



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Belajar dari Rumah Melalui TVRI

3-9 Agustus 2020

Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Film Indonesia	5
Tayangan Malam dan Akhir Minggu	6
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	8
PAUD dan Sederajat	9
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	12
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	19
SMP dan Sederajat	27
SMA/SMK dan Sederajat	35
Keluarga Indonesia	43

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

****Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke pengaduan@kemdikbud.go.id. Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik **BDR** dan kirim ke **93456**.

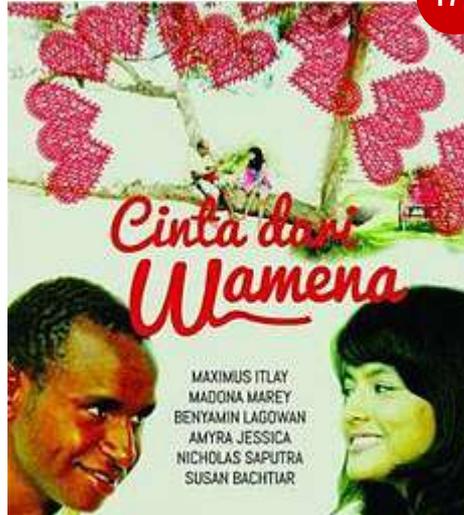
Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	3-Agu-2020	4-Agu-2020	5-Agu-2020	6-Agu-2020	7-Agu-2020	8-Agu-2020	9-Agu-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: Kembali Dong!	Kisah Jaya, Giri dan Melati: Sekitarku	Mickey Mouse Clubhouse: Bola Pluto	Kidi & Widi: Aku Bisa Pakai Baju Sendiri	Jalan Sesama: Putra Malu	si UNYIL Eps.3 ----- Dongeng Eps.4	Mickey Mouse Clubhouse: Donald dan Kacang Panjang
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Dongeng Kak Aio	Mengenal Nilai Tempat Satuan, Puluhan, dan Ratusan	Sahabat Pelangi: Mari Menabung	Pola Bilangan	Mickey Mouse Clubhouse: Burung Gufi	Melihat Indonesia: Di Balik Pesan Sang Teladan (RR)	Dapur Anak (Eps.4)
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Sifat Asosiatif Penjumlahan dan Perkalian	Mengenal Sistem Pernapasan Manusia	Uang dan Kegiatan Jual Beli	Mengenal Tangga Nada dan Teknik Bernyanyi	FPB dan KPK	Talkshow: Jalur Rempah, Nenek Moyangku Orang Pelaut	PODBOX (RR): Alih Wahana Karya Sastra
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Menjaga Alam: 8 Hari Dalam Seminggu	Pecahan	Cinta Budaya: Seseorang yang Menjual Dunianya	Bentuk Akar	Optimisme Bumi: Samudra		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	<i>Lesson 7: What are you doing? (Apa yang kamu lakukan?)</i>	<i>Lesson 7: What are you doing? (Apa yang kamu lakukan?)</i>	<i>Lesson 8: Are you busy? (Apakah kamu sibuk?)</i>	<i>Lesson 8: Are you busy? (Apakah kamu sibuk?)</i>	<i>Lesson 8: Are you busy? (Apakah kamu sibuk?)</i>	PODBOX: Alih Wahana Karya Sastra	Dokumenter: Rekam Pandemi Eps 8
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Ekspedisi Bioresources Pulau Simeulue	Sistem Persamaan Linier Kuadrat (Bag. 1)	Vokasi Kini: Juru Las yang Naik Kelas	Sistem Persamaan Linier Kuadrat (Bag. 2)	Tips Mengatasi Bosan Saat Belajar		
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>	Belajar di Rumah	Menanamkan Nilai-Nilai Luhur Pada Anak	Tahap Perkembangan Anak: 0-6 Tahun	Inspirasi Mendidik Anak	Tahap Perkembangan Anak: 7-18 Tahun		
19.00-21.00	Spelling The Dream (RR)						
	Sinema Kethoprak 1 -2						
21.30-23.30		Cinta dari Wamena	Laura dan Marsha	Film Pendek		Chasing Coral ----- Ragam Indonesia	



Selasa, 4 Agustus. 21:30

17+



Kisah tentang persahabatan dan cinta, dengan latar belakang kehidupan remaja Papua, dengan alamnya yang indah. Mereka memiliki impian untuk bisa terus sekolah. Impian ini membawa mereka ke Wamena.

