



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

4- 8 Januari 2021



Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
PAUD dan Sederajat	5
SD Kelas 1 dan Sederajat	13
SD Kelas 2 dan Sederajat	21
SD Kelas 3 dan Sederajat	29
SD Kelas 4 dan Sederajat	37
SD Kelas 5 dan Sederajat	45
SD Kelas 6 dan Sederajat	53

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

Pengantar



Memasuki penyelenggaraan pembelajaran pada semester genap tahun ajaran dan tahun akademik 2020/2021, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyiapkan program Belajar dari Rumah (BDR) yang ditayangkan di Televisi Republik Indonesia (TVRI) untuk jenjang pendidikan PAUD dan Sekolah Dasar (SD). Tayangan tersebut dimulai dari bulan Januari s.d. Maret 2021, Senin s.d. Jumat, pukul 08.00 sampai 11.30 WIB.

Pada jenjang PAUD tayangan pembelajaran dimulai pukul 08.00 s.d. 08.30 WIB, dan jenjang SD kelas 1 pukul 08.30 s.d. 09.00 WIB, SD kelas 2 pukul 09.00 s.d. 09.30 WIB, SD kelas 3 pukul 09.30 s.d. 10.00 WIB, SD kelas 4 pukul 10.00 s.d. 10.30 WIB, SD kelas 5 pukul 10.30 s.d. 11.00 WIB, dan SD kelas 6 pukul 11.00 s.d. 11.30 WIB. Tayangan pada jenjang pendidikan SD mengikuti modul pembelajaran sesuai kurikulum (darurat) dengan mengutamakan pemenuhan kompetensi literasi, numerasi, dan penguatan karakter.

Kemendikbud mengajak para pendidik, dan peserta didik serta orang tua untuk memanfaatkan kanal atau alternatif pembelajaran yang telah disediakan tersebut. Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker untuk mencegah penyebaran COVID-19.

Untuk menyampaikan masukan dan saran mengenai program BDR, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke: pengaduan@kemdikbud.go.id.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	4-Jan-2021	5-Jan-2021	6-Jan-2021	7-Jan-2021	8-Jan-2021
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Sehat Berolahraga	Jenis-jenis Hewan	Bermain Alat Musik	Bermain dan Permainan	Kreasi Telepon
08.30-09.00 <i>Kelas 1</i>	Tentang Rumah	Aturan di Rumah	Mari Mengenal Ruangan	Mengenal Posisi Benda di Dalam Rumah dan Peletakannya	Halaman Rumahku
09.00-09.30 <i>Kelas 2</i>	Denah Dapurku	Denah dan Tata Letak Dapurku	Rumah Dian Terang Sekali	Jarak dan Letak Ruangan di Rumahku	Halaman Rumahku
09.30-10.00 <i>Kelas 3</i>	Rumahku, Istanaku	Aturan di Rumahku	Cahaya dari Timur	Rumah Kita	Ayo Main di Halaman!
10.00-10.30 <i>Kelas 4</i>	Gaya dan Gerak	Roda dan Gaya Gesek	Transportasi Sungai di Daerah	Perkembangan Alat Transportasi	Jenis-jenis Alat Transportasi
10.30-11.00 <i>Kelas 5</i>	Transportasi Laut	Transportasi Darat	Transportasi Laut Antar Pulau	Transportasi Udara	Eksplorasi Kubus dan Balok
11.00-11.30 <i>Kelas 6</i>	Pergi ke Stasiun Kereta	Kereta Api Sejak Dulu Hingga Kini	Kapal-kapal Besar Lautan	Terbang Bagai Burung	Ayo Buat Pesawat!

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08.00 – 08.30)

Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

Bergerak dan Bernyanyi. Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

Berdialog dengan Anak. Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita. Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

Bermain imajinatif. Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

Membuat Proyek Bersama. Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

Merawat Lingkungan. Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.

Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.



Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

Perkembangan nilai moral meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

Perkembangan fisik-motorik meliputi: **(a)** motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); **(b)** motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan **(c)** kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

Perkembangan kognitif meliputi: **(a)** memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; **(b)** berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan **(c)** berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

Perkembangan bahasa meliputi: **(a)** memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); **(b)** mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan **(c)** menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

Perkembangan sosial-emosional meliputi: **(a)** kesadaran diri (menenal perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); **(b)** rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); **(c)** kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalin interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Fisik Motorik (2) Bahasa (3) Nilai Moral (4) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan senam dan bernyanyi bersama. Lakukan dialog dengan anak tentang cerita dan karakter tokoh dalam tayangan.

1



Aspek perkembangan:
Fisik Motorik

2



Aspek perkembangan:
Bahasa

3



Aspek perkembangan:
Fisik Motorik

4



Aspek perkembangan:
Nilai Moral dan Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan berdiskusi tentang manfaat olahraga. Ajak anak untuk rutin berolahraga bersama.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

- (1) Fisik Motorik
- (2) Kognitif
- (3) Bahasa
- (4) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan senam dan bernyanyi bersama sesuai tayangan. Lakukan dialog dengan anak tentang karakter tokoh dalam tayangan.

