hitung operasi pembagian dengan cara pembulatan.
2. Bilangan desimal dan bilangan cacah untuk mengetahui perbandingan ukuran benda (matahari dan bumi).
3. Konsep penjumlahan dan pengurangan dalam menentukan komposisi benda (matahari).
4. Menentukan operasi hitung bilangan desimal dan pecahan.

### Penguatan Karakter

Berkebhinekaan global, berakhlak mulia, dan bernalar kritis.



## Sinopsis

## Muatan dan Materi Pembelajaran



Ani kegerahan dan menyalakan kipas angin, tapi ternyata rusak. Abah Ani lantas membetulkan kipas itu sambil menjelaskan apa itu konduktor dan isolator, serta mengajarkan cara menggunakan benda elektronik dengan aman. Abah lalu menjelaskan apa itu daya listrik dan watt dan melatih konsep perkalian dalam pemakaian listrik. Ani juga mengajak kita mengelompokkan benda-benda yang termasuk konduktor dan isolator, serta benda-benda elektronik yang harus digunakan dengan hati-hati.

## Literasi

1. Konduktor dan isolator.
2. Menggali informasi yang terdapat dalam bacaan.
3. Membuat simpulan isi bacaan.

## Numerasi

1. Konsep perkalian bilangan cacah dan bilangan pecahan dalam pemakaian daya listrik.
2. Operasi hitung yang melibatkan bilangan cacah dan pecahan melalui penggunaan energi listrik.

## Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Abah Ani biasa membuat rangkaian listrik, sehingga Ani dan Robi meminta Abah membuatnya satu. Sambil bekerja, Abah mengajarkan Ani tentang sumber energi alternatif yang menggunakan baterai. Ani berpikir, pasti energi listrik yang digunakan dalam satu rumah besar sekali, karena banyak barang butuh aliran listrik untuk bisa berguna. Abah juga mengajarkan Ani perubahan (konversi) satuan daya listrik dari watt ke kilowatt dan konsep perkalian untuk menghitung pemakaian daya listrik. Menguasai perkalian ternyata berguna untuk menghitung pemakaian listrik juga, lho!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Membuat rancangan rangkaian listrik.
2. Menyiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk pembuatan rangkaian listrik.
3. Sumber energi alternatif.
4. Membuat laporan proyek mingguan.

### Numerasi

1. Konversi satuan daya listrik (watt ke kilowatt).
2. Konsep perkalian dalam menghitung pemakaian daya listrik (dalam satuan kilowatt hour=kWh).
3. Melakukan operasi hitung campuran.

### Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

