



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



# BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

16 - 22 November 2020

# Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
<i>Talkshow</i> Asli Indonesia	5
Pekan Kebudayaan Nasional	6
Tayangan Akhir Minggu	7
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	8
PAUD dan Sederajat	9
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	18
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	25
SMP dan Sederajat	32
SMA/SMK dan Sederajat	40
Keluarga Indonesia	48

**\*Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

**\*\*Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

# Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di [s.id/surveibdr](https://s.id/surveibdr), mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke [pengaduan@kemdikbud.go.id](mailto:pengaduan@kemdikbud.go.id). Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	16-Nov-2020	17-Nov-2020	18-Nov-2020	19-Nov-2020	20-Nov-2020	21-Nov-2020	22-Nov-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: Gambar Ikan Jabrik	Sains Seru	Bermain di Taman	Kamu Pasti Berani	Disiplin Diri Dan Kreativitas	Si Unyil Eps. 13 (RR) Buku Cerita Eps. 13 (RR)	Kita Wayang Kita Eps. 7
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Perpustakaan Sebagai Sumber Ilmu	Mengurutkan Bilangan	Mengenal Hari Pahlawan	Menggunakan Bilangan Dua Digit dan Perubahan Satuan Waktu	Membaca Interaktif	Klub Rumah Pohon Eps. 13	Kriya Riya Eps. 2
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Sudut dan Rasio Perbandingan	Pancasila	Puisi dan Prosa	Adaptasi Tumbuhan	Sudut dan Rasio Perbandingan (2)	Talkshow: "Laut Masa Depan Kita" (RR)	Talkshow: "Laut Masa Depan Kita" (RR)
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Asal Muasal Burung Murai	Kalor (Asas Black, Perpindahan Kalor)	Fenomena Alam Abrasi Pantai	Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Harmoni dan Keberagaman Indonesia		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	Pelajaran 36: Aku Bisa Perbaiki Ini!	Pelajaran 36: Aku Bisa Perbaiki Ini!	Pelajaran 37: Ayo Setuju Untuk Tidak Setuju	Pelajaran 37: Ayo Setuju Untuk Tidak Setuju	Pelajaran 37: Ayo Setuju Untuk Tidak Setuju	Podbox: "Musik dan Aktivisme"	Game Edutainment Eps. 2
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Teks Eksposisi	Mencari Formula Invers Fungsi Untuk Persamaan Linear dan Rasional	Kain Tenun Pringgasela-Lombok NTB	Mencari Formula Invers Fungsi Untuk Persamaan Kuadrat	Pembelajaran Wirausaha: Sandal Hotel		-----
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>	Menumbuhkan Sikap Toleransi di Sekitar Kita	Toilet Training	Gangguan Perkembangan pada Anak Usia Dini	Memilih Permainan Untuk Anak	Hari Anak Sedunia		PKN: Lomba Papanjakan Tertinggi (Lompat)
19.00-21.00	Talkshow: "Laut Masa Depan Kita" (RR)						
	Beranda Pak RT: "Orangtua Pendamping Anak" (RR)						
	Gema Rempah: Arka Kinari Eps.1						
21.30-22.30		PKN: Tari Tibak, Padi Reborn, Godbless	PKN: Riau Joget Lambak dan Pucuk Pisang, Parade Jaranan Virtual, Tari Rantak Tungga, Colohok, 'Durga Gugat' Didik Nini Thowok	PKN: Rampak Banter IMJ, Sinyo & Friends IMJ, The Talkback Band IMJ, Musikal Notes IMJ, Arumba Kamojing IMJ, L'Jody IMJ		PKN: Barasua, Marcello Tahitoe, Ras Muhammad	
22.30-23.30							



## TALKSHOW: "Laut Masa Depan Kita"

Senin, 16 November 2020, 19:00 - 20:00 (RR)  
Sabtu, 21 November 2020, 09:00 - 10:00 (RR)  
Minggu, 22 November 2020, 09:00 - 10:00 (RR)



