



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Hari Guru
Nasional
2020



BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

30 November - 6 Desember 2020

Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Beranda Pak RT: Bina Keluarga Masa Krisis	5
<i>Talkshow</i> Asli Indonesia	6
Film	7
Tayangan Akhir Minggu	9
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	10
PAUD dan Sederajat	11
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	19
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	26
SMP dan Sederajat	33
SMA/SMK dan Sederajat	41

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

****Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke pengaduan@kemdikbud.go.id. Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	30-Nov-2020	1-Des-2020	2-Des-2020	3-Des-2020	4-Des-2020	5-Des-2020	6-Des-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: Pertunjukan Tantan	Ada Apa di Bumi?	Mengenal Alam dan Ciptaan Tuhan	Selamatkan Bumi	Aku Bisa Jadi Anak Hebat	Si Unyil Eps. 2 (RR) ----- Buku Cerita: Seri Visualisasi Eps.1 (RR)	Kita Wayang Kita Eps.2 (RR)
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Meneliti Lingkungan Hidup	Pola Bilangan dan Jumlah Harga Barang	Mengenal Kuliner Nusantara	Bangun Datar dan Pasangan Bilangan	Mengenal Para Tokoh Bangsa	Klub Rumah Pohon Eps. 4	Kriya Riya Eps.4
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Sudut (Mengukur Besar Sudut)	Ragam Gerak Tari	Perkembangbiakan Hewan	Pubertas (Kesehatan Reproduksi)	Pengelolaan Data (Diagram)	<i>Talkshow Asli Indonesia: "Siasat Seni dan Industri Kreatif Menghadapi Pandemi"</i> (RR)	<i>Talkshow Asli Indonesia: "Wabah dan Gerakan Masyarakat"</i> (RR)
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Energi Terbarukan Untuk Indonesia	Pembahasan Pesawat Sederhana	Cerita tentang Skouw Papua	Rotasi - Transformasi	Optimisme Bumi: Menemukan Jalan Kembali Bagi Hewan		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	Pelajaran 40: Kayu-kayu yang Hidup	Pelajaran 40: Kayu-kayu yang Hidup	Pelajaran 41: Kerja Tim Paling Efektif bersama Tim	Pelajaran 41: Kerja Tim Paling Efektif bersama Tim	Pelajaran 41: Kerja Tim Paling Efektif bersama Tim	<i>Game Edutainment 'Cerdas Jangan Lupa Cermat: Angklung'</i> Eps.2 (RR)	<i>Game Edutainment 'Cerdas Jangan Lupa Cermat' Eps. 3</i>
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Optimisme Bumi: Hidup Berdampingan dengan Gajah dan Spesies Lainnya	Peluang: Konsep Kejadian Majemuk, Kejadian Saling Lepas	Biografi Tokoh Pendidikan dan Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia	Peluang: Kejadian Tidak Saling Lepas dan Dua Kejadian Saling Bebas	Film Perspektif dan Persepsi		
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>	Beranda Pak RT: Terampil Numerasi	Beranda Pak RT: Mendampingi Siswa SMP	Beranda Pak RT: Mendampingi Siswa SMA	Beranda Pak RT: Mendampingi Anak Berkebutuhan Khusus	Beranda Pak RT: Apa itu Pembelajaran Kontekstual?	PKN: Satu Menit Permainan Tradisional	PKN: Lomba Kreasi Bakiak (LOBAK) Antar Provinsi
19.00-21.00	<i>Talkshow: "Siasat Seni dan Industri Kreatif"</i> (RR)						
	Beranda Pak RT: "Kekuatan Tradisi Merespon Pandemi" (RR)						
	Beranda Pak RT: "Bangun Usaha dan Rumah" (RR)						
21.30-22.30		Bumi Tadulako (RR)	Tanah Cita Cita (RR)	Guruku Sahabatku (RR)		Aku dan Hari Esok (RR)	
22.30-23.30							



Senin-Kamis 10:30-11:00

Masa pandemi COVID-19 ini masa yang sulit untuk banyak keluarga. Cak Lontong dan Asri Welas berbincang ringan dengan para ahli tentang pembelajaran di masa pandemi ini.