1



Aspek perkembangan:
Fisik Motorik

2



Aspek perkembangan:
Kognitif dan Bahasa

3



Aspek perkembangan:
Bahasa

4



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita yang telah ditonton dan ajak anak untuk mengenal jenis jenis hewan yang ada di lingkungan sekitar.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Fisik Motorik (2) Bahasa (3) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Sebelum tayangan siapkan peralatan seperti stik atau sejenisnya yang ada di rumah. Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan bergerak dan bernyanyi bersama sesuai tayangan.

1



Aspek perkembangan:
Fisik Motorik dan Bahasa

2



Aspek perkembangan:
Bahasa

3



Aspek perkembangan:
Bahasa

4



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk membuat pola ketukan dalam irama sambil bernyanyi lagu kesukaan anak dan bereksplorasi dengan membuat bunyi-bunyian dari benda sekitar.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Fisik Motorik (2) Kognitif (3) Sosial Emosional (4) Nilai Moral

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Sebelum tayangan siapkan peralatan seperti stik dan bola atau sejenisnya yang dapat dijadikan alat musik pukul yang ada di rumah.

1



Aspek perkembangan:
Fisik Motorik

2



Aspek perkembangan:
Kognitif

3



Aspek perkembangan:
Fisik Motorik dan Sosial Emosional

4



Aspek perkembangan:
Nilai Moral dan Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan ajak anak untuk mengenal suara-suara alam yang ada di lingkungan terdekat anak sambil bermain.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Sosial Emosional (2) Kognitif (3) Fisik Motorik (4) Bahasa

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Sebelum tayangan siapkan peralatan seperti gelas kertas, benang wol dan pensil yang di rumah. Pandulah anak untuk memahami isi tayangan membuat kreasi telepon gelas kertas dan bernyanyi bersama sesuai tayangan.

1



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

2



Aspek perkembangan:
Fisik Motorik dan Bahasa

3



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk bermain peran dengan hasil kreasi telepon kertas dan bermain permainan huruf-huruf.

SD Kelas 1 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08.30 – 09.00)



Modul Belajar Siswa Kelas 1

Tema 5
Alam Indonesiaku

Subtema 1
Denah Rumahku

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendiknas
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2020

Kelas 1

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Tema 5
Alam Indonesiaku

Subtema 1
Denah Rumahku

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendiknas
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Aセス dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Tema 5
Alam Indonesiaku

Subtema 1
Denah Rumahku

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendiknas
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Aセス dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan- pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Di tayangan perdana ‘Belajar dari Rumah’ kali ini, kamu akan ditemani Kiki dalam episode berjudul ‘**Tentang Rumah**’. Bersama-sama, kamu akan diajak mengenal denah rumah, berbagai aktivitas dalam rumah, serta membaca interaktif dengan orangtua. Selain itu, juga belajar menghitung benda dengan cara sederhana.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal rumah beserta ruangnya.
2. Membaca interaktif dari buku “Asyiknya Bekerjasama”.
3. Memahami dua kosakata baru dalam buku “Asyiknya Bekerjasama”.
4. Menulis jurnal membaca.

Numerasi

1. Mengukur lebar pintu dengan jengkal tangan.
2. Mengenal kiri dan kanan.

Penguatan Karakter

1. Mengajak siswa untuk belajar bekerjasama.



Sinopsis



Mengupas tentang '**Aturan di Rumah**', Kiki kali ini akan mengajak kamu untuk mengenali rumah, ruangnya dan aturan di rumah seperti merapikan tempat tidur. Selain itu, bersama-sama membaca cerita "Meri Si Kidal", memahami kosakata baru dari materi Balima, dan menulis huruf akhir pada kata.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenali rumah, ruangan dan aturan di rumah seperti merapikan tempat tidur.
2. Membaca terbimbing ditemani orangtua dengan materi bacaan "Meri Si Kidal".
3. Memahami kosakata baru dari materi BALIMA.
4. Menulis huruf akhir pada kata.

Numerasi

1. Mengenal kiri dan kanan.

Penguatan Karakter

1. Mengajak siswa untuk belajar bekerjasama.



Sinopsis



Dalam episode '**Mari Mengetahui Ruang**' kali ini, Kiki mengajak kamu untuk mengetahui ruang di dalam rumah dan fungsinya, serta mengetahui konsep kanan-kiri, atas-bawah, dan depan-belakang. Bersama-sama, kamu juga akan diajarkan untuk menghitung jumlah jendela dan pintu yang ada di ruang. *Seru ya?*

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Konsep hari pada kalender.
2. Nama ruang yang ada di rumah.
3. Nama benda pada ruang yang ada di rumah.
4. Fungsi dari tiap ruang yang ada di rumah.
5. Membaca interaktif cerita bergambar dengan judul "Rumah Dian Terang Sekali".
6. Menggambar dua kosakata baru.
7. Membaca nyaring.