**HOST**

**Hilmar Farid**  
Dirjen  
Kebudayaan



**Swietenia Puspa L.**  
Direktur Eksekutif  
dan Pendiri Divers  
Clean Action



**Yoseph Yapi Taum**  
Pakar Sastra Lisan  
dan Studi  
Kebudayaan USD



**Tita Salina**  
Perupa



**Eilza Marthen Kissya**  
Ketua Pemangku Adat  
Negeri Haruku, Maluku  
Tengah

Indonesia memiliki laut yang mencapai 70 persen dari total wilayahnya. Oleh karena itu, Indonesia kaya akan pengalaman dan pengetahuan kemaritiman, keberagaman hayati dan non hayati laut, serta posisi geopolitik yang strategis di kancah dunia. Masyarakat tradisi yang tinggal di sepanjang pesisir Indonesia umumnya sangatlah memuliakan laut. Hal ini dapat dilihat dari hidupnya legenda dan ritus sebelum atau sesudah melaut yang sebetulnya memiliki semangat restorasi dan konservasi. Namun, itu saja belum cukup untuk menjaga dan melestarikan ekosistem laut, sebab peradaban modern terus menghasilkan perusakan dan limbah yang mencemari laut dalam jumlah yang sulit dibendung.



## Selasa, 17 November, 21.30

- (1) Tari Tibak
- (2) Padi Reborn
- (3) Godbless

## Rabu, 18 November, 21.30

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| (1) Riau Joget Lambak dan Pucuk Pisang | (4) Colohok                         |
| (2) Parade Jaranan Virtual             | (5) 'Durga Gugat' Didik Nini Thowok |
| (3) Tari Rantak Tungga,                |                                     |

## Kamis, 19 November, 21.30

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) Rampak Banter IMJ     | (4) Musikal Notes IMJ   |
| (2) Sinyo & Friends IMJ   | (5) Arumba Kamojing IMJ |
| (3) The Talkback Band IMJ | (6) L'Jody IMJ          |

## Sabtu, 21 November, 21.30

- (1) Barasuara
- (2) Marcello Tahitoe
- (3) Ras Muhammad





## CERITA PAGI:

Sabtu, 21 November 2020, 08:00-09:00

Minggu, 22 November 2020, 08:00-09:00

Saksikan keseruan petualang si Unyil dan teman-teman, dilanjutkan Buku Cerita: Seri Visualisasi Dongeng Anak episode ke-13. Setelah itu adik-adik akan menonton Klub Rumah Pohon episode ke-13.

Pada minggu pagi, adik-adik akan menonton tayangan baru “Kita Wayang Kita” episode ke-17, dilanjutkan dengan acara Kriya Riya.

## PODBOX: “Musik dan Aktivisme”

Sabtu, 21 November 2020

10:00 - 11:00



Oscar Lolang  
Seniman



Cholil Mahmud  
“Efek Rumah Kaca”



Kartika Tjahja  
“Tika and The Dissidents”

Musik, selain untuk hiburan, juga memiliki daya dorong yang kuat untuk memengaruhi terjadinya sebuah perubahan sosial. Iwan Fals, Kantata Takwa, Bimbo, Dara Puspita, Harry Roesli, Slank, Shingga musisi masa kini seperti Melancholic Bitch, Navicula, dan Nosstress. Dalam episode kali ini, host kita Oscar Lolang mengundang dua musisi yang sudah tak asing lagi dalam menyuarakan kritik sosial dalam lagu-lagu mereka: Cholil Mahmud dari "Efek Rumah Kaca" dan Kartika Jahja "Tika and The Dissidents".



