



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
kemdikbud.go.id



Belajar dari Rumah

melalui

TVRI

15-19 Februari 2021

#Belajar
dariRumah

Hanya di: **TVRI** #MerdekaBelajar | #SeruBelajarKebiasaanBaru

Ayo
Pakai
Masker!

Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
PAUD dan Sederajat	5
SD Kelas 1 dan Sederajat	13
SD Kelas 2 dan Sederajat	21
SD Kelas 3 dan Sederajat	29
SD Kelas 4 dan Sederajat	37
SD Kelas 5 dan Sederajat	45
SD Kelas 6 dan Sederajat	53

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

Pengantar



Pembelajaran pada semester genap tahun ajaran dan tahun akademik 2020/2021, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyiapkan program Belajar dari Rumah (BDR) yang ditayangkan di Televisi Republik Indonesia (TVRI) untuk jenjang pendidikan PAUD dan Sekolah Dasar (SD). Tayangan tersebut dimulai dari bulan Januari s.d. Maret 2021, Senin s.d. Jumat, pukul 08.00 sampai 11.30 WIB.

Pada jenjang PAUD tayangan pembelajaran dimulai pukul 08.00 s.d. 08.30 WIB, dan jenjang SD kelas 1 pukul 08.30 s.d. 09.00 WIB, SD kelas 2 pukul 09.00 s.d. 09.30 WIB, SD kelas 3 pukul 09.30 s.d. 10.00 WIB, SD kelas 4 pukul 10.00 s.d. 10.30 WIB, SD kelas 5 pukul 10.30 s.d. 11.00 WIB, dan SD kelas 6 pukul 11.00 s.d. 11.30 WIB. Tayangan pada jenjang pendidikan SD mengikuti modul pembelajaran sesuai kurikulum (darurat) dengan mengutamakan pemenuhan kompetensi literasi, numerasi, dan penguatan karakter.

Kemendikbud mengajak para pendidik, dan peserta didik serta orang tua untuk memanfaatkan kanal atau alternatif pembelajaran yang telah disediakan tersebut. Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker untuk mencegah penyebaran COVID-19.

Untuk menyampaikan masukan dan saran mengenai program BDR, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke: pengaduan@kemdikbud.go.id.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	15-Feb-2021	16-Feb-2021	17-Feb-2021	18-Feb-2021	19-Feb-2021
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Keragaman	Kebersamaan	Memaafkan Itu Baik	Sikap Peduli	Menyayangi Makhluk Hidup
08.30-09.00 <i>Kelas 1</i>	Benda Cair	Mengenal Sifat Benda Cair	Kegunaan Benda Cair	Meresap Atau Tidak?	Benda-benda Yang Bisa Menyerap Air dan Yang Tidak Bisa Menyerap Air
09.00-09.30 <i>Kelas 2</i>	Benda Cair yang Kukenal	Sifat dan Ciri – Ciri Benda Cair	Benda Cair dan Kegunaannya	Benda Cair Dapat Meresap	Botol Minum Ru dan Keni
09.30-10.00 <i>Kelas 3</i>	Air Mengalir Sampai Jauh	Benda Cair di Sekitar Kita	Awas Api!	Kegunaan Benda Cair dan Pecahan Sepertiga	Cepat Sembuh, Bunda!
10.00-10.30 <i>Kelas 4</i>	Perubahan Iklim	Yuk, Jaga Sumber Daya Alam Kita	Mengenal Musim dan Diagram	Alam dan Konsep Matematika	Alam Beserta Diagram Lingkaran
10.30-11.00 <i>Kelas 5</i>	Dampak Perubahan Iklim	Aku Penyelamat Bumi	Menjaga Hutan, Menjaga Kehidupan	Hutan dan Suhu Udara	Mari Rawat Bumi Kita
11.00-11.30 <i>Kelas 6</i>	Perubahan Iklim terhadap Keanekaragaman Hayati	Terdampar di Dunia Plastik	Kurangi Penggunaan Plastik	Aktivis Lingkungan	Merancang Pidato

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08.00 - 08.30)

Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

Bergerak dan

Bernyanyi. Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

Berdialog dengan

Anak. Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita. Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

Bermain imajinatif. Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

Membuat Proyek Bersama. Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

Merawat Lingkungan. Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.

Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.



Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

Perkembangan nilai moral meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

Perkembangan fisik-motorik meliputi: **(a)** motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); **(b)** motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan **(c)** kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

Perkembangan kognitif meliputi: **(a)** memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; **(b)** berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan **(c)** berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

Perkembangan bahasa meliputi: **(a)** memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); **(b)** mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan **(c)** menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

Perkembangan sosial-emosional meliputi: **(a)** kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); **(b)** rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); **(c)** kepercayaan diri, dan **(d)** perilaku prososial (menjalinkan interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN: Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi cerita selama tayangan dengan menyebutkan karakter tokoh dalam cerita.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.
Tonton di TVRI ya!*

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak menceritakan kembali salah satu cerita dalam tayangan dan berikan motivasi pada anak tentang sifat sifat positif.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Bahasa (2) Kognitif

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak selama tayangan dengan menyimak cerita, bernyanyi dan berhitung bersama.