Numerasi

1. Mengetahui konsep kiri-kanan, atas-bawah, depan-belakang.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Gotong royong.



Sinopsis



Bertemu lagi dengan Kiki. Kali ini lewat episode “**Mengenal Posisi Benda di Dalam Rumah dan Peletakannya**”, kamu akan diajak mengenal benda-benda yang harus diletakkan di tempat aman, serta mengenal posisi benda dengan arah, yaitu di luar dan di dalam.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal konsep hari pada kalender.
2. Mengenal aturan meletakkan benda di rumah agar di tempat aman.
3. Membaca terbimbing, buku bacaan “Berburu Bentuk”.
4. Menulis tokoh kesukaan dan bagian yang disukai pada cerita.
5. Menjawab dengan lisan pertanyaan terkait isi cerita.

Numerasi

1. Mengenal posisi benda di dalam dan di luar.

Penguatan Karakter

1. Rasa ingin tahu.
2. Gotong royong.



Sinopsis



Di episode **'Halaman Rumahku'** kali ini, Kiki mengajak kamu untuk mengenal benda-benda yang ada di halaman atau teras rumah, mengisi huruf akhir pada gambar, serta mengukur benda. Kamu juga diajak untuk membuat peta harta karun. *Menarik, bukan?*

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui konsep hari pada kalender.
2. Mengetahui halaman atau kebun di rumah.
3. Mengetahui benda-benda yang ada di halaman atau kebun dan posisinya.
4. Menggambar denah kebun.
5. Membuat proyek rumah impian atau peta harta karun.

Numerasi

1. Mengetahui letak posisi benda di samping kanan, samping kiri dan di antara.
2. Menggambar denah kebun.
3. Mengukur dengan jengkal.

Penguatan Karakter

1. Gotong royong dan bekerjasama.

SD Kelas 2 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.00 - 09.30)



Modul Belajar Siswa Kelas 2

Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 1
Denah Rumahku

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 1
Denah Rumahku

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Modul Pendamping bagi Guru

Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 1
Denah Rumahku

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan- pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Dua tokoh utama dalam episode perdana ini adalah Karlos dan ibunya. Adegan bergulir dari lembar cerita “Masakan Mama” dalam bentuk ilustrasi yang disertai narasi. Animasi yang ditampilkan berfokus untuk mengisi kegiatan numerasi dan literasi. Sebelum refleksi, akan muncul tokoh Bajak Laut Cilik yang akan menjelaskan tentang Proyek Akhir Minggu, yaitu membuat Peta Harta Karun.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menyimak cerita dan menjawab pertanyaan tentang denah dapurku.
2. Menceritakan kembali isi cerita.
3. Memahami denah dapur dan tata letak benda di dalam dapur.
4. Menggambar dan menulis informasi dari membuat “Denah Dapurku”.

Numerasi

1. Memahami tentang letak benda yang ada di rumah.
2. Menentukan Letak Benda berdasarkan arah dari kanan ke kiri.
3. Melengkapi denah berdasarkan petunjuk yang diketahui.
4. Menggambar denah dapurku.
5. Menyelesaikan soal terkait letak benda berdasarkan arah dari kanan ke kiri.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Salih dan Saliha adalah kakak beradik yang sering beda pendapat, tapi kompak saat akan melakukan kegiatan merapikan benda-benda di rumah. Keduanya didampingi karakter kakak yang menjadi ketua kelas di sekolahnya. Kakak akan mendampingi dalam menjelaskan tentang bekerja sama. Kisahnya diangkat dari lembar cerita “Asyiknya Bekerja Sama” yang ditampilkan dalam bentuk ilustrasi serta suara narator yang bercerita.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Memahami aturan meletakkan benda-benda yang ada di rumah.
2. Menyimak cerita dan menjawab pertanyaan tentang cerita.
3. Menceritakan kembali isi cerita.
4. Memahami denah dan tata letak benda di dapur.
5. Menggambar dan menulis informasi dari membuat denah dapur.

Numerasi

1. Menentukan letak benda dan jarak benda berdasarkan arah dari kanan ke kiri.
2. Melengkapi denah berdasarkan petunjuk yang diketahui.
3. Menggambar denah.
4. Menyelesaikan soal terkait letak benda berdasarkan arah dari kanan ke kiri.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global. 25



Sinopsis



Episode ini menampilkan bacaan “Rumah Dian Terang Sekali”. Berkisah tentang rumah yang memiliki panel surya, sehingga tokoh Dian akan bercerita tentang pentingnya sinar matahari dan rumah yang terang. Ia ditemani Kak Yoga yang mendampingi selama Dian mengeksplor rumahnya. Animasi ditampilkan untuk mengisi kegiatan numerasi dan literasi, dengan visual sesuai ilustrasi pada cerita.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menyimak cerita dan menjawab pertanyaan tentang denah rumah.
2. Memahami kosakata baru setelah membaca cerita.
3. Menceritakan kembali isi cerita.
4. Memahami denah rumah.
5. Menggambar dan menulis ruangan lain dari denah rumah.