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Senin, 16 November 2020, 10:00-10:05</li><li>• Selasa, 17 November 2020, 10:00-10:05</li></ul>	<i>Lesson 36: I Can Fix This!</i> (Pelajaran 36: Aku Bisa Perbaiki Ini!)	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rabu, 18 November 2020, 10:00-10:05</li><li>• Kamis, 19 November 2020, 10:00-10:05</li><li>• Jum'at, 20 November 2020, 10:00-10:05</li></ul>	<i>Lesson 37: Let's Agree To Disagree</i> (Pelajaran 37: Ayo Setuju Untuk Tidak Setuju)	

# PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

## Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

**Bergerak dan Bernyanyi.** Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

**Berdialog dengan Anak.** Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

## Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

**Mengajak anak duduk bersama** dengan sikap rileks.

**Menjelaskan sekilas tentang tayangan** (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

**Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas** yang akan dilakukan dengan anak.

## Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

**Membacakan Buku Cerita.** Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

**Bermain imajinatif.** Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

**Membuat Proyek Bersama.** Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

**Merawat Lingkungan.** Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.



*Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.*

## Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

**Perkembangan nilai moral** meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

**Perkembangan fisik-motorik** meliputi: (a) motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); (b) motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan (c) kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

**Perkembangan kognitif** meliputi: (a) memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; (b) berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan (c) berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

**Perkembangan bahasa** meliputi: (a) memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); (b) mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan (c) menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

**Perkembangan sosial-emosional** meliputi: (a) kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); (b) rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); (c) kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalin interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:** Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog interaktif tentang nama tokoh dan perilakunya.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.  
Tonton di TVRI ya!*

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan, ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan ajak anak untuk menggambar bersama tema ikan sesuai tayangan.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

### ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Kognitif, (2) Fisik Motorik, (3) Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami tayangan dengan mengajak anak untuk bergerak sesuai tayangan dan melakukan dialog interaktif tema "Larva".

1



**Aspek perkembangan:**  
Kognitif dan Sosial  
Emosional

2



**Aspek perkembangan:**  
Kognitif dan Sosial  
Emosional

3



**Aspek perkembangan:**  
Fisik Motorik dan Sosial  
Emosional

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan ajak anak untuk melakukan percobaan sains sesuai tayangan.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

### ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Fisik Motorik, (2) Kognitif, (3) Bahasa, (4) Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog interaktif tentang hal-hal yang dapat ditemui di luar rumah, misalnya menirukan langkah hewan, tebak-tebakan, baris-berbaris, berkebun, dan lainnya.

1



Aspek perkembangan:  
Fisik Motorik dan Kognitif

2



Aspek perkembangan:  
Fisik Motorik dan Sosial Emosional

3



Aspek perkembangan:  
Kognitif dan Bahasa

4



Aspek perkembangan:  
Kognitif dan Bahasa



5



**Aspek perkembangan:**  
Fisik Motorik dan Bahasa

6



**Aspek perkembangan:**  
Sosial Emosional dan  
Bahasa

7



**Aspek perkembangan:**  
Sosial Emosional dan  
Fisik Motorik

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk menemukan dan bereksplorasi pada objek di luar rumah yang dapat didiskusikan bersama anak (bentuk, warna, tekstur, jumlah).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

### ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Nilai Moral, (2) Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog interaktif tentang tema keberanian.

1



Aspek perkembangan:  
Nilai Moral dan Sosial  
Emosional

2



Aspek perkembangan:  
Nilai Moral dan Sosial  
Emosional

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk berdiskusi sederhana tanya jawab tentang tema keberanian dan tanyakan anak seputar pengalaman anak dan keberaniannya.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

### ASPEK PERKEMBANGAN:

- (1) Sosial Emosional (2) Nilai Moral (3) Kognitif  
(4) Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan tema disiplin diri dan kreativitas melalui gerak dan lagu, serta ajak anak menggambar sesuai tayangan.

1



**Aspek perkembangan:**  
Nilai Moral dan Sosial Emosional

2



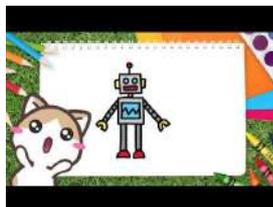
**Aspek perkembangan:**  
Nilai Moral dan Sosial Emosional

3



**Aspek perkembangan:**  
Nilai Moral dan Sosial Emosional

4



**Aspek perkembangan:**  
Kognitif dan Bahasa

5



**Aspek perkembangan:**  
Kognitif dan Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan tentang keterampilan diri dan kreativitas yang mereka kuasai dan berikan motivasi pada anak.