Tanggal	Judul Episode	Tema	Narasumber
Senin 30/11	Terampil Numerasi	Apa itu keterampilan numerasi	Dicky Susanto (Dosen, Calvin Institute of Technology)
Selasa 1/12	Mendampingi Siswa SMP	Orangtua mendampingi proses pembelajaran SMP (perencanaan sampai pelaksanaan)	Alexander Koko Siswijayanto (Moderator SMP Kolese Kanisius)
Rabu 2/12	Mendampingi Siswa SMA	Orangtua mendampingi proses pembelajaran SMA (perencanaan sampai pelaksanaan)	Andri Nurcahyani (Kepala Sekolah SMA Bogor Raya & Instruktur Guru Penggerak)
Kamis 3/12	Mendampingi Anak Berkebutuhan Khusus	Orangtua mendampingi proses pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (perencanaan sampai pelaksanaan)	Fajriyatul Hidayah (Kepala Sekolah SDS Pantara)
Jumat 4/12	Apa itu Pembelajaran Kontekstual?	Pentingnya pembelajaran yang kontekstual	Ibe Karyanto (Pendiri Sanggar Anak Akar)



TALKSHOW:

"Siasat Seni dan Industri Kreatif Menghadapi Pandemi"

Senin, 30 November 2020,
19:00 - 20:00 (RR)

Sabtu, 5 Desember 2020
09:00 - 10:00 (RR)



Host: Hilmar Farid (Dirjen Kebudayaan), Narasumber: M. Chatib Basri (Menkeu RI 2013-2014), Leonard Theosabrata (Direktur LLP-KUKM), Linda Hoemar Abidin (Yayasan Kelola dan Koalisi Seni Indonesia), Farah Wardani (seniman), Enin Supriyanto (kurator)

Bercerita tentang tantangan yang akan dihadapi oleh pelaku industri kreatif di tengah masa pandemi COVID-19 yang sedang dialami saat ini. Apa saja dampak yang akan ditimbulkan dan bagaimana menyiasati agar bisa keluar dari krisis ini. Dampak dari masing-masing industri yang terjadi mendorong upaya untuk melakukan transformasi perubahan menyesuaikan kondisi ini.

TALKSHOW:

"Wabah dan Gerakan Masyarakat"

Minggu, 6 Desember 2020
09:00 - 10:00 (RR)



HOST

Hilmar Farid
Dirjen Kebudayaan



Abidin Kusno
(Pakar Tata Kota dan Lingkungan)



Sudirman Nasir
(Dosen UnHas)



Anggi Frisca
(Founder Kun Humanity System)



Ammarsjah
(Komite Penggerak Nawa Cita)



Achmad Fauzi
(Founder Easthetic Project)



Putri Ayudya
(Seniman)

Kita semua tidak ada yang siap menghadapi wabah Covid-19. Kenyataan yang sangat mendasar adalah kita ini sangat rentan. Namun, di tengah kiris ini, muncul berbagai pemikiran dan praktik yang mengimbangi kepanikan tersebut. Kelompok relawan bermunculan di mana-mana untuk membantu tenaga medis, bersolidaritas dengan para supir yang tetap harus bertugas di tengah ancaman wabah.



Selasa, 1 Desember, 21.30

13+



Kisah yang menceritakan kehidupan anak-anak dalam pengungsian di Palu dan Donggala. Hidup di pengungsian berbeda dengan tinggal di rumah. Dengan serba keterbatasan, baik dari layanan kesehatan, pangan maupun pendidikan. Namun, anak-anak tetap tangguh berjuang dalam situasi ini. Barahima, Ganareke, Kamala, Labora dan Hamido tetap berjuang untuk melanjutkan hidup, berbakti pada orang tua, dan bersekolah. Mereka terinspirasi dari sebuah buku surat kepada Tuhan, dan mereka menuliskan asa dan cita-citanya dan berharap Tuhan akan membaca dan mengabulkannya. Mereka pun mengajak anak-anak pengungsian yang lain untuk menulis dan menyebarkan di tempat ibadah sesuai keyakinannya.