1



Aspek perkembangan:
Bahasa

2



Aspek perkembangan:
Kognitif

3



Aspek perkembangan:
Bahasa

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak bernyanyi bersama dan minta anak untuk menyebutkan nama-nama negara dalam lirik lagunya.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Sosial Emosional (2) Bahasa

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak selama tayangan dengan menyimak cerita dan menyebut huruf dalam tayangan.

1



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

2



Aspek perkembangan:
Bahasa

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak bermain kartu huruf dan kenalkan anak pada sikap peduli dan belajar mengucapkan kata maaf.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Nilai Moral (2) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Bimbing anak selama tayangan dengan bernyanyi dan mengekspresikan emosi bersama.

1



Aspek perkembangan:
Nilai Moral

2



Aspek perkembangan:
Nilai Moral

3



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

4



Aspek perkembangan:
Nilai Moral

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak bermain tebak ekspresi dan libatkan anak dalam aktivitas sehari-hari untuk melatih kemandiriannya.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
 (1) Bahasa (2) Kognitif (3) Fisik Motorik (4) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Bimbinglah anak selama tayangan untuk bernyanyi dan bergerak mengikuti lagu dan menyimak isi cerita.

1



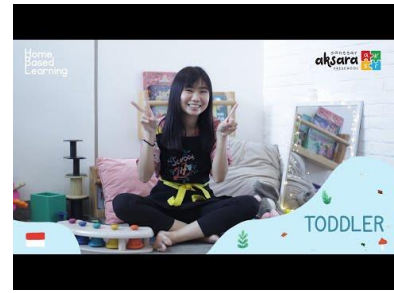
Aspek perkembangan:
Bahasa

2



Aspek perkembangan:
Kognitif

3



Aspek perkembangan:
Fisik Motorik

4



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan minta anak untuk bernyanyi lagu kesukaan sambil menggerakkan jari-jemarinya.

SD Kelas 1 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08.30 - 09.00)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Teman-teman pemirsa akan ditemani Fian sebagai *Host* dan Ibu. Mereka mengajak mengidentifikasi benda-benda cair beserta contohnya yang ada di sekitar rumah dengan benar. Kemudian Fian menyusun huruf acak menjadi sebuah kata, lalu mengajak siswa menyusun huruf acak menjadi sebuah kata yang diambil dari beberapa kata di cerita “Botol Minum Ru”. Di sini Fian mengajak teman-teman pemirsa di rumah untuk mengenal kosakata baru.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal jenis-jenis benda-benda cair.
2. Membaca interaktif dan memahami kosakata baru dari huruf acak.
3. Membaca lima kata.

Numerasi

1. Memperkirakan penjumlahan dua bilangan dengan bilangan terdekat.
2. Mengenal perbedaan perbedaan pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat saat berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Suka membantu, terlihat saat membantu ibu mengganti taplak meja.
3. Rasa ingin tahu, terlihat dari percakapan dengan ibu.
4. Ketelitian, terlihat ketika mempelajari pecahan $\frac{1}{2}$.
5. Bersyukur, terlihat pada ucapan terimakasih kepada orangtua atas pendampingannya.



Sinopsis



Ibu menjelaskan bahwa salah satu sifat benda cair adalah bentuknya yang selalu berubah sesuai tempatnya, tetapi volumenya tetap. Untuk mencobanya, Fian menuang air dari gelas ke mangkuk. Ibu memberikan contoh sifat air lainnya, yaitu menekan ke segala arah dengan cara melubangi sebuah plastik. Fian mengajak menyebutkan kembali sifat-sifat benda cair, membaca Balima, dan melengkapi suku kata dari gambar benda yang tersedia.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal sifat-sifat benda cair.
2. Membaca interaktif.
3. Membaca lima kata.
4. Membaca terbimbing dan melengkapi huruf dalam kata

Numerasi

1. Menjumlahkan dengan menggunakan intuisi bilangan berkurang atau bertambah dari sebenarnya.
2. Mengetahui perbedaan isi sebuah wadah dari 1 bagian, 12 bagian, dan 14 bagian.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Rasa ingin tahu, terlihat ketika bertanya tentang sifat-sifat air.
3. Kecermatan, terlihat ketika menentukan isi wadah $\frac{1}{2}$ bagian dan $\frac{1}{4}$ bagian.
4. Bersyukur, terlihat ketika mengucapkan terima kasih kepada pendamping belajar.



Sinopsis



Di episode kali ini, Fian bercerita tentang kegunaan benda cair seperti untuk mencuci, menjadikannya air minum, dan lain-lain. Kemudian Fian mengajak teman-teman pemirsa membaca cerita berjudul “Kebakaran di Kota Mainan” dan meminta untuk menceritakannya kembali ke orangtua. Di segmen numerasi, Fian mengajak berlatih menghitung perkiraan penambahan angka puluhan dengan mencari bilangan yang paling dekat.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenali kegunaan benda cair.
2. Membaca interaktif dan memahami kosakata baru.
3. Mengidentifikasi kata yang memiliki 2 suku kata.