Rabu, 5 Agustus. 21:30

17+



Pencarian makna cinta, makna hidup dan makna perjalanan yang sesungguhnya dari 2 orang sahabat, Laura dan Marsha. Pada akhirnya mereka sadari, ada dua cerita untuk satu perjalanan.

Kamis, 6 Agustus. 21:30 Film Pendek

13+



Saksikan kisah-kisah anak muda dalam kesehariannya bermedia sosial. Anak yang menulis sesuatu di Facebook, anak yang teridentifikasi melalui media social namun terseret kasus penipuan, keasyikan anak yang suka menulis twit dan anak yang suka membuat konten tanpa melihat situasi.



CERITA PAGI:

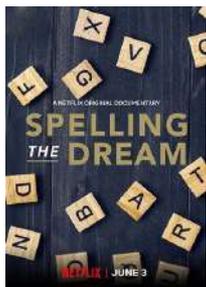
Sabtu, 8 Agustus 2020, 08.00-09.00

Minggu, 9 Agustus 2020, 08:00-09:00

Saksikan keseruan si Unyil, dilanjutkan Dongeng Anak pada Sabtu pagi. Setelah itu adik-adik akan menonton film dokumenter tentang sang Romo (Yusuf Bilyarta Mangunwijaya) yang mengembangkan pendidikan berbasis alam. Pemikiran sekolah alam inilah yang melatar belakangi Sri Wahyaningsih, seorang murid dan rekan diskusi Romo Mangun semasa masih hidup membuat Sanggar Anak Alam (SALAM) di daerah Nitiprayan, Yogyakarta. Pada minggu pagi, adik-adik juga kembali bisa menyaksikan keseruan Miki, Mini, Donal Bebek, dan Gufi dalam Mickey Mouse dilanjutkan dengan acara Dapur Anak.

DOKUMENTER: *Spelling the Dream* (Mengeja Mimpi) (RR)

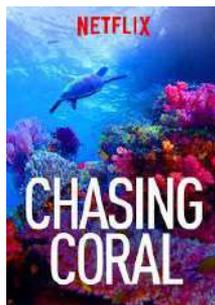
Senin, 3 Agustus 2020, 19:00 – 20:30



Kisah 4 orang siswa keturunan Amerika-India yang berjuang mewujudkan mimpinya memenangkan lomba mengeja terbesar di Amerika Serikat. Banyak tantangan dihadapi, tak menyurutkan semangat mereka.

DOKUMENTER: *Chasing Coral* (Mengejar Terumbu Karang)

Sabtu, 8 Agustus 2020, 21:30 – 22:30



Keindahan alam bawah laut terancam kerusakan. Penyelam, ilmuwan, dan fotografer di seluruh dunia aktif menggalang kampanye tentang dunia bawah air untuk mendokumentasikan kepunahan terumbu karang.

Rekam Pandemi & Ragam Indonesia

Sabtu, 8 Agustus 2020, 22.30 - 23.30

Minggu, 9 Agustus 2020, 10:00 – 11:00

Masa pandemi Covid-19 mengharuskan kita belajar, bekerja dan beribadah dari rumah. Banyak kejadian yang kita alami. Namun, di balik itu, ada hikmah kebaikan yang dapat kita peroleh. Ikuti acara **rekam pandemi** ini, semoga dapat menginspirasi kita semua. Yakinlah bahwa dibalik kesulitan ada kemudahan yang dapat kita raih. Selain itu, saksikan film dokumenter lainnya tentang **ragam Indonesia**.