Numerasi

1. Menentukan letak benda berdasarkan arah dari depan dan belakang.
2. Membandingkan banyak benda.
3. Menggambar denah rumah.
4. Menyelesaikan soal terkait letak benda berdasarkan arah arah dari depan dan belakang.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global



Sinopsis



Murid-murid kelas 2 diajak mengikuti kegiatan literasi dan numerasi yang didasarkan pada lembar cerita "Prakarya". Tokoh utama dalam episode ini, Yosina dan Mama Yosina, membuat tempat pensil dari botol bekas. Cerita "Prakarya" ditampilkan sebagian, dan akan berlanjut pada episode berikutnya. Sementara itu, "Bajak Laut Cilik" juga kembali hadir untuk menunjukkan hasil peta harta karun yang dibuatnya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menyimak cerita dan menjawab pertanyaan tentang denah rumah.
2. Menceritakan kembali isi cerita.
3. Memahami denah rumah.
4. Mengenal aturan meletakkan benda di rumah.

Numerasi

1. Menentukan letak dan jarak benda berdasarkan arah dari depan dan belakang.
2. Menggambar denah rumah.
3. Menyelesaikan soal terkait letak dan jarak benda berdasarkan arah-arah dari depan dan belakang.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Yosina kembali mengunjungi pemirsa ciliknya dalam lembar cerita "Prakarya". Namun, ia tidak ditemani ibunya. Sebab tema episode ini adalah kebun dan halaman, sehingga Yosina akan ditemani Pak Maxi, seorang tukang kebun. Keduanya akan melakukan sejumlah kegiatan literasi dan numerasi dengan memanfaatkan benda-benda di sekitar rumah. Pada Proyek Akhir Minggu, "Bajak Laut Cilik" sudah hampir menyelesaikan gambar petanya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menyimak cerita dan menjawab pertanyaan tentang denah rumah.
2. Menceritakan kembali isi cerita.
3. Membuat denah rumah.
4. Menggambar halaman atau kebun.

Numerasi

1. Menentukan letak dan jarak benda berdasarkan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara.
2. Menyelesaikan soal terkait letak dan jarak benda berdasarkan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara.

Penguatan Karakter

1. Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global

SD Kelas 3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.30 - 10.00)



Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 1
Denah Rumahku

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 3

Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 1
Denah Rumahku

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 3

Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 1
Denah Rumahku

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 3

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan- pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Kak Jo dibantu adiknya, Dodi dan Shinta membahas fungsi rumah dan ruangan-ruangan di dalamnya. Kak Jo juga membacakan cerita "Ketupat Kristian" dalam segmen "Membatik: Membaca itu Asyik". Dari bacaan dan pengenalan rumah, Dodi dan teman-temannya belajar beberapa kosakata baru. Sebagai penutup, Kak Jo mengajak kamu menggambar denah rumah dengan beberapa ruangan yang sudah mereka bahas sebelumnya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

Siswa dapat menjelaskan dalam bentuk paragraf singkat manfaat denah rumah dan tata letak benda dengan menggunakan kosakata terkait serta kewajiban dan haknya saat menggunakan benda-benda yang ada di rumah. Siswa dapat mendemonstrasikan pemahamannya terhadap denah rumah dan pentingnya aturan dalam meletakkan benda-benda di ruangan melalui pembuatan peta harta karun atau rumah impian.

Numerasi

Siswa mampu menentukan lokasi dengan menggunakan sistem koordinat sederhana.

Penguatan Karakter

Berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong-royong, kreatif, bernalar kritis, mandiri.



Sinopsis



Hari ini, Kak Jo menjelaskan tentang fungsi aturan di dalam rumah. Ia juga membacakan cerita "Asyiknya Bekerja Sama" yang menampilkan kakak-beradik Salih dan Saliha yang bekerja sama membereskan kamar. Di episode kali ini, kamu diajak menebak nama hewan yang akan hidup di kasur jika kasur tidak rajin dibersihkan. Setelah itu, membuat denah rumah lengkap dengan ukuran jarak antar ruangan sebagai tugas besok.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

Siswa dapat menjelaskan dalam bentuk paragraf singkat manfaat denah rumah dan tata letak benda dengan menggunakan kosakata terkait serta kewajiban dan haknya saat menggunakan benda-benda yang ada di rumah. Siswa dapat mendemonstrasikan pemahamannya terhadap denah rumah dan pentingnya aturan dalam meletakkan benda-benda di ruangan melalui pembuatan peta harta karun atau rumah impian.

Numerasi

Siswa mampu menentukan lokasi dengan menggunakan sistem koordinat sederhana.

Penguatan Karakter

Berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong-royong, kreatif, bernalar kritis, mandiri.