# SD Kelas 1-3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Bimbing anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari, (2) Menafsirkan tayangan menggunakan strategi-strategi pemahaman, (3) Menyimak informasi dalam tayangan.

1



**Pertanyaan akhir video 1:**

Mengapa kita harus banyak membaca?

2



**Pertanyaan akhir video 2:**

Apa fungsi tanaman kantong semar?

3



**Pertanyaan akhir video 3:**

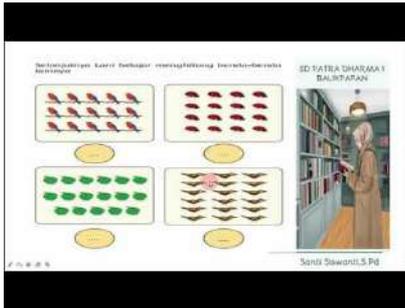
Apa saja informasi yang kamu dapat jika mengunjungi Kebun Raya Purwodadi?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** (1) Menyajikan, mengurutkan dan menggunakan bilangan hingga 2 digit, (2) Mengidentifikasi dan menggunakan kombinasi pecahan uang untuk pembayaran sederhana.

1



**Pertanyaan akhir video 1:**

- Lengkapilah urutan bilangan berikut ini! 11 ... 13 14 ... .. 17 18 ... ..
- Perhatikan bilangan berikut ini! 15 18 13 17 11 20 12 19 14 16. Urutkan bilangan tersebut dari yang terbesar!

2



**Pertanyaan akhir video 2:**  
(Khusus untuk kelas 2 dan 3)

- $Rp100,00 + Rp200,00 + Rp200,00 = Rp\dots\dots$
- Satu lembar seribuan = ... keping lima ratusan.



*(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Menyimak informasi dalam tayangan, (2) Menafsirkan tayangan menggunakan strategi-strategi pemahaman, (3) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari.

1



**Pertanyaan akhir video 1:**

Mengapa mereka merencanakan untuk memperingati Hari Pahlawan?

2



**Pertanyaan akhir video 2:**

Tuliskan 3 sikap yang dapat diteladani dari para pahlawan!

3



**Pertanyaan akhir video 3:**

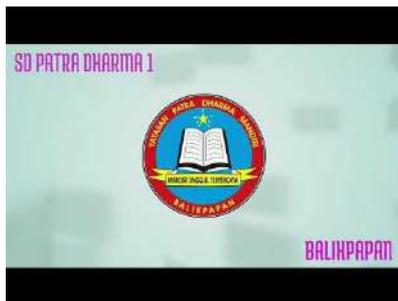
Bagaimana caranya agar Wayan dan teman-temannya dapat menampilkan drama dengan baik?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** (1) Menyajikan, mengurutkan dan menggunakan bilangan hingga 2 digit, (2) Menyelesaikan soal cerita tentang perubahan satuan waktu.

1



**Pertanyaan akhir video 1:**

Tentukan bilangan yang tepat sesuai nilai tempat!

- 1 puluhan + 9 satuan = ....
- 16 = ... puluhan + ... satuan

2



**Pertanyaan akhir video 2:**  
(Khusus untuk kelas 2 dan 3)

Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah 3 jam. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam satuan menit?

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Menyimak informasi dalam tayangan, (2) Menafsirkan tayangan menggunakan strategi-strategi pemahaman, (3) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari.

1



**Pertanyaan akhir video 1:**

Mengapa sawah harus dijaga?

2



**Pertanyaan akhir video 2:**

Menurutmu, bagaimana sikap Jojo terhadap Fafa?

3



**Pertanyaan akhir video 3:**

Apa yang Arka lakukan agar Paman Kala dapat bergerak kembali?