TALKSHOW: "Jalur Rempah, Nenek Moyangku Orang Pelaut"

Sabtu, 8 Agustus 2020
09:00 – 10:00 (RR)



HOST

Hilmar Farid
Dirjen Kebudayaan



Safri Burhanudin
Deputi Bidang Sumber
Daya Maritim



**Abdurahman
Hamid**
Dosen dan Sejarawan



**Nirwan Ahmad
Arsuka**
Sastrawan



**Ananto Kusuma
Seta**
CEO Jalur Rempah



Nova Ruth
Seniman/Musikus

Judul ini diambil dari baris pertama karya Ibu Sud yang sebenarnya berjudul beramai-ramai ke laut. Menariknya, nenek moyangku orang pelaut tapi sedikit sekali lagu tentang laut. Sebagai masyarakat yang nenek moyangnya adalah pelaut, ternyata juga masih sedikit yang kita ketahui tentang laut. Bahkan di pemerintah pun baru tahun 1999 di masa Presiden Gus Dur ada kementerian khusus yang mengurus laut.

POD BOX: "Alih Wahana Karya Sastra"

Sabtu, 8 Agustus 2020
10:00 – 11:00
Minggu, 9 Agustus 2020
09:00 – 10:00 (RR)



HOST

Happy Salma
Seniman



Felix K Nesi
Penulis Novel



**Iqbaal
Ramadhan**
Pengisi Suara



Chelsea Islan
Pengisi Suara

Sandiwara Sastra, sebuah sandiwara radio alih wahana yang akan menghidupkan karya sastra Indonesia dalam bentuk siniar (podcast). Sandiwara Sastra merupakan kolaborasi produksi antara Kemendikbud, Yayasan Titimangsa, dan Kawan-Kawan Media.



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none">• Senin, 3 Agustus 2020, 10:00-10:05• Selasa, 4 Agustus 2020, 10:00-10:05	<p><i>Lesson 7: What are you doing?</i> (Pelajaran 7: Apa yang kamu lakukan?)</p>	
2	<ul style="list-style-type: none">• Rabu, 5 Agustus 2020, 10:00-10:05• Kamis, 6 Agustus 2020, 10:00-10:05• Jumat, 7 Agustus 2020, 10:00-10:05	<p><i>Lesson 8: Are you busy?</i> (Pelajaran 8: Apakah kamu sibuk?)</p>	

PAUD

dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

Sebelum tayangan

Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan hal ini:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan mengenai apa yang akan ditonton dan tokoh-tokoh inti seperti Elmo dan Tatan dalam *Jalan Sesama*.

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat tayangan

Alternatif kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat melihat tayangan adalah sebagai berikut:

Gerak dan Lagu

Orang tua mengajak anak bernyanyi dan mengikuti gerakan tokoh atau lagu-lagu seperti yang dicontohkan di tayangan *Jalan Sesama*.

Berdialog dengan Anak

Kembangkan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas di tayangan *Jalan Sesama*. Selain itu, orang tua juga dapat mengajak anak bermain peran mengikuti tokoh yang dicontohkan dalam tayangan.

Sesudah tayangan



Orang tua dapat mengajak anak melakukan aktivitas alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita ke Anak.

Selesai membacakan cerita, orang tua dapat berdialog dengan anak tentang tokoh-tokoh yang ada dalam buku cerita yang dibacakan.

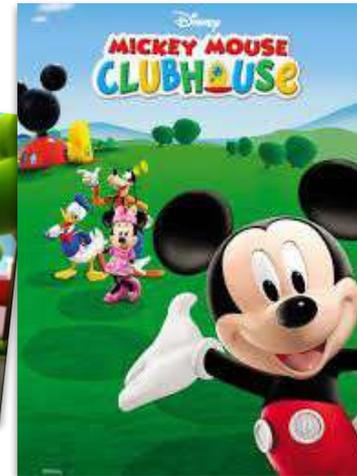
Menggambar. Setelah menggambar, tanyakan apa yang digambar oleh anak dan tuliskan apa yang diceritakan anak pada bagian atas kertas. Dokumentasikan gambar tersebut.