Numerasi

1. Menghitung perkiraan penjumlahan dengan tiga bilangan angka.
2. Mengukur jumlah air di wadah menjadi satu bagian utuh, $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ bagian.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Rajin, ketika membersihkan air yang tumpah.
3. Percaya diri, ketika menceritakan kembali isi cerita.
4. Teliti, ketika menghitung penjumlahan.
5. Bersyukur, terlihat pada ucapan terimakasih kepada orangtua atas pendampingannya.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Hari ini Fian akan mengajak untuk mengenal benda-benda yang bisa meresap air dengan benar. Kemudian, ia mengajak untuk mengingat cerita berjudul “Kebakaran di Kota Mainan”, dan menanyakan beberapa pertanyaan dan menggambar terkait isi cerita tersebut. Setelah itu Fian juga membaca Balima (Baca Lima Kata) yaitu kata Ini, Dan, Dari, Dia, Lihat, lalu mencari kata tersebut di sebuah permainan acak huruf.

Literasi

1. Mengenal bahan yang dapat menyerap air.
2. Membaca interaktif.
3. Membaca Balima.
4. Membaca terbimbing.

Numerasi

1. Perkiraan pengurangan dalam bilangan.
2. Mengenal setiap bentuk bangun yang berbeda jika diisi dengan air, maka ketinggian batas airnya tidak sama.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Percaya diri, terlihat saat menjawab isi cerita.
3. Tolong menolong, terlihat dalam cerita “Kebakaran di Kota Mainan” saat terjadi kebakaran.
4. Kecermatan, terlihat ketika menemukan kata di dalam huruf acak.
5. Rasa syukur, terlihat mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang telah mendampingi saat belajar.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Fian dan Ayah akan pergi naik motor. Jok motor basah karena kena air hujan dan Ayah mengelapnya dengan kain lap. Ayah menjelaskan tentang benda yang bisa menyerap air dan yang tidak. Di segmen numerasi, Fian menulis angka-angka di lantai teras dengan kapur, dan menjumlahkan perkiraan dengan empat bilangan. Ia juga melakukan percobaan membagi air di tiga wadah berbeda untuk menjelaskan tentang pembagian utuh, setengah dan seperempat.

Literasi

1. Mengenali bahan yang bisa menyerap air dan yang tidak.
2. Menulis kata-kata yang termasuk benda cair.
3. Membaca interaktif.

Numerasi

1. Mengenal penjumlahan perkiraan dari empat bilangan.
2. Mengenal pembagian utuh, $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ dari beberapa bangun bentuk yang terisi air.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat saat berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Rajin, terlihat saat membantu Ayah.
3. Mandiri, terlihat saat membersihkan kaca di kamar.
4. Bersyukur, terlihat pada ucapan terimakasih kepada orangtua atas pendampingannya.

SD Kelas 2 dan sederajat

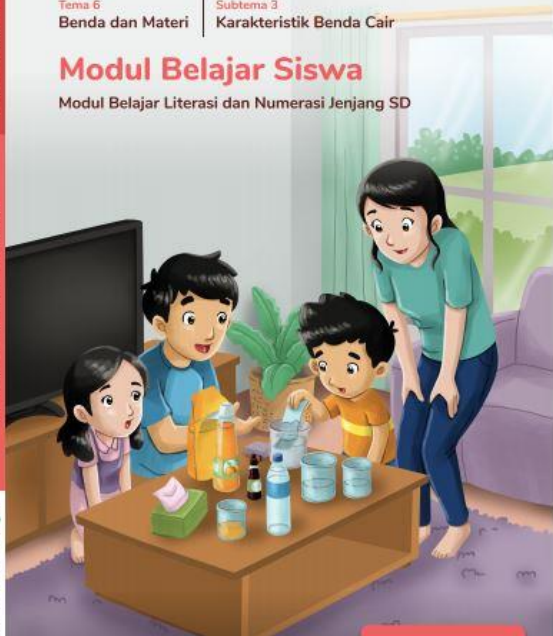
(Senin s.d. Jumat, 09.00 - 09.30)



Tema 6
Benda dan Materi | Subtema 3
Karakteristik Benda Cair

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Tema 6
Benda dan Materi | Subtema 3
Karakteristik Benda Cair

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Tema 6
Benda dan Materi | Subtema 3
Karakteristik Benda Cair

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Pada episode kali ini, kamu akan diajak untuk memahami apa yang dimaksud dengan sifat dan ciri-ciri benda cair, kegunaan benda cair, dan benda-benda yang dapat menyerap benda cair, melalui kegiatan Literasi. Mama memberikan penjelasan melalui dialog tanya jawab disertai insert grafis benda cair yang disebutkannya bersama Ru. Ru lalu mengajak teman-teman di rumah untuk mengamati lalu menyebut, menulis dan membuat gambar benda-benda cair yang ada di sekitar mereka.

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mampu menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa mampu menggambar dan menulis informasi dari gambar yang dibuat.
5. Siswa mampu membaca lima kata.
6. Siswa mampu menceritakan kembali isi cerita.
7. Siswa mampu memahami bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
8. Siswa mampu memahami bahwa tumbuhan dapat digunakan untuk tujuan yang berbeda.