# **SD Kelas 4-6 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatannya tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



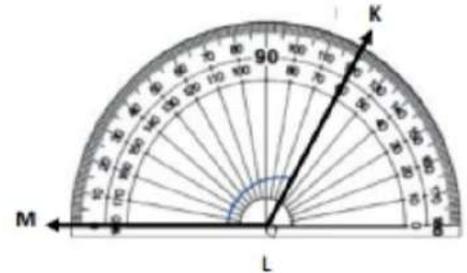
(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** 1) Mengukur panjang satuan baku, mengukur sudut. 2) Menggunakan rasio untuk bilangan yang tidak diketahui.

1



Pertanyaan **setelah video 1:** Andi melakukan pengukuran sudut KLM seperti pada gambar. Berapakah besar sudut KLM?



2



Pertanyaan **setelah video 2:** Banyak siswa Kelas 4 SD Jaya 32 orang, siswa perempuan sebanyak 24 orang. Berapa rasio perbandingan siswa perempuan dengan siswa laki-laki?

3



Pertanyaan **setelah video 3.** Perbandingan uang Lani dengan uang Siti 4 : 5. Jika uang Siti sebesar Rp75.000,00, berapakan uang Lani?

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

1



Pertanyaan **setelah video 1:** Siapakah yang merancang lambang negara Indonesia? Lalu kapan diresmikannya garuda sebagai lambang negara?

2



Pertanyaan **setelah video 2:** Jelaskan nilai-nilai apa saja yang terkandung dalam pancasila!

3



Pertanyaan **setelah video 3:** Jelaskan bagaimana bentuk pengamalan nilai-nilai pancasila di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.

1



2



3



4



Pertanyaan **setelah video 1, 2 dan 3:**

Jelaskan langkah-langkah pertolongan pertama pada luka memar!

Pertanyaan **setelah video 4:**

Mengapa cedera bisa terjadi pada saat berolahraga?

Bagaimana cara kamu menghentikan cedera?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

1



Pertanyaan **setelah video 1:** Bagaimana ciri-ciri unik tumbuhan yang ada di daerah tempat tinggalmu?

2



Pertanyaan **setelah video 2:**

1. Apa saja bagian tumbuhan yang sesuai dengan iklim dan karakteristik geografis tempat tinggalnya?
2. Apa yang telah kamu lakukan untuk menjaga keunikan hewan dan tumbuhan unik di daerah tempat tinggalmu?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** 1) Mengukur panjang satuan baku, mengukur sudut. 2) Menggunakan rasio untuk bilangan yang tidak diketahui

1



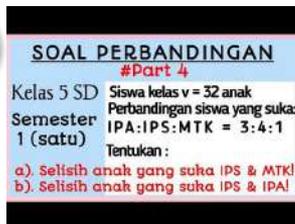
Pertanyaan **setelah video 1:** Pada pukul berapakah kedua jarum jam membentuk sudut terkecil sebesar 90 derajat?

2



Pertanyaan **setelah video 2:** Edo mempunyai dua bilangan. Selisih dua bilangan itu 30, dan jika dijumlahkan hasilnya 268. Tentukan bilangan terkecil dan terbesar!

3



Pertanyaan **setelah video 3:** Sebuah keranjang bola mainan berisi bola 112 buah. Terdiri dari bola merah, bola kuning dan bola biru dengan perbandingan 3 : 5 : 6.

- Berapakah selisih banyak bola merah dan bola kuning?
- Berapakah selisih banyak bola kuning dan bola biru?

# **SMP dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengidentifikasi dan menyimpulkan prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar.



### **VO sebelum video 1:**

Teman-teman, bagaimana keadaan kalian selama belajar dari rumah? Tetap semangat, ya! Ayo, isi kegiatan dengan hal yang berguna dan menghasilkan karya. Sekarang, mari kita saksikan dongeng tentang Asal Muasal Burung Ruai yang dibawakan oleh Ega dan Bonekanya dari Kampung Dongeng Singkawang!