Rabu, 2 Desember, 21.30

13+

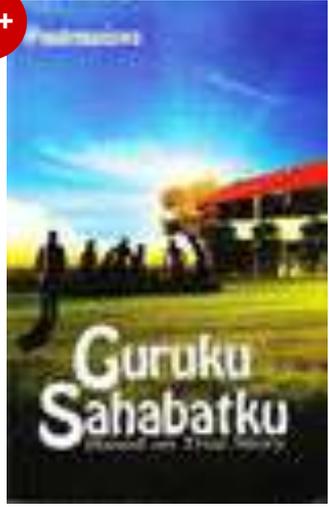


Kisah perjuangan kepala sekolah yang tinggal di sebuah desa di Kabupaten Bima dalam mendidik siswa-siswa Sekolah Dasar. Ia berupaya mengembangkan pembelajaran yang berbasis alam dengan memilih tempat belajar mengajar di luar kelas. Hal itu karena ia merasa minat belajar anak-anak rendah. Masyarakat pun diliputi sejumlah persoalan ekonomi, sosial, dan budaya. Berhasilkah Kepala Sekolah tersebut, tonton filmnya ya..



Kamis, 3 Desember, 21.30

13+



Kisah seorang guru SMA yang berpindah tugas dari Jakarta ke daerah. Sejak awal mengajar, ia mendapat arahan dari kepala sekolah tentang murid-murid yang harus diperlakukan istimewa karena orang tua mereka sering menyumbangkan uang ke sekolah. Namun, ia tidak ingin menggadaikan prinsip mengajarnya dalam memperlakukan murid secara adil. Ia pun menemukan murid yang bermasalah, namun ia tidak memarahinya tetapi ia malah membuat kelas tambahan yang didesain dengan memosisikan guru dan siswa sama. Akankah pembelajarannya membawa keberhasilan?

Sabtu, 5 Desember, 21.30

SU



Seba, seorang anak putus sekolah yang tinggal bersama orang tuanya di perbatasan Indonesia-Malaysia, wilayah Kalimantan. Ia bekerja di perkebunan kelapa sawit. Namun, ia sering kabur dan bermain bersama kedua temannya saat bekerja. Kadang Seba belajar menulis di buku usang. Di sisi lain, ada seorang guru, bernama Pak Yudis yang bertugas mengajar di perbatasan. Suatu hari, ada soal matematika di papan tulis yang belum terjawab oleh siswa. Saat keesokan harinya sudah terjawab, padahal kemarin siswa sudah pulang, membuat penasaran Pak Yudis dan ia ingin bertemu dengan orang tersebut. Pertemuan Pak Yudis dan Seba, terjadi saat Pak Yudis kecelakaan dan ditolong Seba. Pertemuan itu sepertinya menjadi awal perubahan hidup masing-masing. Ini tentang semangat sekolah anak di perbatasan. Tidak hanya kondisi wilayah yang membatasi akses sekolah, kepedulian keluarga juga salah satu penyebabnya.



CERITA PAGI:

Sabtu, 5 Desember 2020, 08:00 - 09:00

Minggu, 6 Desember 2020, 08:00 - 09:00

Saksikan keseruan petualangan si Unyil dan teman-teman, dilanjutkan dengan Buku Cerita: Seri Visualisasi Dongeng Episode ke-1. Setelah itu adik-adik akan menyaksikan Klub Rumah Pohon Episode ke-4.

Pada minggu pagi, adik-adik akan menonton tayangan Kita Wayang Kita episode ke-2, dilanjutkan dengan Kriya Riya episode ke-4.

Game Edutainment

Sabtu, 5 Desember 2020

10:00 - 10:30

Cerdas Jangan Lupa Cermat Episode 2

Minggu, 6 Desember 2020

10:00 - 10:30

Cerdas Jangan Lupa Cermat Episode 3

Pekan Kebudayaan Nasional

Sabtu, 5 Desember 2020

10:30 - 11:00

Satu Menit Permainan Tradisional

Minggu, 6 Desember 2020

10:30 - 11:00

Lomba Kreasi Bakiak (Lobak) Antar Provinsi





Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none">● Senin, 30 November 2020, 10:00-10:05● Selasa, 1 Desember 2020, 10:00-10:05	<i>Lesson 40: The Woods are Alive</i> (Pelajaran 40: Kayu-kayu yang Hidup)	
2	<ul style="list-style-type: none">● Rabu, 2 Desember 2020, 10:00-10:05● Kamis, 3 Desember 2020, 10:00-10:05● Jum'at, 4 Desember 2020, 10:00-10:05	<i>Lesson 41: Teamwork Works Best With a Team</i> (Pelajaran 41: Kerja Tim Paling Efektif bersama Tim)	