Sinopsis



Kak Jo bersama adik-adiknya, Shinta dan Dodi, mempelajari perkiraan ukuran suatu benda, menyebutkan ruang dan fungsinya, serta apa saja benda yang ada di ruang tersebut. Setelah membaca cerita "Rumah Dian Terang Sekali", Dodi jadi tahu arah mata angin seperti Timur, Barat, Selatan dan Utara. Dodi berlatih membuat denah rumah dengan mencantumkan arah mata angin, sehingga ia tahu di mana letak kamarnya menurut arah mata angin.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

Siswa dapat menjelaskan dalam bentuk paragraf singkat manfaat denah rumah dan tata letak benda dengan menggunakan kosakata terkait serta kewajiban dan haknya saat menggunakan benda-benda yang ada di rumah. Siswa dapat mendemonstrasikan pemahamannya terhadap denah rumah dan pentingnya aturan dalam meletakkan benda-benda di ruangan melalui pembuatan peta harta karun atau rumah impian.

Numerasi

Siswa mampu menentukan lokasi dengan menggunakan sistem koordinat sederhana.

Penguatan Karakter

Berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong-royong, kreatif, bernalar kritis, mandiri.



Sinopsis



Makanan enak itu belum tentu sehat! Itu yang dipelajari Shinta dan temannya, Nova, setelah membaca cerita “Markus Pergi ke Pasar”. Ketika Shinta dan Nova sedang membuat prakarya bersama, adik Nova yang masih kecil, Alvi, hampir memainkan gunting. Agar Alvi bisa bermain dengan leluasa, Shinta dan Nova memindahkan meja belajar mereka dari tengah ruangan ke pinggir ruangan. Di sini, mereka belajar soal menentukan jarak antar benda.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

Siswa dapat menjelaskan dalam bentuk paragraf singkat manfaat denah rumah dan tata letak benda dengan menggunakan kosakata terkait serta kewajiban dan haknya saat menggunakan benda-benda yang ada di rumah. Siswa dapat mendemonstrasikan pemahamannya terhadap denah rumah dan pentingnya aturan dalam meletakkan benda-benda di ruangan melalui pembuatan peta harta karun atau rumah impian.

Numerasi

Siswa mampu menentukan lokasi dengan menggunakan sistem koordinat sederhana.

Penguatan Karakter

Berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong-royong, kreatif, bernalar kritis, mandiri.



Sinopsis



Kak Jo, Shinta dan Dodi hendak melakukan balap umang-umang. Namun umang-umang Dodi kabur mencari rumah baru. Kak Jo lalu menjelaskan mengapa umang-umang pergi melalui cerita bergambar "Rumah Baru Umang". Ayah lalu datang membawa tanaman baru. Kak Jo mengajak adik-adiknya mengukur jarak satu benda dengan yang lain di halaman itu, lalu membuat denah dengan koordinat sederhana.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

Siswa dapat menjelaskan dalam bentuk paragraf singkat manfaat denah rumah dan tata letak benda dengan menggunakan kosakata terkait serta kewajiban dan haknya saat menggunakan benda-benda yang ada di rumah. Siswa dapat mendemonstrasikan pemahamannya terhadap denah rumah dan pentingnya aturan dalam meletakkan benda-benda di ruangan melalui pembuatan peta harta karun atau rumah impian.

Numerasi

Siswa mampu menentukan lokasi dengan menggunakan sistem koordinat sederhana.

Penguatan Karakter

Tanggungjawab, mandiri.

SD Kelas 4 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10.00 - 10.30)



Modul Belajar Siswa Kelas 4

Tema 5
Alat Transportasi

Subtema 1
Jenis-jenis Alat Transportasi

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Tema 5
Alat Transportasi

Subtema 1
Jenis-jenis Alat Transportasi

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Modul Pendamping Bagi Guru Kelas 4

Tema 5
Alat Transportasi

Subtema 1
Jenis-jenis Alat Transportasi

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan- pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Pada penayangan perdana ini, kamu akan ditemani Kak Kafi dan Angel yang akan mengajak mengenal 'Gaya dan Gerak'. Bersama-sama, kamu akan membandingkan akibat jenis gerak benda jika diberi gaya yang berbeda, lalu latihan kosakata, bagaimana melihat angka pada *speedometer*, serta mengukur dan menggambar sudut. Penasaran kan?

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Gaya dan gerak.
2. Membandingkan akibat jenis gerak benda jika diberi gaya yang berbeda.
3. Kosakata berkaitan dengan gaya dan gerak.

Numerasi

1. Melihat angka pada *speedometer* atau alat penunjuk kecepatan kendaraan.
2. Mengukur dan menggambar sudut.

Penguatan Karakter

Gotong-royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif.



Sinopsis



Dalam episode berjudul "Roda dan Gaya Gesek" kali ini, kamu akan mempelajari bagaimana menghitung sudut dengan busur derajat, roda pada transportasi, dan mengamati sudut pada roda. Selain itu, kamu juga akan diajak untuk mengetahui bagaimana mengukur sudut jari-jari roda.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Roda dan gaya gesek.
2. Ukuran roda pada transportasi yang berbeda.
3. Latihan kosakata.