### **Pertanyaan akhir video 1:**

1. Apa saja hal-hal yang menarik dari dongeng tersebut? Jelaskan!
2. Ceritakan aktivitas yang kamu lakukan dan menghasilkan karya selama belajar dari rumah!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Memperkirakan dan menghitung. Menentukan dan menyelesaikan suhu akhir campuran dari besar kalor yang dilepaskan oleh suatu benda sama dengan besar kalor yang diterima suatu benda.

1



Narasi/VO: “Pada kesempatan ini, kita akan mempelajari kompetensi numerasi berkaitan dengan persamaan linear satu variabel yang diterapkan untuk menghitung suhu akhir campuran.”

(VO setelah video) Setelah menyaksikan tayangan video selanjutnya sebagai pemahaman materi kerjakan latihan soal berikut:

$$Q_{Lepas} = Q_{Terima}$$

$$m_2 \times c_2 \times \Delta T_2 = m_1 \times c_1 \times \Delta T_1$$

### Soal/Pertanyaan 1:

Rudi mencampurkan air yang memiliki kalor jenis 1 kal/gr°C, bermassa 200 gram, dan suhunya 30°C dengan air bermassa 100 gram bersuhu 90°C. Menurut perkiraan Rudi suhu akhir campurannya adalah 55°C. Menurutmu benarkah perkiraan Rudi tersebut? Jelaskan alasanmu!

### Soal/Pertanyaan 2:

Darwin memiliki sepotong logam dengan kalor jenisnya 0,2 kal/gr°C, bermassa 100 gram, dan bersuhu 30°C yang dimasukan pada bejana berisi air dengan kalor jenisnya 1 kal/gr°C yang bersuhu 90°C bermassa 200 gram. Menurut perkiraan Darwin suhu akhir logam adalah 85°C. Menurutmu, apakah perkiraan Darwin tersebut benar? Jelaskan alasanmu!



*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengidentifikasi informasi dalam tayangan deskripsi tentang peristiwa alam.

1



**Pertanyaan akhir segmen 1:**

Apa saja aktivitas manusia yang bisa menyebabkan terjadinya abrasi pantai?

**Pertanyaan akhir segmen 1:**

Jelaskan dampak negatif yang terjadi akibat abrasi pantai!

**Pertanyaan akhir segmen 1:**

Jelaskan upaya yang bisa dilakukan untuk mencegah terjadinya abrasi pantai!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Mengenali dan menggunakan pola serta hubungan. Menentukan dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan pertidaksamaan linear satu variabel.

1



Pertanyaan **setelah video:**

**Pertanyaan No.1:** Tentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel berikut untuk  $x$  bilangan bulat.

- $2(3x-1) < 3(4x+9)$
- $4(x+7) \geq -2(x+4)$
- $6x - \frac{3}{4} \leq 5x + 2\frac{1}{2}$

**Pertanyaan No. 2:**

Pak Darwin memiliki sebuah mobil boks pengangkut barang dengan daya angkut maksimum 1.000 kg. Berat Pak Darwin adalah 80 kg. Dia akan mengangkut kotak barang dengan berat setiap kotak 40 kg. Menurut perkiraan Pak Darwin banyak kotak maksimal yang dapat diangkut agar tidak melebihi daya angkut mobilnya adalah 22 kotak. Menurutmu apakah perkiraan Pak Darwin benar?Jelaskan alasanmu!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menghormati keberagaman norma-norma, suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai sesama ciptaan Tuhan.

1



2



3



**Pertanyaan akhir video 3:**

Sifat apa saja yang bisa kita tanam untuk menjaga kerukunan dalam keberagaman di Indonesia?

4



**Pertanyaan akhir video 4:**

Berdasarkan tayangan tersebut, mengapa kita harus mensyukuri keberagaman di Indonesia?

5



**Pertanyaan akhir video 5:**

Apa saja yang bisa kita lakukan untuk melestarikan budaya nusantara di tengah maraknya budaya asing di Indonesia?