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

Bergerak dan Bernyanyi. Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

Berdialog dengan Anak. Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita. Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

Bermain imajinatif. Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

Membuat Proyek Bersama. Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

Merawat Lingkungan. Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.



Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.

Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

Perkembangan nilai moral meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

Perkembangan fisik-motorik meliputi: (a) motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); (b) motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan (c) kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

Perkembangan kognitif meliputi: (a) memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; (b) berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan (c) berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

Perkembangan bahasa meliputi: (a) memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); (b) mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan (c) menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

Perkembangan sosial-emosional meliputi: (a) kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); (b) rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); (c) kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalin interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN: Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog interaktif tentang nama tokoh dan perilakunya.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.
Tonton di TVRI ya!*

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak untuk berdiskusi sederhana mengenai pelestarian Orang Utan.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Kognitif, (2) Bahasa, (3) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan melakukan gerak senam bersama sesuai instruksi. Untuk stimulasi sains siapkan bunga dan pewarna jika ada di rumah.

1



Aspek perkembangan:
Kognitif

2



Aspek perkembangan:
Kognitif

3



Aspek perkembangan:
Bahasa dan Kognitif

4



Aspek perkembangan:
Bahasa dan Sosial Emosi

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk melakukan eksperimen sains sederhana lainnya dan tanya jawab seputar pelestarian lingkungan.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Nilai Moral, (2) Kognitif, (3) Bahasa, (4) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan tema menjaga lingkungan dengan menyebut nama tokoh dan perilakunya.

1



Aspek perkembangan:
Kognitif

2



Aspek perkembangan:
Kognitif

3



Aspek perkembangan:
Nilai Moral dan Sosial Emosional

4



Aspek perkembangan:
Kognitif

5



Aspek perkembangan:
Nilai Moral dan Bahasa

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak untuk tanya jawab seputar kegiatan menjaga lingkungan yang dapat dilakukan di rumah.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Nilai Moral, (2) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan menyebut nama tokoh dan perilakunya.

1



Aspek perkembangan:
Nilai Moral dan Sosial Emosional

2



Aspek perkembangan:
Nilai Moral dan Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk melakukan aktivitas berkebun dan bersih bersih lingkungan dalam rangka mengenalkan pelestarian lingkungan.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Nilai Moral, (2) Bahasa, (3) Kognitif

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog dan bernyanyi sesuai lirik.

1



Aspek perkembangan:
Nilai Moral dan Kognitif

2



Aspek perkembangan:
Bahasa dan Kognitif

3



Aspek perkembangan:
Kognitif dan Bahasa

4



Aspek perkembangan:
Kognitif

5



Aspek perkembangan:
Nilai Moral

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk mengenal kembali hobi dan cita citanya dan berikan motivasi pada anak.

SD Kelas 1-3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Bimbing anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyimak informasi dalam teks lisan sederhana, **(2)** Mengekspresikan pandangan dan opini.

1



Pertanyaan akhir video 1:

Berikan salah satu contoh tindakan yang bisa kita lakukan untuk ikut menjaga kelestarian fauna!

2



Pertanyaan akhir video 2:

Apa yang telah kamu ketahui tentang terumbu karang? Coba dijelaskan, ya!

3



Pertanyaan akhir video 3:

Coba ceritakan kembali, apa itu "SMONG"!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Mengidentifikasi, mendeskripsikan dan membuat pola, (2) Mengidentifikasi dan menggunakan kombinasi pecahan uang untuk pembayaran sederhana.

1



Pertanyaan akhir video 1:

Lengkapi pola bilangan berikut ini!