Numerasi

1. Mengamati sudut pada roda.
2. Mengukur sudut jari-jari roda.

Penguatan Karakter

1. Kritis dalam menerima informasi dan gagasan.
2. Mandiri dan bertanggung jawab dalam belajar.
3. Teliti dalam melakukan pengukuran.
4. Cermat membaca *speedometer*.
5. Jujur dalam melaporkan hasil pengukuran.



Sinopsis



Tahukah kamu alat transportasi sungai di daerah? Di episode kali ini, Kak Kafi dan Angel mengajak kamu untuk belajar mengenai transportasi sungai di daerah, dan menuliskan tentang transportasi sungai di daerah tempat tinggalmu. Kamu juga diajak mengenal kata depan di- dan huruf kapital, serta mengukur dan menggambar sudut pada layar perahu yang berbentuk segitiga. *Seru ya?*

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Transportasi sungai di daerah.
2. Menulis tentang transportasi sungai di daerah tempat tinggal.
3. Kata depan 'di-' dan huruf kapital.

Numerasi

Sudut pada layar perahu yang berbentuk segitiga.

Penguatan Karakter

Berkebhinnekaan global, bergotong royong, kreatif, bernalar kritis, mandiri, dan mengajak siswa untuk belajar bekerjasama.



Sinopsis



Di episode “Perkembangan Alat Transportasi” ini, Kak Kafi dan Angel mengajak kamu membahas serta mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan pesawat terbang, seperti fungsi pesawat terbang, kemudian bandar udara dan sebagainya. Selain itu, kakak membantu adik dalam mengenalkan serta memberi penjelasan soal bentuk geometri dalam hal ini persegi yang ternyata ada dalam bagian rangkaian pesawat terbang.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menjelaskan Aerodinamika.
2. Menyebutkan Nama Bandar Udara dan letaknya.

Numerasi

Mengukur sudut berbagai macam bentuk geometri.

Penguatan Karakter

Mengenal dan menghargai budaya.



Sinopsis



Hari ini, Kak Kafi dan Angel masih membahas seputar alat transportasi. Berkat buku yang diberikan Kak Kafi, Angel akhirnya mendapat banyak ilmu baru. Dia jadi lebih tahu soal pesawat terbang, dan mengetahui perbedaan dan persamaan antara pesawat dengan burung. Di episode kali ini, Kakak juga mengajak untuk berkreasi membuat miniatur kendaraan, serta tak lupa bermain games.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Merencanakan membuat miniatur alat transportasi bersama keluarga.
2. Membaca buku berjudul bagaimana cara pesawat bisa terbang.

Numerasi

Mengukur sudut dengan konteks kemiringan jalan.

Penguatan Karakter

Mengenal dan menghargai budaya.

SD Kelas 5 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10.30 - 11.00)



Modul Belajar Siswa Kelas 5

Tema 5
Tema Alat Transportasi

Subtema 1
Jenis-Jenis Alat Transportasi

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Tema 5
Tema Alat Transportasi

Subtema 1
Jenis-Jenis Alat Transportasi

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud

Modul Pendamping bagi Guru Kelas 5

Tema 5
Tema Alat Transportasi

Subtema 1
Jenis-Jenis Alat Transportasi

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan- pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Perkenalkan Kak Kinan yang akan menemani kamu di tayangan perdana ini. Kak Kinan bersama Andi dan ayahnya akan mengajak kamu untuk melakukan berbagai aktivitas pembelajaran, diantaranya mengenali penyebab gerak benda, mengenal dan berlatih kosakata baru, serta mengenal bangun ruang kubus dan jaring-jaring kubus dalam konteks alat transportasi laut.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenali lima faktor gerak benda.
2. Melakukan percobaan kecepatan gerak.
3. Mengenal dan berlatih kosakata baru.

Numerasi

1. Mengenal bangun ruang kubus.
2. Mengenal bangun ruang balok.
3. Mengenal jaring-jaring kubus.

Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis.
2. Bangga terhadap teknologi transportasi laut.
3. Semangat mencoba.



Sinopsis



Di episode tayangan kali ini, kamu akan ditemani Kak Kinan, Deni dan Sita. Bersama mereka, kamu diajak mengenal beragam transportasi darat dan fungsinya, seperti kendaraan dengan mesin, dan kendaraan tanpa mesin. Kamu juga diajak berlatih menggunakan kata depan.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui beragam transportasi darat dan fungsinya.
2. Mengetahui delapan kosakata baru: sarana, moda, polutan, hela, motor, daya angkut, tonase, kapasitas.
3. Berlatih menggunakan kata depan.

Numerasi

1. Membuat bak gerobak berbentuk kubus tanpa tutup.
2. Membuat jaring-jaring dari satu bangun ruang.

Penguatan Karakter

Berakhlak mulia, mandiri, kreatif.