# **SMA/SMK dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

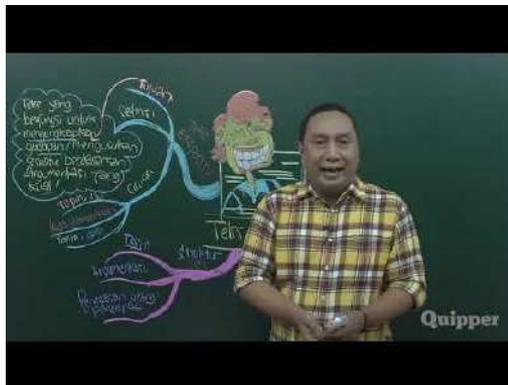
Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.

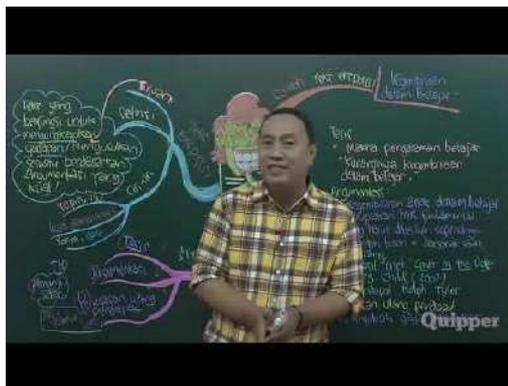
(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Menganalisis struktur teks eksposisi, (2) Menganalisis unsur kebahasaan teks eksposisi.

1



2



### Pertanyaan akhir video 1:

1. Apa sajakah yang menjadi struktur teks eksposisi? Jelaskan menurut tayangan tersebut!
2. Buatlah teks eksposisi sederhana sesuai dengan struktur dan menggunakan pilihan kata yang tepat!

### Pertanyaan akhir video 2:

Apakah ciri-ciri dari teks eksposisi? Jelaskan menurut pendapatmu!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi invers suatu fungsi.

1

Pengertian Invers Fungsi

**Pengertian Invers Fungsi**

*Video ini tidak tersedia untuk publik. Tonton di TVRI, ya!*

**Pertanyaan akhir video 2:**

1. Diketahui  $f(x) = 3x + 12$ . Tentukan  $f^{-1}(6)$

2. Diketahui  $f(x) = 2x - 6$ , dan nilai  $f^{-1}(a) = 8$ .  
Tentukan nilai  $a$ .

2

Mencari Formula Invers Fungsi untuk Persamaan Linear

**Mencari Formula Invers Fungsi untuk Persamaan Linear**

*Video ini tidak tersedia untuk publik. Tonton di TVRI, ya!*

**Pertanyaan akhir video 3:**

Diketahui  $f(x) = \frac{2x + 5}{x - 1}$ . Tentukan  $f^{-1}(3)$ .

3

Mencari Formula Invers Fungsi untuk Persamaan Rasional (Bagian 1)

**Mencari Formula Invers Fungsi untuk Persamaan Rasional (Bagian 1)**

*Video ini tidak tersedia untuk publik. Tonton di TVRI, ya!*



*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisisnya, serta dan menyampaikan pendapatnya dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperolehnya dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



### **Pertanyaan akhir video:**

Sebagai bagian dari budaya, kerajinan tenun pringgasela tidak pernah lekang oleh zaman. Jelaskan mengapa hal itu bisa terjadi!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi invers suatu fungsi.