Numerasi

1. Siswa mampu mengira dalam menjawab soal penjumlahan dan pengurangan dua atau lebih bilangan.
2. Siswa mampu menunjukkan hubungan antara pecahan dengan jumlah benda cair.
3. Siswa mampu menyelesaikan latihan soal yang diberikan.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Pada episode kali ini Kak Kemal dan Keni akan belajar tentang sifat benda cair. Misalnya, benda cair selalu bergerak dari tempat tinggi menuju tempat yang lebih rendah. Agar lebih paham, Kak Kemal mengajak Keni membaca cerita berjudul “Benda Cair Di Sekitarku”. Pada Intuisi Bilangan, Kak Kemal meminta Keni berlatih membuat perkiraan penjumlahan angka ratusan.

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mampu menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa mampu menggambar dan menulis informasi dari gambar yang dibuat.
5. Siswa mampu membaca lima kata.
6. Siswa mampu menceritakan kembali isi cerita.
7. Siswa mampu memahami bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
8. Siswa mampu memahami bahwa tumbuhan dapat digunakan untuk tujuan yang berbeda.

Numerasi

1. Siswa mampu mengira dalam menjawab soal penjumlahan dan pengurangan dua atau lebih bilangan.
2. Siswa mampu menunjukkan hubungan antara pecahan dengan jumlah benda cair.
3. Siswa mampu menyelesaikan latihan soal yang diberikan.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Pada episode kali ini, Kak Dona dan Ru mempelajari bahwa setiap benda cair di sekitar kita memiliki kegunaannya masing-masing. Misalnya, benda cair untuk memasak, atau untuk membersihkan tubuh. Melalui cerita “Benda Cair, Apa Kegunaannya?” Kak Dona memberikan pertanyaan-pertanyaan agar Ru memahami isi bacaan tersebut. Pada Eksplorasi Matematika dan Latihan, Ru belajar tentang pecahan dengan membagikan air ke gelas-gelas.

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mampu menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa mampu menggambar dan menulis informasi dari gambar yang dibuat.
5. Siswa mampu membaca lima kata.
6. Siswa mampu menceritakan kembali isi cerita.
7. Siswa mampu memahami bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
8. Siswa mampu memahami bahwa tumbuhan dapat digunakan untuk tujuan yang berbeda.

Numerasi

1. Siswa mampu mengira dalam menjawab soal penjumlahan dan pengurangan dua atau lebih bilangan.
2. Siswa mampu menunjukkan hubungan antara pecahan dengan jumlah benda cair.
3. Siswa mampu menyelesaikan latihan soal yang diberikan.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Keni dan Papa membahas tentang sifat benda cair yang dapat meresap. Mereka mengajak teman-teman untuk mengamati benda cair yang kekentalannya lebih dari air putih. Cepat atau lambatnya benda cair meresap ternyata tergantung kekentalannya. Misalnya, madu lebih lama meresap ke kain daripada air. Dari buku cerita “Kebakaran di Kota Mainan”, Keni baru tahu bahwa air juga bisa memadamkan api.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mampu menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa mampu menggambar dan menulis informasi dari gambar yang dibuat.
5. Siswa mampu membaca lima kata.
6. Siswa mampu menceritakan kembali isi cerita.
7. Siswa mampu memahami bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
8. Siswa mampu memahami bahwa tumbuhan dapat digunakan untuk tujuan yang berbeda.

Numerasi

1. Siswa mampu mengira dalam menjawab soal penjumlahan dan pengurangan dua atau lebih bilangan.
2. Siswa mampu menunjukkan hubungan antara pecahan dengan jumlah benda cair.
3. Siswa mampu menyelesaikan latihan soal yang diberikan.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Ru, Keni, dan Bu Guru belajar tentang benda cair yang dapat meresap, dan benda-benda lain yang dapat menyerapnya. Ru mengajak untuk mengamati 1 benda yang bisa menyerap air dan 1 benda yang tidak bisa menyerap air. Bu Guru lalu membaca buku "Botol Minum Ru". Melalui cerita tersebut, teman-teman pemirsa dapat menambah kosakata baru dan menceritakan kembali. Pada Intuisi Bilangan, Ru dan Keni belajar melakukan pengurangan bilangan ratusan dengan cara mengira.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mampu menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa mampu menggambar dan menulis informasi dari gambar yang dibuat.
5. Siswa mampu membaca lima kata.
6. Siswa mampu menceritakan kembali isi cerita.
7. Siswa mampu memahami bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
8. Siswa mampu memahami bahwa tumbuhan dapat digunakan untuk tujuan yang berbeda.

Numerasi

1. Siswa mampu mengira dalam menjawab soal penjumlahan dan pengurangan dua atau lebih bilangan.
2. Siswa mampu menunjukkan hubungan antara pecahan dengan jumlah benda cair.
3. Siswa mampu menyelesaikan latihan soal yang diberikan.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.