Membuat Kolase atau Mozaik. Untuk kreasi, bisa memilih gambar berbentuk hewan, tumbuhan, atau gambar pemandangan alam.

Berkebun. Misalnya menyiram tanaman, menanam tanaman, dll.

Sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usia anak. Dalam melakukan aktivitas bersama anak yang diutamakan adalah proses pengerjaan kegiatan di mana anak merasa senang, tidak terbebani, terjalin kelekatan, dan komunikasi yang baik dengan anak, serta ada nilai-nilai moral yang terbangun.

Senin 3/8	Selasa 4/8	Rabu 5/8	Kamis 6/8	Jumat 7/8
Jalan Sesama: Kembalikan Dong!	Kisah Jaya, Giri dan Melati: Sekitarku	Mickey Mouse Clubhouse: Bola Pluto	Kidi & Widi: Aku Bisa Pakai Baju Sendiri	Jalan Sesama: Putra Malu



SD Kelas 1-3

dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Pandulah anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Pandulah anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menyampaikan gagasan secara lisan, serta menuliskan beberapa kalimat dan menyuntingnya.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Apa pelajaran berharga yang kita dapat dari dongeng Lebah, Beruang, dan Bebek ini?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Adik-adik senang bukan dengan keberanian Pipi? Nah, coba tuliskan cerita singkat tentang keberanian yang pernah kalian lakukan!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengidentifikasi, menduplikasi, dan memperluas pola bilangan

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Bilangan 75 terdiri dari ...puluhan dan ...satuan

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

7 ratusan + 3 puluhan + 8 satuan =

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Beri tanda < atau > untuk soal berikut ini.

- a. 337 ... 433
- b. 572 ... 569
- c. 683 ... 686



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyampaikan gagasan secara lisan;
(2) Menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Bagaimana caranya kita bisa menabung?



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Kalau kamu punya tabungan, akan kamu pergunakan untuk apa tabungan tersebut?



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Tuliskan paling sedikit 3 manfaat menabung!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengidentifikasi, menduplikasi, dan memperluas pola bilangan.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Dina membuat urutan pola bilangan sebagai berikut: 25, 31, 37, 43.
Tentukan tiga bilangan berikutnya!

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Tentukan nilai masing-masing angka 5 pada bilangan 555.
Nilai angka 5 pertama =
Nilai angka 5 kedua =
Nilai angka 5 ketiga =

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Urutkan bilangan berikut ini mulai dari yang terkecil!
25, 52, 35, 53, 23, dan 32



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menyampaikan gagasan secara lisan



*Video ini belum tersedia untuk publik.
Tonton di TVRI ya!*

Pertanyaan:

1. Jika kamu menemukan anak hewan yang tersesat, apa yang akan kamu lakukan?
2. Bagaimana perasaanmu ketika melihat Gufi berhasil mempertemukan bayi Burung Merah dengan ibunya?

SD Kelas 4-6

dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengembangkan pemahaman tentang operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) serta strategi dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat positif.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Pak Udin memiliki 6 peti jeruk. Setiap peti berisi 90 jeruk. Sedangkan Pak Burhan memiliki 4 peti jeruk. Jika banyak jeruk mereka sama banyak, berapa banyak jeruk Pak Burhan di setiap petinya?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Harga seikat rambutan Rp 15.000. Ibu menyuruh Edo membeli 5 ikat dan Ridwan 3 ikat. Berapa uang yang harus dikeluarkan ibu untuk membeli rambutan?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Leni memindahkan 3 dus buku ke Perpustakaan. Siti memindahkan buku ke perpustakaan juga sebanyak 4 dus. Jika setiap dus isinya 20 buku, berapakah banyak buku yang dipindahkan oleh mereka berdua?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya; (2) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur; (3) Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapiya menggunakan pengetahuannya.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Menurutmu, apa yang menyebabkan seseorang cegukan dan bagaimana cara mengatasinya?

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Mengapa virus Corona dapat menyebabkan gangguan pada sistem pernapasan? Lalu apa yang harus kita lakukan agar terhindar dari penyakit tersebut?