1

Mencari Formula Invers Fungsi untuk Persamaan Rasional

Mencari Formula Invers Fungsi untuk Persamaan Rasional (Bagian 2)

Handwritten notes showing the process of finding the inverse of a rational function:

$$f(x) = \frac{3x-2}{2x-1}$$

$$y = \frac{3x-2}{2x-1}$$

$$y(2x-1) = 3x-2$$

$$2xy - y = 3x - 2$$

$$2xy - 3x = y - 2$$

$$x(2y-3) = y-2$$

$$x = \frac{y-2}{2y-3}$$

**Pertanyaan akhir video 1:**

1. Diketahui  $f(x) = \frac{3x+4}{2x-1}$ , dan nilai  $f^{-1}(a) = 6$ .  
Tentukan nilai  $a$ .

2

Mencari Formula Invers Fungsi untuk Persamaan Kuadrat

Mencari Formula Invers Fungsi untuk Persamaan Kuadrat

Handwritten notes showing the process of finding the inverse of a quadratic function:

$$f(x) = x^2 - 2x + 1$$

$$y = x^2 - 2x + 1$$

$$y - 1 = x^2 - 2x$$

$$y - 1 + 1 = x^2 - 2x + 1$$

$$y = (x-1)^2$$

$$\sqrt{y} = |x-1|$$

$$x-1 = \pm\sqrt{y}$$

$$x = 1 \pm \sqrt{y}$$

**Pertanyaan akhir video 2:**

2. Diketahui  $f(x) = x^2 - 4x + 5$ . Tentukan  $f^{-1}(10)$ .

3

Invers dari Komposisi Fungsi

Invers dari Komposisi Fungsi

Diagram showing the composition of functions and their inverses:

```

    graph LR
      A((A)) -- f --> B((B))
      B -- g --> C((C))
      C -- g^-1 --> B
      B -- f^-1 --> A
  
```

**Pertanyaan akhir video 3:**

3. Diketahui  $f(x) = 2x - 3$ , dan  $g(x) = \frac{x-2}{x+1}$ .  
Tentukan  $(g \circ f)^{-1}(x)$ .

**Video-video ini tidak tersedia untuk publik. Tonton di TVRI, ya!**



*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



### Pertanyaan akhir video:

1. Bagaimanakah asal pembuatan sandal hotel yang lebih murah dan beridentitas menurut tayangan tersebut?
2. Berdasarkan tayangan tersebut, jelaskan tahapan dari pembuatan sandal hotel!
3. Sebagai industri rumahan, sandal hotel memerlukan cara pemasaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini. Apakah yang harus dilakukan agar industri rumahan ini dapat bertahan dan kembali berkembang?

# **Keluarga Indonesia** *(Parenting)*

(Senin s.d. Jumat, 10:30 - 11:00)

Video ini belum tersedia  
untuk publik.

Tonton di TVRI ya!

Menumbuhkan Toleransi  
pada Anak



Pembantu juga Milenial

Seperti ini?

Sahabat  
Keluarga

Empati pada Sesama



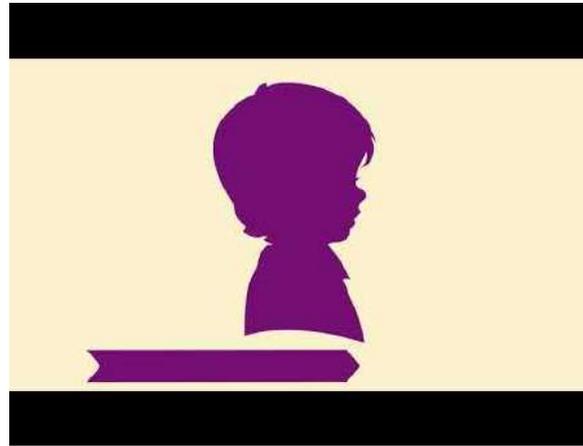
*Toilet Training Yuuk...*



*Latihan Toilet Training Ala Mamin*



Kebijakan Penanggungungan  
Gangguan Perkembangan pada  
AUD



Layanan Holistik Integratif AUD



PAUD Universal



ICBM Vol. 49 Memilih Mainan yang Tepat Untuk Anak



Ide Permainan Anak Mudah dan Murah



Eksperimen: Barang Ibu vs Mainan Anak, Si Kecil Pilih Apa Ya?



PAUD Inklusi



Video Disabilitas 1



Video Disabilitas 2



**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