SD Kelas 3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.30 - 10.00)



Modul Belajar Siswa Kelas 3

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Tema 6 Benda dan Materi | Subtema 3 Karakteristik Benda Cair

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud dan Kemendiknas

Kemendikbud dan Kemendiknas
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 3

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Tema 6 Benda dan Materi | Subtema 3 Karakteristik Benda Cair

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud dan Kemendiknas

Kemendikbud dan Kemendiknas
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 3

Modul Belajar Guru Kelas 3

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Tema 6 Benda dan Materi | Subtema 3 Karakteristik Benda Cair

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud dan Kemendiknas

Kemendikbud dan Kemendiknas
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 3

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Kelas 3 Episode 30

Air Mengalir
Sampai Jauh

Pada episode yang membahas tentang sifat benda cair ini Kak Jo menjelaskan bahwa sop buah termasuk benda cair karena bentuknya menyesuaikan wadahnya. Kak Jo juga mengajak Shinta dan Dodi membaca buku “Botol Minum Ru” dan melakukan beberapa eksperimen dan memperkenalkan mereka pada pengertian kapasitas, mengukur kapasitas dengan menggunakan gelas berisi air, dan menentukan kapasitas terbesar pada suatu wadah.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan.
2. Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Numerasi

Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.

Penguatan Karakter

1. Taqwa
2. Peduli dan Kreatif
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Kelas 3

Episode 31

Benda Cair di Sekitar Kita

Dodi menumpahkan air dari gelas. Hal itu memunculkan pertanyaan mengapa air mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah? Kak Jo menjelaskan hal itu melalui cerita "Benda Cair di Sekitar Kita". Mereka lalu berlatih membuat kalimat saran seperti "sebaiknya", atau "seharusnya". Kak Jo juga menemani adik-adiknya membuat perkiraan penjumlahan angka ribuan dari bilangan terdekatnya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

Mencermati dan memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

Numerasi

1. Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.
2. Mendeskripsikan, menyelesaikan masalah, dan menentukan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Penguatan Karakter

1. Taqwa.
2. Mandiri.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Kak Jo, Dodi dan Shinta membahas tentang jenis-jenis benda cair dan kegunaannya di sekitar kita. Kemudian, Kak Jo membacakan cerita berjudul “Kebakaran di Kota Mainan”. Mereka membahas kosa kata baru dari bacaan tersebut lalu merangkainya menjadi kalimat. Setelah itu mereka belajar mendapatkan pecahan seperempat dengan cara membagi isi satu botol 1 liter menjadi 4 gelas kecil berukuran sama. Setelah itu Dodi dan Shinta mengerjakan soal terkait pembagian seperempat dan setengah liter. Mereka mengakhiri acara dengan menyanyikan lagu *Gelang Sipaku Gelang*.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

Mencermati dan menerangkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

Numerasi

1. Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.
2. Mendeskripsikan, menyelesaikan masalah, dan menentukan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak Mulia
2. Bernalar kritis.
3. Mandiri



Sinopsis



Kelas 3 Episode 33

Kegunaan Benda Cair dan Pecahan Sepertiga

Kak Jo, Dodi dan Shinta mengajak pemirsa membaca bacaan tentang “Kegunaan Benda Cair di Sekitar Kita”. Lewat bacaan ini mereka menjadi tahu bahwa benda cair itu mudah meresap, sehingga kita bisa menentukan materi yang tepat untuk membersihkan tumpahan dari benda cair. Pada segmen Es Tung Tung (mengestimasi dan menghitung) Dodi belajar menentukan pecahan $\frac{1}{3}$ pada gelas dan botol 1 liter.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mencermati kosokata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan.
2. Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Numerasi

1. Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.
2. Mengidentifikasi dan menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.

Penguatan Karakter

1. Takwa.
2. Bernalar kritis.
3. Peduli dan Kreatif.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Bunda sedang membuat kue, sehingga di meja makan terlihat berserakan benda-benda untuk membuat kue. Ada botol air mineral 1000ml (1L), teko plastik takaran, tisu gulung, kantung kresek, kain lap, dan beberapa barang lainnya. Ketika melihat Bunda tampak lesu, Ayah meminta Bunda untuk beristirahat dahulu dan melanjutkannya nanti. Bunda menolak karena belum membersihkan dan membereskan rumah. Kak Jo lalu menawarkan bantuan untuk membereskan rumah bersama Shinta, Dodi dan Ayah.

Literasi

Mencermati dan menerangkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

Numerasi

Mencermati dan menerangkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat.

Penguatan Karakter

1. Takwa.
2. Bernalar kritis.
3. Peduli.
4. Mandiri.

SD Kelas 4 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10.00 - 10.30)



Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 3
Perubahan Iklim

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 3
Perubahan Iklim

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 3
Perubahan Iklim

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Pernah mengalami cuaca yang sesaat panas, tiba-tiba hujan deras? Itulah yang terjadi akibat perubahan iklim akibat pemanasan global. Kakak dan Adik lalu membahas kerugian-kerugian yang terjadi akibat memburuknya gejala alam. Misalnya, beberapa tanaman yang terancam punah. Hm... ada banyak kosakata baru yang dipelajari Adik dari peristiwa alam ini ya?

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Perubahan iklim dan akibatnya.
2. Info tentang pemanasan global.
3. Kosakata baru tentang perubahan iklim.

Numerasi

Mengenal diagram batang.

Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis (memperoleh dan mengolah informasi dari teks).
2. Kreatif (menghasilkan tindakan yang orisinal).
3. Kebhinekaan global (bertanggung jawab dan mampu berinteraksi dengan sesama).



Sinopsis



Hari ini Kakak dan Adik membaca buku cerita “Air Minum Istimewa”, menceritakan kembali isi ceritanya dengan bahasa mereka sendiri. Mereka lalu belajar tentang kalimat majemuk setara sejalan dengan menggabungkan beberapa kalimat dengan kata hubung “dan”, “sedangkan”, dan “sambil”. Sebagai Proyek Akhir Pekan, Adik akan mengerjakan proyek membuat teks berita tentang pemanasan global. Yuk, ikuti keseruan mereka!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca buku cerita “Air Minum Istimewa”.
2. Menulis kembali cerita berdasarkan versimu.
3. Menjelaskan tentang kalimat majemuk setara sejalan.

Numerasi

1. Menentukan ketinggian pohon cendana.
2. Menyimak bacaan “Hutan Indonesia dan beberapa konsep Matematika”.
3. Memberikan sejumlah pertanyaan berkaitan dengan kebakaran hutan berdasarkan data dan diagram.
4. Membuat diagram batang dan menghitung selisih luas lahan hutan yang terbakar.

Penguatan Karakter

Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia, mandiri serta bernalar kritis.



Sinopsis



Kakak dan Adik mengajak teman-teman di rumah untuk membaca cerita “Konser Menyambut Musim Kemarau”. Apakah teman-teman tahu tentang jenis penanda musim yang dibahas di buku cerita ini? Adik lalu mengajak teman-teman pemirsa belajar membaca diagram pohon cendana dari perbedaan tingginya, dan mempelajari jenis-jenis diagram lainnya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca cerita “Konser Menyambut Musim Kemarau”.
2. Mendalami materi kalimat majemuk setara jalan.

Numerasi

1. Membuat diagram batang.
2. Membaca diagram.
3. Mempelajari jenis-jenis diagram.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Bergotong royong.
3. Kreatif.
4. Bernalar kritis.
5. Mandiri.



Sinopsis



Kakak dan Adik mengajak teman-teman pemirsa untuk mempelajari teks berita tentang jejak karbon. Apa yang dimaksud dengan jejak karbon, dan apa yang mengakitkannya? Mereka mendapatkan beberapa kosakata baru dari berita-berita tersebut. Sebagai Proyek Akhir Pekan, teman-teman diajak membuat teks berita tentang kegiatan mengurangi konsumsi yang paling mudah kamu lakukan.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menanggapi teks berita tentang jejak karbon.
2. Menulis teks berita berisi imbauan.
3. Kata baruku.
4. Bermain *games* melengkapi kalimat.

Numerasi

1. Menebak tinggi pohon cendana.
2. Mempelajari pohon cendana dan kaitannya dengan beberapa konsep matematika.
3. Membuat diagram batang berdasarkan data pada tabel dan memberikan penjelasannya.
4. Berlatih menentukan diagram batang horizontal, beserta alasannya.

Penguatan Karakter

Memupuk kepekaan terhadap alam.



Sinopsis



Teman-teman pemirsa akan membahas tentang bahaya penggunaan plastik. Melalui buku cerita berjudul “Jamuan Makan Istimewa”, Kakak dan Adik mengenalkan bahan lain sebagai wadah makanan, seperti daun pisang. Kakak lalu menyinggung tentang laut sebagai salah satu wilayah yang mengalami dampak besar akibat perubahan iklim. Persentase jumlah terumbu karang dalam kategori rusak atau baik digambarkan dalam diagram lingkaran.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal bahaya penggunaan plastik.
2. Membaca buku cerita “Jamuan Makan Istimewa”.
3. Menunjukkan kepada keluarga presentasi dari proyek mingguan.

Numerasi

1. Menentukan kembali perbandingan pohon cendana.
2. Membuat diagram batang dari tabel jumlah sampah di TPA.
3. Mempelajari tentang terumbu karang dan diagram lingkaran.

Penguatan Karakter

Berkebhinekaan global, bergotong royong, kreatif, bernalar kritis serta mandiri.

SD Kelas 5 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10.30 - 11.00)