3



4



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Mengapa pada saat terbang burung tidak menggunakan paru-paru untuk bernapas, melainkan dengan kantong udara? Jelaskan!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapiya menggunakan pengetahuannya; (2) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.



Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

Jika kamu memiliki uang untuk ditabung, kamu lebih memilih menyimpannya di celengan atau di bank? Jelaskan alasanmu!



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Jelaskan cara membedakan kebutuhan dan keinginan! Lalu, apa yang harus dilakukan agar keinginan kita tetap terkontrol dengan baik?



Pertanyaan setelah menonton video 4:

Saat ini kita berada di era digital, proses jual-beli dapat dilakukan tanpa harus bertatap muka antara penjual dan pembeli. Bagaimana pendapatmu tentang jual-beli daring atau *online*? Apa saja kelebihan dan kekurangannya?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI:(1) Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapiya menggunakan pengetahuannya.(2) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Carilah masing-masing 2 contoh lagu dengan tangga nada pentatonis pelog dan pentatonis slendro!

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

Video yang adik-adik tonton merupakan salah satu teknik untuk meningkatkan keterampilan bernyanyi. Teknik tersebut bernama solfeggio atau solmisasi. Mengapa teknik solfeggio atau solmisasi dikatakan sebagai teknik vokal yang paling ampuh untuk menangkal fals? Coba praktekan teknik solfeggio di rumah didampingi orang tua!



3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Coba jelaskan apa perbedaan tanda birama 2/4 dengan tanda birama 3/2!

4



Narasi penyambung sebelum video ke 4:

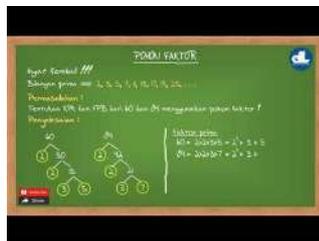
Adik-adik, kita sudah belajar mengenai tangga nada dan bagaimana cara bernyanyi supaya tidak fals. Sekarang, ayo kita menyanyikan lagu *Tanah Airku* ciptaan Ibu Sud bersama-sama!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menerapkan pemahaman tentang faktor-faktor umum dan kelipatan bersama untuk memecahkan masalah

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Ibu memiliki 24 permen rasa jeruk dan 36 permen rasa coklat. Semua permen itu akan dibagikan kepada sejumlah anak, sehingga setiap anak memperoleh jumlah permen yang sama. Berapa jumlah maksimal anak yang mungkin diberi permen itu?

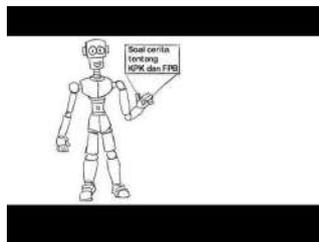
2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

A, B, dan C mula-mula bersama-sama pergi berenang. A pergi berenang setiap 6 hari sekali. B pergi berenang setiap 9 hari, dan C pergi berenang setiap 12 hari. Kapan mereka bertiga akan berenang bersama-sama lagi?

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Pada tanggal 1 Juli 2020, Rio, Ria, dan Riki berkunjung bersama ke perpustakaan. Rio berkunjung setiap 7 hari sekali. Ria setiap 6 hari. Riki setiap 14 hari. Pada tanggal berapa mereka akan berkunjung ke perpustakaan secara bersama-sama lagi?

SMP

dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menuliskan pengamatan dan pengalamannya secara koheren dan padu menggunakan rujukan secara etis dan metodologi sederhana.



Video ini belum tersedia untuk publik. Tonton di TVRI ya!

VO pembuka: Menjaga keseimbangan dengan alam berarti kita turut menjaga keberlangsungan hidup ekosistem. Salah satunya dengan menanam sendiri sayur tanpa pestisida. Ayo, saksikan film dokumenter berikut bagaimana sebuah keluarga menjaga keseimbangan hidup dengan alam.