Sinopsis



Bersama Kak Kinan, kamu akan diajak bersama-sama untuk membaca informasi tentang ragam transportasi laut, menuliskan lingkungan laut dan alat transportasi, serta mempelajari lebih lanjut tentang kata depan dan penggunaan huruf kapital. Di episode kali ini, kamu juga akan mengenal alat transportasi yang menyerupai balok dan menemukan jaring-jaring balok tersebut.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca informasi tentang ragam transportasi laut.
2. Kosakata baru: selat, laut lepas, kepulauan, feri.
3. Penggunaan huruf kapital.

Numerasi

1. Membuat balok.
2. Menemukan jaring-jaring balok.

Penguatan Karakter

Berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, semangat mencoba.



Sinopsis



Kak Kinan, bersama Tarida dan papanya Imanuel, serta Gilang dan Thomas akan mengajak kamu untuk membaca cerita pengalaman naik pesawat, mengenali bandar udara, mengenali kata tentang bunyi kendaraan, serta membuat bus menyerupai balok serta jaring-jaringnya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca cerita pengalaman Tari naik pesawat.
2. Mengenali kosakata: *seatbelt*, *take off*, landasan, turbulensi, bandara.
3. Mengenal istilah bunyi kendaraan: berderit, mendecit, mendesing, meraung, menderu.

Numerasi

1. Mengenal sifat-sifat balok.
2. Membuat bus mainan menyerupai balok.
3. Menemukan jaring-jaring balok.

Penguatan Karakter

Akhlak mulia, berkebhinekaan global, kreatif.



Sinopsis



Kak Kinan kali ini akan mengajak kamu membaca buku secara mandiri, membuat perencanaan proyek akhir minggu, mengenal transportasi udara dan peraturan membawa barang ke kabin dan bagasi, serta mengeksplorasi bentuk-bentuk jaring-jaring kubus dan balok dalam konteks tersebut. Ikuti juga cerita “Arya di Kokpit” yang tak kalah serunya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca buku secara mandiri.
2. Mengenal peraturan membawa barang ke kabin dan bagasi.
3. Membuat laporan proyek.

Numerasi

1. Mengeksplorasi bentuk-bentuk jaring-jaring kubus dan balok.
2. Membedakan kubus dan balok.

Penguatan Karakter

Akhlak mulia, mandiri, kreatif.

SD Kelas 6 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 11.00 - 11.30)



Modul Belajar Siswa Kelas 6

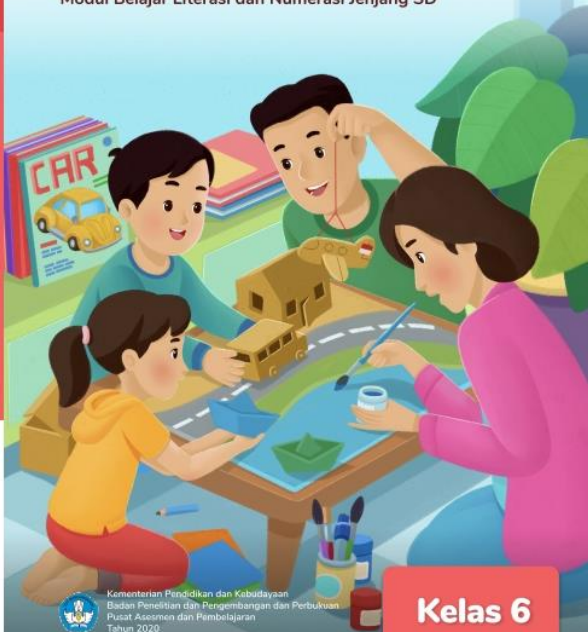
Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tema 5
Alat Transportasi | Subtema 1
Jenis-jenis Alat Transportasi

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



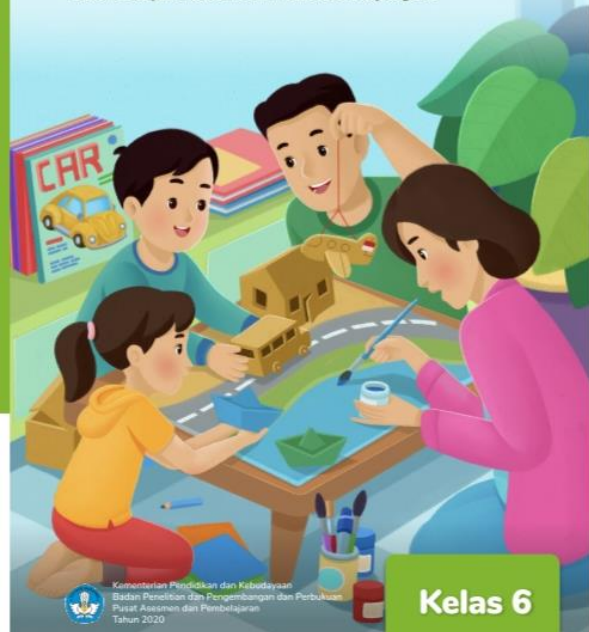
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Tema 5
Alat Transportasi | Subtema 1
Jenis-jenis Alat Transportasi

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tema 5
Alat Transportasi | Subtema 1
Jenis-jenis Alat Transportasi

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan- pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Angga sedang senang-senangnya *nge-vlog*. Hari ini, ia berjalan-jalan bersama ayahnya ke stasiun kereta. Dari ayah, Angga belajar tentang kosakata baru yang berkaitan dengan transportasi, mengidentifikasi transportasi yang bentuknya mirip seperti bangun ruang, serta gaya tarik dan gaya dorong yang menjadi tenaga bagi sebuah kendaraan supaya bisa berjalan.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenali perkembangan transportasi.
2. Mengenali gaya gravitasi.
3. Melakukan percobaan gaya gravitasi.
4. Mengenal dan berlatih kosakata baru.