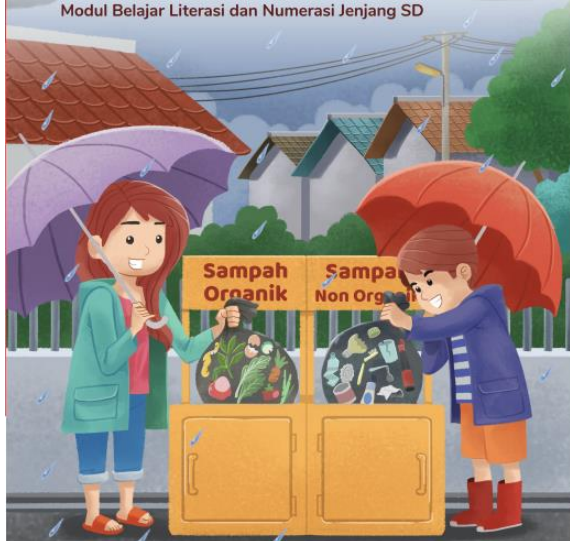


Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 3
Perubahan Iklim

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

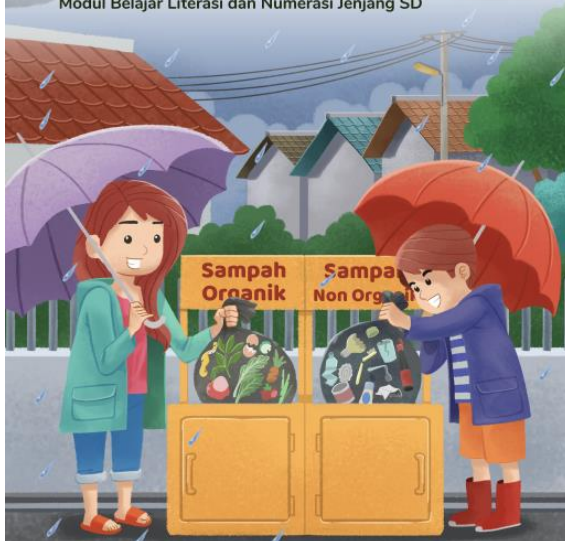
Kelas 5

Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 3
Perubahan Iklim

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 3
Perubahan Iklim

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Dengan bergaya sebagai pembawa berita, Kak Kinan hari ini mengajak teman-teman pemirsa mempelajari tentang perubahan iklim dan pemanasan global. Kalian akan belajar tentang siklus air, antara lain apa penyebab turunnya hujan. Selain itu, teman-teman juga akan membaca wacana tentang pentingnya melakukan pencatatan data suhu udara dari waktu ke waktu dan mencoba menyajikan data suhu udara harian dalam diagram garis.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Memahami siklus air dan kenaikan permukaan air laut.
2. Menulis dampak perubahan iklim terhadap alam dan manusia.
3. Mengenal kosakata baru.

Numerasi

1. Melakukan pencatatan data suhu udara.
2. Menyajikan data suhu udara harian dalam diagram garis.

Penguatan Karakter

1. Cinta lingkungan.
2. Peduli sesama.



Sinopsis



Pada episode kali ini, kamu belajar menulis ide tindakan yang bisa kamu lakukan untuk mencegah hal buruk terjadi di masa depan, dan belajar tentang kalimat majemuk setara perlawanan. Kamu juga akan membaca data tentang gletser abadi di puncak Pegunungan Jayawijaya yang makin menipis dari tahun ke tahun akibat pemanasan global, serta melakukan percobaan untuk mengamati proses perpindahan kalor secara radiasi, konveksi, dan konduksi.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Memahami teks cerita pendek tentang kehidupan di masa depan.
2. Menulis ide tindakan yang bisa kamu lakukan untuk mencegah hal buruk terjadi di masa depan.
3. Memahami kalimat majemuk setara perlawanan.

Numerasi

1. Membaca data.
2. Melakukan percobaan pengamatan proses perpindahan kalor secara radiasi, konveksi, dan konduksi.

Penguatan Karakter

1. Cinta lingkungan.
2. Peduli sesama.



Sinopsis



Pada hari ketiga, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran, seperti membaca teks berita tentang gagal panen, menulis tentang dampak perubahan iklim terhadap ketahanan pangan, dan belajar lagi tentang kalimat majemuk setara perlawanan. Selanjutnya, kamu akan mencermati data penurunan luas hutan alam di Indonesia yang ikut berdampak pada perubahan iklim, serta menyajikannya dalam bentuk diagram batang.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca teks berita “Kabar dari Desa”.
2. Menulis dampak perubahan iklim terhadap ketahanan pangan.

Numerasi

1. Menghitung faktorisasi bilangan.
2. Membaca dan membuat diagram batang dari data dalam tabel.

Penguatan Karakter

1. Peduli terhadap lingkungan.
2. Peduli terhadap sesama.



Sinopsis



Di minggu ini pada hari keempat, Kak Kinan mengajak kamu melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: membaca cerita “Dora dan Tisu-Tisu Bu Gembili”, menulis imbauan tentang usaha untuk mengurangi pemakaian tisu beserta informasi tentang cara-cara dan manfaatnya bagi lingkungan, berlatih kosakata baru dari cerita “Dora dan Tisu-Tisu Bu Gembili”, serta membaca dan membuat diagram garis.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca cerita “Dora dan Tisu-Tisu Bu Gembili”.
2. Menulis imbauan tentang usaha untuk mengurangi pemakaian tisu beserta informasi tentang cara-cara dan manfaatnya bagi lingkungan.
3. Berlatih kosakata baru dari cerita “Dora dan Tisu-Tisu Bu Gembili”.

Numerasi

1. Membaca dan membuat diagram garis.

Penguatan Karakter

1. Memelihara lingkungan; peduli pada kelestarian hutan dan kaitannya dengan perubahan suhu udara.



Sinopsis



Di episode kali ini, Kak Kinan mengajak teman-teman pemirsa melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: panduan untuk membuat teks berita, membaca cerita “Konferensi Musim Sejagat”, mencari faktorisasi bilangan, membuat, membaca dan memahami data dalam tabel membaca, dan memahami data pada diagram batang.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Panduan untuk membuat teks berita.
2. Membaca cerita “Konferensi Musim Sejagat”.