Pertanyaan:

1. Sayuran yang ditanam secara alami tentunya berbeda dengan sayuran yang menggunakan pestisida. Tuliskan apa saja perbedaan sayuran yang ditanam tanpa menggunakan pestisida!
2. Ceritakan dengan singkat alasan keluarga Hassan Padersen menetap di hutan!
3. Sebutkan contoh yang dilakukan oleh keluarga Hassan Padersen dalam menjaga keseimbangan dengan alam?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:
Urutkan pecahan berikut

$$\frac{2}{3}; 0,47; \frac{7}{8}; 74\%$$

dari yang terbesar ke yang terkecil

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:
Jawablah soal berikut.

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6} + \dots + \frac{1}{48 \times 49} + \frac{1}{49 \times 50} = \dots$$

3



Pertanyaan setelah menonton video 3:

Ibu Andi, Ibu Budi, dan Ibu Cecep hendak menyumbang telur untuk hajatan Ibu Irma. Jumlah telur sumbangan dari Ibu Andi dan Ibu Budi adalah 12,9 kg. Jumlah telur sumbangan dari Ibu Budi dan Ibu Cecep adalah 15,0 kg. Jumlah telur sumbangan dari Ibu Andi dan Ibu Cecep adalah 12,5 kg.

- Berapa jumlah telur yang diterima Ibu Irma?
- Siapakah yang menyumbang telur terbanyak?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan.



*Video ini belum tersedia untuk publik.
Tonton di TVRI ya!*

Pertanyaan setelah menonton video ini.

1. Pelajaran apa yang bisa kita petik dari sosok Pak Guntur Tri Kuncoro bersama kelompok seni tari Kethek Ogleng?
2. Langkah kreatif apa yang bisa kita lakukan untuk melestarikan kesenian lokal di lingkungan kita?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menentukan dan menyelesaikan operasi bilangan berpangkat, bilangan rasional, dan bentuk akar serta sifat-sifatnya.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1:

Hasil dari $(-3\sqrt{2} - 2\sqrt{5})(7\sqrt{2} + 3\sqrt{5})$ adalah.....

2



Pertanyaan setelah menonton video 2:

1. Bentuk sederhana dari $\frac{2}{\sqrt{3}-2}$ adalah

2. Sederhanakan dengan cara merasionalkan $\frac{2-\sqrt{5}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}$



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Membuat hipotesis sederhana dalam konteks yang spesifik.



Ketika menonton di YouTube, aktifkan subtitle Bahasa Indonesia dengan mengklik tombol CC. Atau, tonton di TVRI langsung dengan subtitle Bahasa Indonesia!

VO:

Teman-teman, Indonesia adalah negara yang dikelilingi oleh lautan yang luas. Sumber penghidupan bagi para nelayan. Melalui tayangan berikut kita diajak untuk bangga dan menjaga lautan kita.

Pertanyaan setelah menonton video:

1. Apa saja yang dapat kita lakukan untuk menjaga terumbu karang?
2. Mengapa laut Indonesia menjadi tempat yang spesial sebagai habitat terumbu karang?
3. Jika terumbu karang di laut habis, apa yang akan terjadi? Kemukakan analisismu!

SMA/SMK

dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, Internet, dan orang-orang di sekitarmu.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



VO PEMBUKA: LIPI mengadakan Ekspedisi Bioresources Indonesia di Pulau Simeulue, Provinsi Aceh, untuk mengungkap potensi keanekaragaman hayati pulau-pulau kecil terdepan Indonesia. Potensi apa saja yang ada di Pulau Simeulue?

Pertanyaan setelah menonton video 1:

Ceritakan secara singkat kegiatan apa saja yang dilakukan tim peneliti di Pulau Simeulue!

2



VO PEMBUKA: Ibarat kamera, terumbu karang merekam jejak perubahan laut dari masa ke masa. Namun, bagaimana menerjemahkan rekaman alam tersebut, adalah keahlian Intan Suci Nurhati, Sang Peneliti Perubahan Iklim.