- a. 2, 4, ..., ..., 10
- b. 1, 4, ..., ..., 13
- c. 3, 7, ..., ..., 19

2



Pertanyaan akhir video 2:

(Khusus untuk kelas 2 dan 3)

Harga buku Rp2.000,00, pensil Rp500,00, dan penghapus Rp1.000,00. Berapa jumlah harga semuanya?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyimak informasi dalam teks lisan sederhana, (2) Mengekspresikan pandangan dan opini, (3) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari.

1



2



Pertanyaan akhir video 2:

Apakah makanan khas daerahmu? Ceritakan secara singkat tentang salah satu makanan khas daerahmu, ya!

3



Pertanyaan akhir video 3:

Apa yang telah kamu ketahui tentang rendang? Coba jelaskan, ya!

4



Pertanyaan akhir video 4:

Ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri, mengapa masakan Jawa Tengah rasanya manis-manis!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Mengidentifikasi bangun datar, (2) Memperkirakan penyelesaian masalah dan menghitung jawabannya.

1



Pertanyaan akhir video 1:

Lengkapi data tentang bangun datar berikut ini!

Gambar Bangun Datar	Nama Bangun Datar	Jumlah Sisi	Jumlah Sudut	Jumlah Titik Sudut
	Persegi panjang			
	Segi tiga			
	Segi lima			
	Segi enam			

2



Pertanyaan akhir video 2:

Tentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui!

- $\dots + \dots = 50$
- $\dots + \dots = 231$
- $\dots + \dots = 400$



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyimak informasi dalam teks lisan sederhana, (2) Mengekspresikan pandangan dan opini, (3) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari.

1



2



Pertanyaan **akhir video 1:**

Apa jasa Tan Malaka bagi bangsa Indonesia? Coba dijelaskan, ya!

Pertanyaan **akhir video 2:**

Hal baik apa yang bisa kita tiru dari Mohammad Hatta?

3



4



Pertanyaan **akhir video 3:**

Apa yang kamu sukai dari Dr. Cipto Mangunkusumo?

Pertanyaan **akhir video 4:**

Apakah menurutmu perjuangan Ki Hajar Dewantara di bidang pendidikan sama besarnya dengan perang melawan penjajahan? Jelaskan!

SD Kelas 4-6 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatannya tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

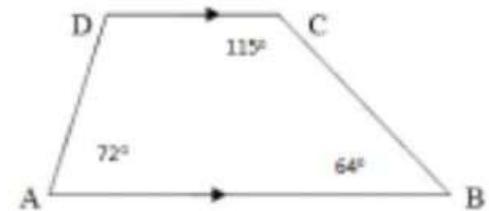
KOMPETENSI NUMERASI: Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.

1



Pertanyaan **setelah video 1:**

Berapakah besar sudut ADC pada gambar tersebut?



2

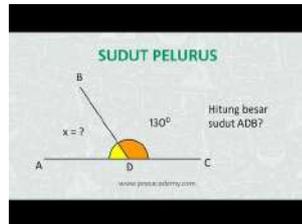


Pertanyaan **setelah video 2:**

Hitung besar sudut B dan sudut C dari gambar tersebut!

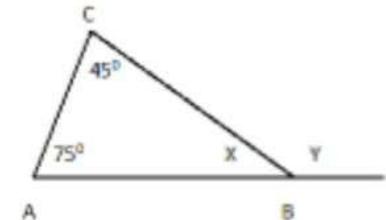


3



Pertanyaan **setelah video 3:**

Hitunglah besar sudut masing-masing X dan Y dari gambar tersebut!





(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.

1



Pertanyaan **setelah video 1:** Jelaskan fungsi pola lantai pada seni tari daerah?

2



Pertanyaan **setelah video 2:** Tuliskan 3 tari tradisional Indonesia lalu sebutkan jenis ragam gerak pada setiap tarian tersebut!

3



Pertanyaan **setelah video 3:** Mengapa setiap jenis tarian memiliki properti yang berbeda-beda?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

1



Pertanyaan **setelah video 1:**

Buatlah peta konsep tentang macam-macam perkembangbiakan pada hewan!