Numerasi

1. Mencari faktorisasi bilangan.
2. Membuat, membaca dan memahami data dalam tabel.
3. Membaca dan memahami data pada diagram batang.

Penguatan Karakter

1. Peduli pada lingkungan hutan dan habitatnya.

SD Kelas 6 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 11.00 - 11.30)



Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 3
Perubahan Iklim

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Sampah Organik Sampah Non Organik

Kelas 6

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 3
Perubahan Iklim

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Sampah Organik Sampah Non Organik

Kelas 6

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 3
Perubahan Iklim

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Sampah Organik Sampah Non Organik

Kelas 6

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Lala baru saja akan pergi belanja dengan tas kanvas agar tidak memakai tas plastik sekali pakai lagi. Namun, kebetulan Lala bertemu Bli Cakra yang baru dari pantai membawa karung berisi botol plastik, kaleng minuman, dan styrofoam bekas. Nah, pada episode ini, Bli Cakra akan menjelaskan kegiatan membersihkan pantai untuk menjaga lingkungan dan mengendalikan perubahan cuaca/ iklim.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Dampak perubahan iklim pada bumi dan pengaruhnya terhadap keanekaragaman hayati di planet kita.
2. Kosakata yang berkaitan dengan iklim.

Numerasi

1. Menentukan nilai rata-rata (Mean).

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Dino dan kakeknya sedang bercengkrama di gazebo di taman sambil memakan penganan yang dibungkus plastik. Kakek membawa Dino dalam petualangan imajinatif pergi ke masa depan untuk melihat dampak plastik di dunia. Kakek mengajarkan, salah satu cara menyehatkan bumi adalah dengan menanam banyak pohon. Dino jadi belajar tentang luas hutan yang semakin gundul di Indonesia.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca cerita futuristik: "Terdampar di Dunia Plastik".
2. Kata sambung yang menunjukkan hubungan sebab-akibat.

Numerasi

1. Intuisi bilangan: menghitung banyaknya pohon yang dapat ditanam di suatu lahan (lihat gambar).
2. Konsep matematika: jangkauan (*range*).
3. Eksplorasi: mengamati data luas deforestasi di Indonesia, kemudian menentukan luas deforestasi terkecil, luas deforestasi terbesar, jangkauan, dan rata-rata.
4. Latihan: Mengamati data luas deforestasi di tiga provinsi, kemudian menentukan luas deforestasi terkecil, luas deforestasi terbesar, jangkauan, dan rata-rata.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Hari ini, Lala sibuk membuat karya dari daur ulang sampah plastik. Ia menceritakan tentang idolanya, Melati dan Isabel Wijsen, yang terus eksis mengkampanyekan gerakan “Bye-bye Plastic Bags”. Lala dan Jero belajar perbedaan fakta dan opini dari pidato. Mereka juga mengagumi tokoh-tokoh yang telah berjasa menyuarakan pelestarian lingkungan. Lala juga berandai-andai, ketika besar nanti, ia ingin menanam banyak pohon.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mempelajari profil, serta pidato Melati dan Isabel Wijsen.
2. Membedakan fakta dan opini.

Numerasi

1. Mengukur besarnya kelokan sungai dengan sinusitas.
2. Berlatih soal pembagian bilangan bulat positif dan negatif.
3. Memahami operasi perkalian bilangan positif.
4. Memahami operasi perkalian bilangan negatif.
5. Berlatih soal perkalian bilangan bulat positif dan negatif.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Lala tengah asyik membuat poster untuk diunggah daring di media sosial. Jero yang sedang bertamu, bingung dan ingin tahu apa yang Lala kerjakan. Lala pun menjelaskan ke Jero mengenai tokoh aktivis remaja Greta Thurnberg dan gerakan mogok sekolah yang dilakukannya untuk menyuarakan perubahan iklim. Lala dan Jero membahas pidato Greta yang walaupun masih muda, sangat cerdas dan peduli terhadap lingkungan dan sesama.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menggali isi pidato.
2. Membandingkan kerangka dua buah pidato.
3. Memahami kosakata yang terdapat dalam pidato.

Numerasi

1. Konsep modus, mendata jumlah hewan dan menentukan modusnya.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Dino dan Jero bertemu di kafe luar ruang dan dengan serius mulai membuat kerangka pidato. Mereka berdiskusi hal apa yang akan dibahas dalam masing-masing bagian tersebut. Kemudian Jero dan Dino membahas tugas dari guru untuk mencatat jumlah kantong plastik yang digunakan di rumah selama tiga hari berturut-turut (berbentuk tabel). Mereka mengolah data dan menentukan nilai mean, median, dan modusnya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Merancang kerangka pidato.
2. Menulis pidato tentang penggunaan plastik.
3. Membacakan pidato.

Numerasi

1. Mendata kantong plastik ke dalam bentuk tabel.
2. Menentukan mean, median dan modus dari data.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