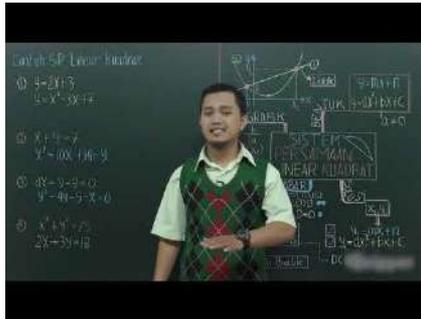
Pertanyaan setelah menonton video 2:

Bagaimana tanggapanmu tentang profesi peneliti seperti Intan Suci Nurhati? Apakah kalian tertarik menjadi peneliti seperti tim peneliti di Pulau Simeulue dan Bu Intan?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

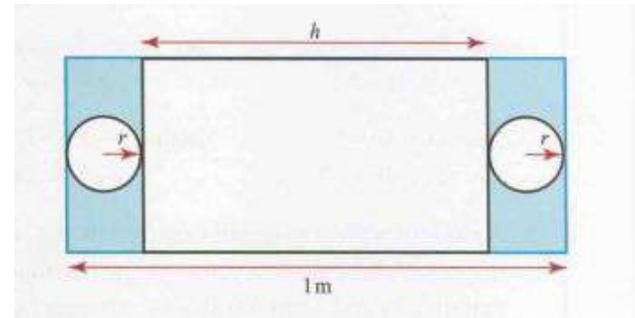
KOMPETENSI NUMERASI: Memodelkan fenomena hubungan antara dua besaran dengan menggunakan fungsi linear, kuadrat, dan eksponensial, serta fungsi yang sesuai dan mengevaluasi kesesuaian model



Pertanyaan setelah menonton video ini:

1. Solusi dari sistem persamaan linier $y=2x-5$ dan kuadrat $y=x^2-3x+1$ adalah...
2. Terdapat dua buah titik potong antara garis $x+2y=7$ dan lingkaran $x^2+y^2=10$. Tentukanlah koordinat kedua titik potong tersebut.

3. Gambar berikut adalah jaring-jaring wadah tabung dengan jari-jari r cm dan tinggi h cm. Panjang total dari lembar metal di mana tabung akan dibuat adalah 1 meter dan area yang berwarna biru tidak digunakan. Luas permukaan tabung tersebut adalah 1.400π cm²



- a. Tuliskan sistem persamaan linier-kuadrat dalam r dan h
- b. Hitunglah volume wadah tabung tersebut dalam cm³
(Terdapat 2 jawaban ya, teman-teman)



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



VO Penutup:

Luar biasa ya teman-teman, profesi juru las ini sangat menjanjikan dan luas pekerjaannya. Bagi generasi milenial bahkan generasi Z yang tertarik dengan profesi juru las ini, mari mulai mempersiapkan diri dan cari tahu informasi tentang profesi juru las.

Pertanyaan setelah menonton video ini:

1. Kompetensi apakah yang harus dimiliki juru las (*welder*)?
2. Bagaimanakah tips dan trik menjadi profesi juru las?
3. Mengapa profesi juru las tidak perlu khawatir dengan kemajuan teknologi?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Memodelkan fenomena hubungan antara dua besaran dengan menggunakan fungsi linear, kuadrat, dan eksponensial, serta fungsi yang sesuai dan mengevaluasi kesesuaian model.

1



Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

1. Jika sistem persamaan berikut: $y=x^2-3x+1$ dan $y=ax-8$ hanya memiliki satu solusi real, maka nilai dari a adalah...
2. Jika sistem persamaan $y=x^2-3x+p$ dan $y=px-3$ tidak memiliki solusi real, maka banyaknya bilangan bulat p yang memenuhi adalah...
3. Jika garis $y=-4x+1$ memotong grafik fungsi kuadrat $y=x^2+mx+2$ di dua titik yang berbeda, maka himpunan nilai-nilai m yang memenuhi adalah...