2



Pertanyaan **setelah video 2:**

Berdasarkan penjelasan dalam video tersebut, manakah yang menurutmu ada lebih dulu, apakah ayam atau telur? Tuliskan pendapatmu!

3



Pertanyaan **setelah video 3:**

Bagaimanakah perkembangbiakan ayam? Jelaskan, ya!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.

1



Pertanyaan **setelah video 1:** Jika kamu anak perempuan, ceritakanlah ciri-ciri pubertas perempuan kepada keluargamu. Jika kamu anak laki-laki, ceritakanlah ciri-ciri pubertas laki-laki kepada keluargamu juga. Gunakan bahasamu sendiri!

2



3



Pertanyaan **setelah video 2 & 3:**

Mengapa tinggi badan seseorang yang memasuki masa pubertas bertumbuh sangat cepat?

4



Pertanyaan **setelah video 4:**

Jelaskan pentingnya menjaga kebersihan alat reproduksi!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis.

1

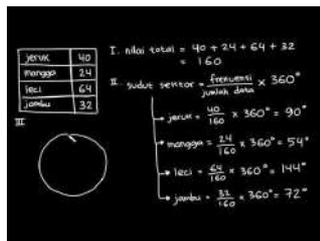


Pertanyaan **setelah video 1:** Buatlah diagram batang dan diagram garis dari data tersebut!

Daftar Golongan Darah Siswa kelas VI

No.	Golongan Darah	Banyak Siswa (Frekuensi)
1.	A	12
2.	B	7
3.	AB	3
4.	O	8
Jumlah		30

2



Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa kelas V SD EKA

Kegiatan	Banyak Siswa
Renang	14
Drama	9
Bulu tangkis	8
Futsal	5

Pertanyaan **setelah video 2:** Buatlah diagram lingkaran dari data pada tabel tersebut!

3



Pertanyaan **setelah video 3:** Nilai ulangan Matematika 10 orang anak sebagai berikut: 7, 6, 9, 6, 8, 10, 7, 9, 10, 9

Tentukan mean, median dan modus dari data tersebut!

SMP dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menyajikan laporan tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan.

1



VO pembuka video: Matahari begitu banyak manfaatnya bagi makhluk hidup. Selain matahari, apa saja sumber energi terbarukan untuk Indonesia? Seberapa pentingkah energi terbarukan bagi Indonesia? Yuk, kita dengarkan penjelasan dari Pak Arcandra Tahar, Wakil Menteri ESDM RI masa jabatan 14 Oktober 2016 - 23 Oktober 2019 lalu.

Pertanyaan **akhir video:**

1. Mengapa matahari disebut sebagai sumber energi yang tak terbatas?
2. Apa yang dimaksud dengan energi terbarukan dan ramah lingkungan?
3. Apa manfaat positif energi terbarukan bagi kehidupan?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Memperkirakan dan menghitung. Menentukan dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan pesawat sederhana.

1



$$w = m \cdot g$$

$$F = W$$

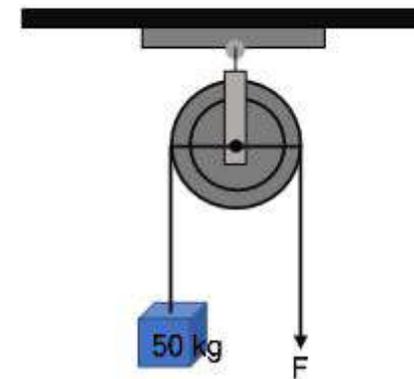
$$KM = w / F$$

Narasi/VO: “Pada kesempatan kali ini, kita akan mempelajari kompetensi numerasi berkaitan dengan memperkirakan dan menghitung tentang pesawat sederhana.”

Pertanyaan setelah video:

Pertanyaan no 1: Perhatikan gambar di samping!

Sebuah benda memiliki massa 50 kg. Percepatan gravitasi adalah 10 m/s. Menurut Andi, gaya yang diperlukan untuk menarik benda tersebut adalah 500 N sedangkan keuntungan mekanisnya adalah 2. Menurutmu apakah pendapat Andi benar? Jelaskan alasanmu!



$$F = W$$

$$KM = w / F$$

Pertanyaan no 2. Papan miring sepanjang 2,5 meter digunakan sebagai jalur mendorong benda yang akan dinaikkan ke tempat dengan ketinggian 1 meter. Jika gaya untuk mendorong benda tersebut adalah 50 N. Menurut perkiraan Dedi, berat benda yang didorong sebesar 125 N. Menurutmu apakah perkiraan Dedi benar? Jelaskan alasanmu!