Numerasi

1. Mengenal ciri bentuk bangun ruang.
2. Mengidentifikasi bentuk bangun ruang dari alat transportasi.
3. Berlatih bentuk bangun ruang dari alat transportasi.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



Sinopsis



Melanjutkan episode sebelumnya, Angga dan ayahnya sudah sampai di rumah setelah mengunjungi stasiun. Mereka membicarakan alat transportasi yang pernah Angga gunakan, dan berapa jumlah orang yang dapat ditampung. Pak Ilham, teman ayahnya yang seorang masinis, juga menjelaskan soal perkembangan kereta api sesuai zaman dan keuntungan menggunakan kereta.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenali perkembangan kereta api.
2. Membandingkan dan berlatih alat transportasi kereta api.
3. Mengenal dan berlatih kata depan.

Numerasi

1. Mengenal volume bangun ruang.
2. Mengaitkan dan berlatih muatan alat transportasi dengan volume bangun ruang.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



Sinopsis



Heri, paman Angga yang seorang pelaut, menceritakan jenis kapal besar di lautan beserta kapasitas dan fasilitasnya, dan pentingnya kapal untuk kebutuhan masyarakat, pertahanan, dan perekonomian Indonesia. Pada Angga, ia juga bercerita bahwa kapal tanker minyak bisa membawa minyak bumi. Dari ayahnya dan Paman Heri, Angga juga belajar penggunaan huruf kapital dan cara menghitung volume tabung.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenali alat transportasi laut ukuran besar.
2. Mengenal alat transportasi laut untuk kemajuan perekonomian bangsa.
3. Mengenal dan berlatih huruf kapital.

Numerasi

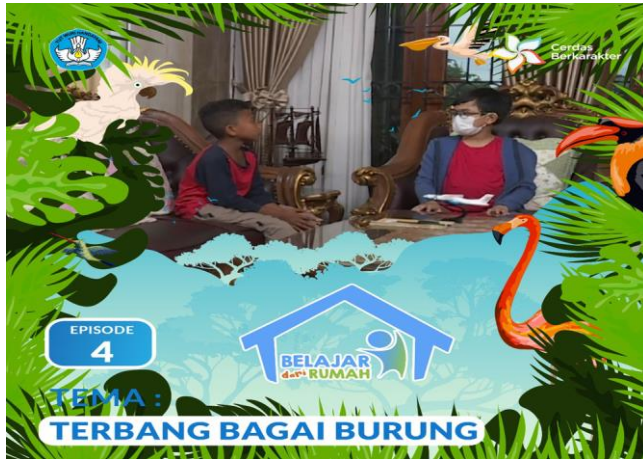
1. Mengenal volume bangun ruang tabung.
2. Mengaitkan dan berlatih muatan tangki minyak dengan volume bangun ruang.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



Sinopsis



Angga bermain ke rumahnya temannya, Bastian. Ayah Bastian yang bekerja sebagai pilot menjelaskan tentang profesinya dan sejarah pesawat. Ia juga menjelaskan gaya yang membuat sebuah pesawat bisa bekerja. Dari mainan alat transportasi baik darat, laut maupun udara milik Bastian, mereka mengidentifikasi permukaannya, apakah berbentuk persegi, persegi panjang, segitiga atau lainnya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenali cara kerja pesawat terbang.
2. Mengenal gaya yang digunakan pesawat terbang.
3. Mengenal pesawat N250 khas Indonesia.
4. Berlatih menulis pengalaman berkunjung ke bandara.

Numerasi

1. Mengenal bentuk permukaan bangun ruang.
2. Mengidentifikasi bentuk permukaan alat transportasi.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.
3. Mandiri.



Sinopsis



Angga dan Bastian janjian untuk membuat miniatur pesawat. Angga mengajak penonton untuk menyusun rencana membuat miniatur alat transportasi di buku catatan masing-masing. Angga menunjukkan susunan rencananya yang berisi bahan yang dibutuhkan, alat yang dipakai, dan cara menghitung luas permukaan bahan yang dibutuhkan.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca mandiri.
2. Membuat proyek miniatur alat transportasi udara dari kertas.

Numerasi

1. Menghitung luas bahan yang digunakan untuk membuat miniatur.
2. Menghitung luas permukaan miniatur mobil *pick up*.

Penguatan Karakter

Bernalar kritis, mandiri, kreatif, bergotong-royong.



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