2





(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



VO PEMBUKA: Pernahkah teman-teman merasa bosan belajar? Pasti pernah, ya. Kalau sedang jenuh, coba ikuti tujuh tips mengatasi bosan dalam belajar yang disampaikan Jerome Polin dalam tayangan berikut:

Pertanyaan setelah menonton video 1:

1. Tips mana saja di video tersebut yang pernah kamu lakukan?
2. Apakah kamu memiliki tips yang lain yang berbeda dari tayangan tersebut? Jelaskan.

2



VO: Teman-teman, di saat pandemi covid-19 seperti sekarang ini, gerak dan langkah kita pasti jadi terbatas. Untuk mencegah penyebaran virus corona, kita dianjurkan agar tetap berada di rumah, bahkan belajar pun dari rumah. Nah, bagaimana siasat agar kita tetap bahagia walaupun di rumah saja?

Pertanyaan setelah menonton video 2:

Dapatkah kalian menceritakan bagaimana caranya tetap bahagia walaupun di rumah saja? Kegiatan apakah yang paling membuatmu bahagia selama berada di rumah saja?

Keluarga Indonesia

(Parenting)

(Senin s.d. Jumat, 10:30 - 11.00)



No.	Judul Video	Tautan Video
1	Mendampingi Anak Belajar Di Rumah	
2	Bagaimana Anak Optimis Dan Gembira Dalam Situasi Darurat	
3	Di Rumah Aja Cegah Virus Corona, Ada Tiga Struktur Yang Diperlukan: Part 1	
4	Awas #Homelearning Bikin Stress, Bagaimana Cara Mencegahnya?	
5	Menunda Kesenangan Saat Wabah Covid-19	
6	Di Rumah Aja Cegah Virus Corona, Ada Tiga Struktur Yang Diperlukan: Part 2 - Struktur Waktu	

No.	Judul Video	Tautan Video
7	Di Rumah Aja Cegah Virus Corona, Ada Tiga Struktur Yang Diperlukan: Part 3 - Struktur Tempat	
8	Menciptakan Suasana Rumah Yang Kondusif	
9	Belajar Di Rumah Aja, Pastikan 3 Wellbeing Ini Selalu Terjaga	
10	Menerapkan Disiplin Positif Pada Anak	
11	Mendidik Anak Agar Gemar Membaca	



No.	Judul Video	Tautan Video
1	Dealog #2 Orang Tua Petani, Anak Jadi Bupati	
2	Janu Muhammad: Orang Tuaku Profesor	
3	Anak Bengal 100% Salah Orang Tua	



No.	Judul Video	Tautan Video
1	Mengapa orang tua Perlu Memahami Tahap Perkembangan Anak?	
2	Tahap Perkembangan Anak 0-12 Bulan	
3	Tahap Perkembangan Anak Usia 1 Tahun	
4	Tahap Perkembangan Anak Usia 2 Tahun	

No.	Judul Video	Tautan Video
5	Tahap Perkembangan Anak Usia 3 Tahun	
6	Tahap Perkembangan Anak Usia 4 Tahun	
7	Tahap Perkembangan Anak Usia 5 Tahun	
8	Tahap Perkembangan Anak Usia 6 Tahun	



No.	Judul Video	Tautan Video
1	Tetangga Kota Rasa Desa	
2	Doaku Mati Lampu Setiap Hari	
3	Inspirasi Mendidik Anak Eps 35	
4	Inspirasi Mendidik Anak Eps 36	

No.	Judul Video	Tautan Video
5	Inspirasi Mendidik Anak Eps 37	
6	Inspirasi Mendidik Anak Eps 39	
7	Inspirasi Mendidik Anak 3 Terapi Ayah Terapi	



No.	Judul Video	Tautan Video
1	Tahap Perkembangan Anak Usia 7 Tahun	
2	Tahap Perkembangan Anak Usia 8 Tahun	
3	Tahap Perkembangan Anak Usia 9-10 Tahun	
4	Tahap Perkembangan Anak Usia 11-12 Tahun	

No.	Judul Video	Tautan Video
5	Tahap Perkembangan Anak Usia 13-14 Tahun	
6	Tahap Perkembangan Anak Usia 15-16 Tahun	
7	Tahap Perkembangan Anak Usia 17-18 Tahun	



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