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengkreasikan konsep cinta tanah air dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.

1



Pertanyaan **akhir video:**

1. Apa saja aktivitas penelitian yang dilakukan di Kampung Skouw?
2. Keistimewaan apa yang bisa kita dapat dari kebudayaan masyarakat Skouw yang berbatasan langsung dengan Papua Nugini?
3. Usaha apa saja yang bisa kita lakukan agar bahasa daerah terhindar dari kepunahan?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Visualisasi bentuk 2D dan 3D. Menentukan dan menyelesaikan permasalahan transformasi geometri yang melibatkan rotasi atau perputaran.

1

Rotasi Titik Pada Bidang Koordinat Kartesius

Notasi Rotasi (O, α)
 O : Titik asal/putar koordinat. α : Sudut putar
 $\alpha(+)$: Suku putar berlawanan arah jarum jam
 $\alpha(-)$: Suku putar searah jarum jam

Rotasi $(O, 270^\circ)$ atau $(O, -90^\circ)$

$A(4,3) \xrightarrow{(O, 270^\circ)} A'(2,7)$ $A'(2,7)$
 $B(6,-4) \xrightarrow{(O, -90^\circ)} B'(-4,-6)$ $B'(-4,-6)$
 $C(-2,-5) \xrightarrow{(O, 270^\circ)} C'(-5,2)$ $C'(-5,2)$

$P(x,y) \xrightarrow{(O, 270^\circ)} P'(y,-x)$
 $P(x,y) \xrightarrow{(O, -90^\circ)} P'(y,-x)$

TRANSFORMASI - SMP KELAS 9
PERPUTARAN (ROTASI)

DIAMIN MUDAH BELAJAR

Pertanyaan **setelah video**:

Soal/Pertanyaan 1: Tentukan hasil rotasi titik koordinat berikut!

- Titik K(2,3) oleh rotasi $R[O, 90^\circ]$
- Titik L(-1,2) oleh rotasi $R[O, 180^\circ]$
- Titik M(3,-4) oleh rotasi $R[O, -90^\circ]$
- Titik N(-5,-6) oleh rotasi $R[O, -270^\circ]$

Soal/Pertanyaan 2: Jarum jam panjang yang menunjukkan menit terletak pada angka 12. Jika digambarkan dalam bidang koordinat ujung jarum jam tersebut berada pada koordinat (0,8). Setiap 15 menit, jarum jam tersebut mengalami rotasi sebesar 90° searah jarum jam dengan pusat (0,0). Tentukan koordinat posisi ujung jarum tersebut setelah:

- Setengah jam
- 45 menit
- Satu jam



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menjelaskan interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya.

1



Pertanyaan akhir segmen 1:

Berdasarkan tayangan tersebut, apa peran teknologi dalam aktivitas konservasi hewan?

Pertanyaan akhir segmen 2:

Bagaimana aktivitas konservasi yang dilakukan ilmuwan Smithsonian dalam menjaga habitat bison?

Pertanyaan akhir segmen 3:

Berdasarkan tayangan tersebut, apa dampak yang terjadi jika terdapat kepunahan pada salah satu spesies hewan?

SMA/SMK dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



Pertanyaan akhir video:

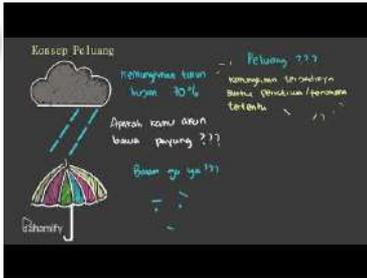
1. Bagaimana cara ilmuwan Smithsonian menjaga agar konflik manusia dengan gajah dapat diminimalisasi, dan manusia tidak mengalami bahaya karena serangan kawanan gajah?
2. Apa fungsi komunitas manusia untuk menjaga ekosistem hutan yang sedang dipertahankan oleh para ilmuwan?



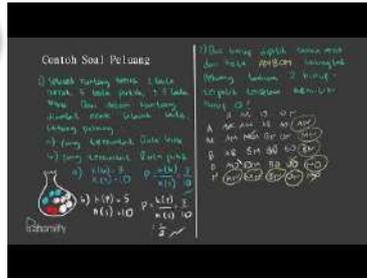
(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Menentukan peluang suatu kejadian dan kejadian majemuk dari percobaan acak, **(2)** Menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak.

1



2



Pertanyaan setelah video 2:
Suatu kantong berisi 4 kelereng hijau, 3 kelereng kuning dan 5 kelereng coklat. Apabila satu kelereng akan diambil secara acak dari kantong tersebut, tentukan peluang terambil:
(a) kelereng hijau
(b) kelereng kuning

3



4



Pertanyaan setelah video 4:
Satu kartu akan diambil secara acak dari set kartu remi tanpa joker. Hitung peluang terambil satu kartu As atau satu kartu bernomor bilangan prima.

Kejadian Majemuk
Kejadian Saling Lepas
Video ini tidak tersedia untuk publik. Tonton di TVRI, ya!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mengetahui biografi tokoh pendidikan Indonesia, (2) Mengetahui sejarah ejaan Indonesia.

1



Pertanyaan akhir video 1:

Dari ketiga tokoh dalam tayangan, siapakah yang kisahnya paling menarik? Apakah yang menjadi inspirasi kalian setelah menyaksikan tayangan tersebut? Jelaskan pendapatmu!

2



Pertanyaan akhir video 2:

Ejaan Van Ophuijsen atau Ejaan Lama adalah jenis ejaan yang pernah digunakan untuk bahasa Indonesia. Jelaskan mengapa ejaan tersebut bernama Belanda menurut tayangan tersebut?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak.

1

CONTOH KEJADIAN SALING TIDAK LEPAS

8	Berapa peluang terambilnya sebuah krus?	Berapa peluang untuk mendapatkan objek krus atau ceket berwarna kuning?
9		
5		
7		
29		

Kejadian Tidak Saling Lepas

Video ini tidak tersedia untuk publik. Tonton di TVRI, ya!

2

Dua Kejadian Saling Bebas

a) bila pertama dikembalikan (belum berg) krdug diambil

Yang diambil pertama

$S_1 = \{H_1, H_2, H_3, H_4, H_5, H_6\}$

$A = \{H_1, H_2, H_3, H_4, H_5, H_6\}$

$\rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S_1)} = \frac{6}{6} = 1$

Yang diambil kedua

$S_2 = \{H_1, H_2, H_3, H_4, H_5, H_6\}$

$B = \{H_1, H_2, H_3, H_4, H_5, H_6\}$

$\rightarrow P(B) = \frac{n(B)}{n(S_2)} = \frac{6}{6} = 1$

Dua Kejadian Saling Bebas

Video ini tidak tersedia untuk publik. Tonton di TVRI, ya!

Pertanyaan akhir video 1:

Satu kartu diambil secara acak dari set kartu remi tanpa joker. Berapakah peluang terambil satu kartu gambar orang atau satu kartu warna merah?

Pertanyaan akhir video 2:

Suatu stoples berisi 3 permen rasa mint, 4 permen rasa jeruk, dan 2 permen rasa anggur. Satu permen diambil secara acak dari stoples tersebut satu per satu tanpa pengembalian. Tentukan peluang terambil 1 permen rasa mint, dan 1 permen rasa jeruk.

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



Pertanyaan akhir video 1:

1. Apakah kalian setuju dengan perbuatan Andi, yang pergi dari rumah untuk mencari uang guna membayar hutang ibunya?
2. Jelaskan pendapatmu, apa yang dimaksud dengan investasi pada tayangan tersebut!

2



Pertanyaan akhir video 2:

Apakah kamu setuju dengan perbuatan sang ibu, yang berhutang untuk anaknya karena mengetahui bakat dan kebutuhan anaknya sebagai penulis? Jelaskan pendapatmu!



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

